

MATURITNÍ OKRUHY

2026/2027

Obor: Ekonomické lyceum

Maturitní okruhy

Předmět: Ekonomika

Třída: 4. EL

- 1) Základní ekonomické pojmy
- 2) Trh a tržní mechanismus
- 3) Podnikání a neziskové organizace
- 4) Podnikání právnických osob
- 5) Podnikání fyzických osob
- 6) Oběžný majetek
- 7) Dlouhodobý majetek
- 8) Personální činnost
- 9) Odměňování zaměstnanců
- 10) Prodejní činnost
- 11) Marketing
- 12) Management
- 13) Finanční řízení podniku z pohledu nákladů a výnosů
- 14) Finanční řízení podniku z pohledu zdrojů
- 15) Finanční trh peněžní
- 16) Finanční trh kapitálový
- 17) Daně – základní pojmy, nepřímé daně
- 18) Přímé daně
- 19) Bankovníctví a úloha centrální banky
- 20) Obchodní banky
- 21) Pojišťovnictví, spoření se státním příspěvkem
- 22) Národní hospodářství
- 23) Základní makroekonomické ukazatele
- 24) Úloha státu v tržní ekonomice
- 25) Světová ekonomika a zahraniční obchod

Za komisi schválila: Ing. P. Kábrtová

Maturitní okruhy

Předmět: ÚČETNICTVÍ

Třída: 4. EL

1. Organizace účetnictví a právní úprava účetnictví
2. Rozvaha a soustava účtů
3. Inventarizace majetku
4. Dlouhodobý majetek a jeho pořízování
5. Odepisování a vyřazování dlouhodobého hmotného majetku
6. Nakupované zásoby
7. Druhy zásob, zásoby vlastní výroby
8. Zásoby – specifické případy
9. Zásoby účtované způsobem B
10. Krátkodobý finanční majetek
11. Cenné papíry a směnky
12. Pohledávky v účetnictví podnikatelských subjektů
13. Závazky v účetnictví podnikatelských subjektů
14. Účtování v cizí měně
15. Mzdy a zúčtovací vztahy se zaměstnanci
16. Účtování daní a dotací
17. Kapitálové účty a dlouhodobé závazky
18. Náklady a výnosy v účetnictví podnikatelů
19. Účtování záloh
20. Časové rozlišení v účetnictví
21. Hospodářský výsledek a jeho rozdělení
22. Transformace hospodářského výsledku na základ daně a účtování daně z příjmů
23. Přípravné práce při účetní uzávěrce
24. Účetní uzávěrka a závěrka
25. Daňová evidence příjmů a výdajů

Za komisi schválila: Ing. P. Kábrtová

Maturitní okruhy

Předmět: Anglický jazyk

Třída: 4. EL

1. Family and friends
2. The place I live in
3. School, learning foreign languages
4. Entertainment and culture
5. Media-TV, radio, newspaper
6. Food and drink, eating out
7. Travelling and transportation
8. The Czech Republic, Hradec Králové, Czech cities
9. My future and the future
10. General problems, world issues
11. Sports and games
12. Leisure time and interests
13. Nature, weather, environment
14. Money and economy
15. Shopping and business
16. Careers and working
17. Health and healthcare
18. Reading and fairy tales
19. Internet
20. Looking back (childhood, school)
21. Young people and their priorities
22. Public services
23. Important people in the world
24. JA company and your job position there
25. Time and stress management

Za komisi ANJ schválila Mgr. D. Vítová

Maturitní okruhy

Předmět: Francouzský jazyk

Třída: 4. EL

- Sport
- Culture - théâtre, cinéma, livres
- Mes loisirs
- Journée d'un élève, d'un étudiant
- Technique de nos jours - moyens d'infos
- Médias, presse
- Cuisine, repas
- Santé, chez le médecin
- Ma ville, mon village - avantages et inconvénients
- Magasins, achats
- Système éducatif - en Fr., RT; notre école
- Tourisme + réservation, annulation, plainte; mon voyage de rêves
- Fêtes
- Famille, professions
- Appartement, maison - petites annonces
- Pays francophones - d'Europe, hors d'Europe
- Paris
- France - un peu de géographie, une région concrète, symboles de la France
- Problèmes - de notre époque, des jeunes

Součástí maturitní zkoušky je také popis obrázku či situace (vedení dialogu)

Za komisi schválila: Mgr. Veronika Košťálová

Maturitní okruhy

Předmět: Italský jazyk

Třída: 4. EL

1. La famiglia e la vita familiare
2. Il tempo libero, gli hobbies
3. La vita in Italia e in Repubblica Ceca
4. Il cibo, la cucina ceca e italiana
5. La mia vita
6. Viaggi, turismo, alloggi, servizi
7. Le feste e tradizioni, giorni festivi
8. L'Italia – geografia, regioni
9. Le isole italiane
10. La mia regione e città italiana preferita
11. Trasporti, città, mezzi di trasporto, servizi
12. Tempo che fa, stagioni
13. Le vacanze, viaggi
14. I mezzi di comunicazione di massa
15. Italiani – brava gente
16. La vita culturale
17. La scuola, sistema di educazione
18. La mia azienda fittizia/la società studentesca
19. La richiesta di lavoro, il mio futuro
20. L'alloggio – la nostra casa
21. Lo stressmanagement e lo stress come simbolo del nostro tempo
22. I problemi attuali del mondo
23. Il mio giorno
24. La città dove vivo

Zpracovala: Mgr. V. Košťálová

Maturitní okruhy

Předmět: Ruský jazyk

Třída: 4. EL

1. Моя биография, планы на будущее.
2. Наша семья.
3. Мой день - Чем я занимаюсь в рабочие и выходные дни.
4. Моя квартира. Мой дом.
5. Моё свободное время. Чем я занимаюсь.
6. Учёба. Наша школа.
7. Мой друг.
8. Питание.
9. Погода, времена года.
10. Путешествие, виды транспорта.
11. Спорт.
12. Жизненный стиль.
13. В магазине, покупки.
14. Россия. (Российская Федерация).
15. Москва.
16. Санкт-Петербург.
17. Чешская Республика.
18. Прага - столица Чешской Республики.
19. Мой город.
20. Одежда и мода.
21. Мой любимый русский писатель.
22. Мой любимый писатель 20-ого века
23. Здоровье.
24. Праздники и традиции.
25. Моя культурная жизнь.

Za komisi schválila: Mgr. Veronika Košťálová

Maturitní okruhy

Předmět: Španělský jazyk

Třída: 4. EL

1. Mi familia, la vida familiar checa y española, tradiciones, la familia real española.
2. El tiempo libre. Mi tiempo libre, costumbres de los españoles y de los checos
3. Mi vida futura, las profesiones, lugares de trabajo. Mis datos personales. Mi carrera futura.
4. La moda, la ropa, las tiendas, las compras, los servicios, el comercio en línea
5. La vivienda: España y América Latina
6. Los medios de transporte y alojamientos: España y América Latina
7. La comida y los restaurantes: España y América Latina
8. Los deportes: España y América Latina
9. Los viajes y las capitales: Praga, Madrid, Ciudad de México, Lima, Bogotá, Buenos Aires.
10. Los medios de comunicación, las tecnologías nuevas y los problemas del mundo
11. La salud y las enfermedades: la visita al médico, el estilo de vida, el sistema de salud en España y América Latina
12. Las fiestas y tradiciones más importantes: España y América latina
13. La República Checa: datos importantes, lugares, regiones, turismo.
14. Mi ciudad/ mi pueblo: datos importantes, turismo.
15. La cultura y arte: España y América Latina
16. España y América Latina, importancia, países, datos importantes.
17. El español en el mundo, diferencias entre el vocabulario de España y América
18. La economía en la Rep. Checa, datos importantes, importación y exportación.
19. La empresa y su estructura. La publicidad en la empresa, productos o servicios
20. Mi empresa ficticia, mi estructura empresarial, productos o servicios, ventas, etc.

Za komisi schválila: Mgr. Veronika Košťálová

Maturitní okruhy

Předmět: Německý jazyk

Třída: 4. EL

1. Hobby und Freizeit
2. Essen und Trinken
3. Meine Stadt
4. Sport und Bewegung
5. Beim Arzt, Krankheiten
6. Tschechische Republik
7. Mein Wochenende
8. Deutschland, Österreich und die Schweiz
9. Meine Familie
10. Transport und Verkehr
11. Kulturleben
12. Ferien und Reisen
13. Wetter und Jahreszeiten
14. Massenmedien
15. Wohnung und Hausarbeiten
16. Arbeit und Job
17. Mann und Frau heute
18. Einkaufen
19. Schule
20. Feste und Feiertage
21. Junge Leute
22. Fremdsprachen und Bildung
23. Prag
24. Einladungen
25. Menschen um mich

Za komisi schválila: Mgr. Veronika Košťálová

Maturitní okruhy

Předmět: Dějepis

Třída: 4. EL

Pravěk a starověk

- Periodizace dějin, předchůdci člověka
- Staroorientální despotie
- Antické Řecko a Řím

Středověk

- Raný středověk (charakteristika období, periodizace, barbarské státy, Byzanc, arabská a vikingská expanze)
- Raný středověk ve střední a východní Evropě (Slované, Sámova říše, Velká Morava, vznik polského a uherského státu, Kyjevská Rus).
- Společnost v raném středověku (církve – schizma, boj o investituru, křížové výpravy)
- Sloh románský a gotický
- Vrcholný středověk (charakteristika období, časové vymezení, vznik vrcholných středověkých monarchií – Francie, Anglie,
- Svatá říše římská, mocenské boje)
- Český stát za Přemyslovců a Lucemburků
- Společenská, náboženská a politická krize v českých zemích za vlády Lucemburků (Václav IV., husitské hnutí)
- Vláda Jiřího z Poděbrad a Jagellonci na českém trůně

Novověk

- Renesance a humanismus v Evropě a českých zemích.
- Zámořské objevy
- Reformace a protireformace, katolická reformace, šíření reformace v Evropě (Francie, Anglie).
- Barokní sloh a kultura
- Nástup Habsburků na český trůn a vznik mnohonárodnostní monarchie (1526 – 1619).
- Třicetiletá válka a její důsledky pro Evropu a české země.
- Anglická a nizozemská revoluce

- Vznik USA a vývoj americké společnosti do konce 19. století
- Rozvoj vědy a techniky v 17. a 18. století, průmyslová revoluce.
- Osvícenství, vláda osvícenských panovníků ve střední a východní Evropě (Prusko, Rakousko a Rusko).
- Klasicismus a empir.
- Velká francouzská revoluce.
- Napoleon, Vídeňský kongres a ponapoleonské uspořádání Evropy.
- Revoluční rok 1848 v Evropě, vznik národních států, sjednocení Německa a Itálie.
- Česká společnost, hospodářství a kultura v 19. století (národní obrození, rok 1848, diferenciacce společenského a politického života v 2. polovině 19. století)

Dějiny doby nejnovější

- Formování mocenských bloků a koloniálních říší, 1. světová válka
- České země v 1. světové válce, vznik samostatné ČSR a její vývoj do roku 1938
- Evropa a svět po 1. světové válce, versailleský systém, světová hospodářská krize
- Vznik fašismu a nacismu
- Vývoj v Rusku 1914 – 1919, vznik SSSR a jeho vývoj do roku 1939, stalinismus
- 2. světová válka – příčiny, průběh a důsledky, Postupimská konference, Norimberský proces
- České země v době 2. světové války, poválečné období 1945 – 1948
- Vývoj v Československu 1948 – 1989 (komunistický puč, 50. léta, Pražské jaro, normalizace, sametová revoluce, vznik ČR).
- Věda a kultura v Československu a ve světě ve 20. století.
- Evropa a svět od 2. světové války k rozpadu bloku komunistických států (vznik bipolárního světa, studená válka, vojenská a ekonomická integrace, konfliktní oblasti
- konec studené války, rozpad SSSR a Jugoslávie, vznik unipolárního světa, rozšiřování NATO a EU
- teroristické útoky 11. září 2001, vznik a působení Islámského státu, arabské jaro, Irák, Afghánistán, boj proti terorismu, migrační krize 2015.

Za komisi schválila: Mgr. Martina Kmentová

MATURITNÍ OKRUHY

Předmět: Zeměpis

Třída: 4. EL

- 1. Země jako vesmírné těleso, astronomické jednotky, pohyby Země a jejich důsledky, slapové jevy,**
 - tvar a velikost Země (rovníkový poloměr, délka rovníku, zemská osa, základní rovnoběžky, poledníky, zem. šířka, délka), pohyby Země – jejich důsledky, čas, časová pásma Evropy, slapové jevy – dmučí
- 2. Stavba a složení Země, endogenní a exogenní pochody**
 - náčrt a popis stavby Země, litosféra, litosférické desky – pohyby, Wegenerova teorie kontinentálního driftu, zemská kůra, dělení z.k., georeliéf - podmořský, pevninský endogenní pochody, exogenní pochody – příčiny, pochody, tvary
- 3. Atmosféra, složení a členění atmosféry, všeobecný pohyb atmosféry, podnebné pásy**
 - složení atmosféry, vertikální členění atmosféry, meteorologie, klima, počasí, skleníkový efekt, ozonová díra, základní meteorologické prvky, všeobecný pohyb atmosféry, pasáty, monzuny, klimatogeografické činitele, podnebné pásy
- 4. Hydrosféra, základní členění hydrosféry, vodstvo oceánů a pevnin**
 - základní členění hydrosféry, oběh vody na Zemi, vodstvo oceánů (světový oceán, vlastnosti mořské vody, pohyby mořské vody), vodstvo pevnin (vodní toky, jezera, umělé vodní nádrže), podpovrchová voda
- 5. Demografie - přirozený a územní pohyb obyvatelstva**
 - základní demografické charakteristiky – natalita, mortalita, přirozený přírůstek /úbytek/ obyvatelstva, střední délka života, vývoj počtu obyvatel /graf demografické revoluce/ vysvětlit ve vztahu ke světové
 - demografii a k demografii ČR
 - migrace obyvatelstva - základní pojmy, vysvětlit ve vztahu ke světové migraci a migraci ČR
- 6. Skladba a rozmístění obyvatelstva, sídla**
 - skladba obyvatelstva podle biologických, kulturních a ekonomických znaků, faktory ovlivňující rozmístění obyvatelstva na Zemi
 - sídla, rozdělení, proces urbanizace, suburbanizace

7. Primární sektor světového hospodářství (zemědělství, těžba NS, rybolov)

- zemědělství – význam, rostlinná x živočišná výroba, světové zemědělské oblasti, nerostné suroviny - rozdělení, světové lokality těžby ropy, rybolovné oblasti - velmoci

8. Sekundární sektor světového hospodářství

- charakteristika jednotlivých průmyslových odvětví, dělení – světové strojírenské značky, světová průmyslová centra, asijské tygři

9. Politická geografie, státy – administrativní uspořádání, formy vlády, mezinárodní organizace, státy podle stupně rozvoje, jádra a periferie

- nezávislý stát – definice, vývoj počtu států, státy podle státního zřízení, způsobu vlády a administrativního uspořádání, mezinárodní organizace – OSN, NATO, EU, SNS, OPEC, EFTA, CEFTA, LAS
- kritéria sloužící k rozdělení států podle stupně rozvoje, konkrétní příklady

10. Česká republika – ekonomický přehled státu

- Obyvatelstvo – skladba, sídla
- Hospodářství /zemědělství, nerostné suroviny, průmyslová odvětví - tradiční české značky, dopravní systém ČR/

11. Socioekonomický přehled Střední Evropy – SRN, Alpské země

12. Socioekonomický přehled Střední Evropy – Slovensko, Polsko, Maďarsko

13. Socioekonomický přehled Západní Evropy – Francie, Benelux

14. Socioekonomický přehled Západní Evropy – Velká Británie a Irsko

15. Socioekonomický přehled Severní Evropy

16. Socioekonomický přehled Jihozápadní Evropy

17. Socioekonomický přehled Jihovýchodní Evropy a Východní Evropy

18. Socioekonomický přehled USA

19. Socioekonomický přehled Kanady a Mexika

20. Socioekonomický přehled Střední a Jižní Ameriky

21. Socioekonomický přehled Východní Asie

22. Socioekonomický přehled Jižní a JV Asie

23. Socioekonomický přehled Jihozápadní, Západní Asie a Střední Asie

24. Socioekonomický přehled Afriky

25. Socioekonomický přehled Austrálie a Oceánie

Socioekonomický přehled = základní demografické a ekonomické údaje dané oblasti (státu)

Za komisi schválila: Mgr. Eva Ježková, PhD.

Maturitní okruhy

Předmět: Matematika

Třída: 4.EL, 4.AO, 4.BO, 4.VS

1	Číselné obory, absolutní hodnota reálného čísla, Množiny a intervaly Číselné obory, základní pojmy, vlastnosti operací v číselných oborech, absolutní hodnota reálného čísla – algebraická a geometrická definice a vlastnosti Základní množinové pojmy, určení množiny, operace s množinami, druhy intervalů a operace s nimi
2	Mocniny a odmocniny Základní pojmy, počítání s mocninami s přirozeným, celočíselným a racionálním exponentem, užití vět v úpravách, dekadický zápis čísla, n-tá odmocnina, počítání s odmocninami - věty, částečné odmocňování a usměrňování zlomku
3	Mnohočleny a algebraické výrazy a operace s nimi Základní pojmy, operace s mnohočleny, rozklady, užití vzorců pro 2. a 3. mocninu dvojčlenu, pro rozdíl a součet druhých a třetích mocnin, lomené výrazy, výrazy s odmocninou a operace s nimi, definiční obor výrazu
4	Funkce a jejich vlastnosti, definiční obor, graf funkce a její průběh Základní pojmy – pojem funkce, definiční obor, obor hodnot, způsoby zadání funkce, graf funkce a její vlastnosti, složená funkce a určování jejího definičního oboru
5	Lineární funkce a její vlastnosti, přímá úměrnost, konstantní funkce Základní pojmy, graf a vlastnosti lineární funkce, užití v praktických úlohách
6	Nepřímá úměrnost a lineární lomená funkce Základní pojmy, graf a vlastnosti obou funkcí
7	Lineární rovnice a jejich soustavy Lineární rovnice, rovnice s neznámou ve jmenovateli, lineární rovnice v součinném a podílovém tvaru, soustava dvou lineárních rovnic o dvou neznámých, slovní úlohy, vyjádření neznámé ze vzorce
8	Kvadratická funkce a její vlastnosti Základní pojmy, graf a vlastnosti kvadratické funkce
9	Kvadratické rovnice, soustava lineární a kvadratické rovnice Řešení úplné a neúplné kvadratické rovnice, grafické řešení kvadratické rovnice, vztahy mezi kořeny a koeficienty kvadratické rovnice, slovní úlohy, soustava kvadratické a lineární rovnice
10	Lineární a kvadratické nerovnice, soustavy nerovnic Základní pojmy, lineární a kvadratická nerovnice, soustavy lineárních nerovnic, lineární nerovnice v součinném s podílovém tvaru
11	Exponenciální funkce a exponenciální rovnice Základní pojmy, exponenciální funkce, její graf a vlastnosti, přirozená exponenciální funkce, exponenciální rovnice

12	Logaritmická funkce a logaritmické rovnice Základní pojmy, logaritmická funkce, její graf a vlastnosti, logaritmus, logaritmické výpočty, úpravy logaritmů, dekadický, jednoduché logaritmická rovnice
13	Posloupnosti a jejich vlastnosti, aritmetická a geometrická posloupnost a jejich použití Základní pojmy, zadání posloupnosti a její vlastnosti, aritmetická a geometrická posloupnost a její užití v praktických úlohách
14	Finanční matematika Základní pojmy, využití posloupnosti ve finanční matematice, jednoduché a složené úrokování, řešení praktických úloh
15	Podobnost a shodnost trojúhelníků, shodná zobrazení v rovině, Základní pojmy, věty o shodnosti a podobnosti, shodná zobrazení v rovině
16	Trigonometrie pravoúhlého a obecného trojúhelníka trojúhelníku Pythagorova věta a Eukleidovy věty – jejich geometrický význam, sinova a kosinova věta, užití vět v praktických úlohách
17	Goniometrické funkce obecného úhlu, vztahy mezi nimi, goniometrické rovnice Základní pojmy, oblouková a stupňová míra – jejich převody, goniometrické funkce a jejich vlastnosti a grafy, graf složené funkce typu $y=a.\sin(bx+c)+d$, vztahy mezi goniometrickými funkcemi, úpravy goniometrických výrazů, jednoduché goniometrické rovnice
18	Planimetrie - obvody a obsahy rovinných útvarů Základní pojmy – bod, přímka, rovina, polorovina, úsečka, úhly, základní geometrické útvary v rovině a jejich vlastnosti (trojúhelníky, čtyřúhelníky, mnohoúhelníky, kružnice a kruh), obvody a obsahy rovinných obrazců
19	Stereometrie - povrchy a objemy těles Základní geometrické útvary v prostoru a jejich vlastnosti, povrchy a objemy těles – základních a komolých, (krychle, kvádr, hranol, jehlan, kužel, válec, koule a její části) polohové a metrické vlastnosti bodů, přímek a rovin
20	Analytická geometrie v rovině I Soustava souřadnic v rovině, vzdálenost dvou bodů, střed úsečky, vektor, velikost vektoru, operace s vektory, skalární součin, úhel dvou vektorů
21	Analytická geometrie v rovině II Přímka v rovině - rovnice – parametrické, obecná, směrnice, úsekový tvar, vzájemná poloha přímek, odchylka přímek, vzdálenost bodu od přímky
22	Kombinatorika - základní kombinatorická pravidla Počítání s kombinačními čísly a faktoriály – výrazy a rovnice s faktoriály a kombinačními čísly Variace, permutace a kombinace bez opakování, Pascalův trojúhelník
23	Pravděpodobnost Náhodný pokus, náhodný jev opačný jev, nemožný jev, jistý jev, užití v praktických úlohách
24	Základní statistické pojmy a výpočty Základní pojmy, absolutní a relativní četnost, statistické grafy, charakteristiky polohy – aritmetický průměr, modus, medián, základní statistické výpočty

Za komisi schválila: Mgr. Lubomíra Moravcová

Maturitní okruhy

Předmět: Občanská nauka

Třída: 4. EL

1. Člověk jako bytost historická

- Historické mezníky 20. století na našem území. Filosofie jako věda. Kdo, kdy a jak filosofuje. Významní filosofové, kteří ovlivnili uspořádání společnosti.

2. Člověk jako postava mytologická

- Osobnost a její vývoj se zaměřením na důležité mezníky pro rozvoj osobnosti. Osobnostní rozvoj (hodnoty, cíle, time management). Mýtus, od mýtu k logu. Funkce náboženství a kultury ve společnosti, význam víry.

3. Člověk jako bytost společenská

- Sociologie jako věda (A. Comte, pozitivismus), sociální skupiny, sociálně patologické jevy a jejich prevence. Zdroje napětí ve společnosti. Společenská odpovědnost (např. důstojná práce), lidská práva. Filosofické názory na uspořádání společnosti.

4. Člověk jako bytost politická

- Historický vznik státu a jeho formy a funkce, demokratické a totalitární režimy, politický systém v ČR – dělba moci ve státě, vývoj filosofických názorů na stát.

5. Člověk jako bytost pečující o svoji duši

- Zdraví a jeho ochrana; životní styl, psychohygiena a osobnostní rozvoj, nebezpečné závislosti a prevence; psychosomatika a význam psychoterapie; pohled na duši dle antických filosofů, náboženství.

6. Člověk jako obraz Boží

- Různé podoby víry, hlavní světová náboženství, nebezpečnost sekt. Význam víry. Filosofické názory na existenci Boha (středověká filosofie).

7. Člověk jako myslící já

- Rozvoj osobnosti a její zrání, celoživotní učení, význam sebereflexe. Přehled společenských věd a jejich charakteristika. Filosofie – gnozeologie. Hranice poznání očima filosofie (antika, racionalismus a empirismus).

8. Člověk jako součást přírody

- Ochrana životního prostředí, ekologické hrozby. Problematika konzumerismu a myšlenka udržitelnosti. Environmentální i společenská odpovědnost, udržitelná spotřeba. (E. Kohák)

9. Člověk jako tvůrce techniky

- Podstata vědy a kultury, jejich význam ve společnosti. Přírodní vs. společenské vědy (metodologie, exaktnost). Vědecké objevy na pomezí dobra a zla (historie i budoucí hrozby). Etika vědy a medicíny.

10. Člověk jako tvůrce kultury

- Kultura (druhy, funkce), kulturní relativismus. Pestrobarevný svět (rozdílnost kultur, multikulturalita, subkultury, kulturní šok, předsudky a stereotypy, gender). Krize kultury (konzumerismus, xenofobie, polarizace společnosti aj.). Etické motivy v krásné literatuře.

11. Člověk jako bytost empatická

- Společenská skupina a vztahy uvnitř, vrstevnická skupina, solidarita, šikana. Etika v kritických živ. situacích. Instituce společnosti pěstující empatii (krizová intervence, mediace, paliativní a hospicové péče, význam psychoterapie aj.) Stres, frustrace, konflikt a jejich prevence.

12. Člověk jako bytost milující

- Rodina (druhy, funkce a vztahy), hodnotový systém. Společenské role jedince ve společnosti a význam socializace. Krizové situace - pomáhající instituce (např. dětské domovy, pěstounská péče, azylové domy, nízkoprahová centra, protidrogové organizace, nadace aj.). Filosofické názory na lásku (A. Schopenhauer, E. Fromm)

13. Člověk jako bytost žijící ve vztazích

- Komunikace (druhy, chování), konflikty a jejich řešení. Etika jako věda (odpovědnost, rozhodování), svoboda člověka a tolerance. Filosofické názory na člověka ve společnosti. Význam občanské společnosti, občanské činnosti.

14. Člověk jako bytost hrající si

- Vývoj a rozvoj osobnosti, socializace člověka. Patosociální jevy a jejich prevence, význam vrstevnické skupiny a vztahy v ní. Velcí myslitelé a jejich názor na výchovu jedince (J. A. Komenský, J. J. Rousseau)

15. Člověk jako bytost vychovávající a vychovávaná

- Rozvoj osobnosti a význam celoživotního učení. Komunikace a komunikační dovednosti. Cesty vedoucí k poznání z pohledu filosofie (Platónova jeskyně, ratio vs. empirie). Učitel národů jako inspirace pro dnešní dobu.

16. Člověk jako bytost pracující

- Životní cíle a seberealizace (A. Maslow a pyramida hodnot, konzumerismus). Psychohygiéna. Stres, frustrace, konflikt. Problematika důstojnosti práce (Fairtrade, rozvojové země, robotizace aj.). Udržitelná spotřeba.

17. Člověk jako bytost pod nadvládou těla, pudů, vášní a instinktů

- Dav a vůdce, nedemokratické ideologie, mládež a extremismus. Veřejné mínění, reklama, mediální gramotnost. Nebezpečné závislosti – dopad, řešení, prevence. Problematika svobody.

18. Člověk jako bytost svobodná

- Lidská práva, Ústava ČR a Listina základních práv a svobod, občanská společnost a její aktivita v dějinách 20. století, občanská angažovanost. Existencialismus, etika – svoboda a její vymezení.

19. Člověk jako bytost absurdní

- Nedemokratické ideologie, pravicový i levicový extremismus a mládež. Kultura a příroda na pokraji krize (globální společenské a environmentální problémy). Absurdita (J.-P. Sartre, F. Nietzsche).

20. Člověk jako bytost hledající pravdu

- Přehled společenských věd. T. G. Masaryk a jeho pohled na stát a pravdu. Demokracie a její ideologie. Hledání pravdy ve filosofii (Klasické období řecké filosofie, pragmatismus, postmodernismus...)

21. Člověk jako tvor smrtelný

- Ontogeneze – hlavní mezníky vývoje. Kritické životní situace a smrt z pohledu etiky, náboženství a ateismu. Význam víry. Vybrané aktuální etické problémy (např. potrat, euthanasie aj.) - teorie argumentace, logika.

22. Člověk jako tvor západní civilizace

- Moderní člověk a technika (jaderná energie, antikoncepce, internet, drogy aj.), konzumní společnost a globální problémy, filosofické vědy (ontologie, gnoseologie, fil. antropologie, etika, estetika) a příklad filosofických názorů z jednotlivých fil. věd.

23. Člověk jako tvor východní civilizace

- Kulturní relativismus, východní náboženství a filosofie, etika – dobro, zlo. Terorismus, náboženský fanatismus, aktuální konflikty ve světě.

24. Člověk jako Evropan

- ČR v mezinárodních vztazích (Rada Evropy, EU), Evropské společenství a Evropská unie. Čeští filosofové evropského významu (TGM, V. Havel, J. Patočka, J. A. Komenský)

25. Člověk jako obyvatel globalizujícího světa

- Globalizace, její význam i dopady; odpovědná spotřeba. Migrace, azyl, OSN; obrana a bezpečnost ČR - NATO, dobro a zlo ve světě; myšlenka globálního občanství (ctnosti)

Za komisi schválila: Mgr. Martina Kmentová

Praktická maturitní zkouška z odborných předmětů pro obor Ekonomické lyceum

Praktickou maturitní zkoušku vykonají žáci z odborných předmětů ve dvou základních krocích:

- **Řešení souvislého příkladu s využitím informačních a komunikačních technologií**
- **Interpretace výsledků a formulování závěrů s podporou informačních a komunikačních technologií**

Žákovi je zadán souvislý příklad z oblasti ekonomicko-informačních činností v podniku (společnost s ručením omezeným, akciová společnost nebo OSVČ). K řešení žák využije kompetence získané ve výuce předmětů Ekonomika, Účetnictví, Účetnictví na počítači a Informatika. Řešení souvislého příkladu má tyto části:

Ekonomické výpočty – žák s využitím informačních technologií řeší ekonomické výpočty zadané v souvislém příkladu, doporučený čas pro vypracování 30 minut

Účtování v ekonomickém systému POHODA – žák řeší úkoly souvislého příkladu z oblasti účetnictví, doporučený čas na vypracování je 30 minut

Zpracování účetních informací – žák připraví požadované podklady k řešení úlohy v listinné podobě (formuláře, pracovní list), doporučený čas na vypracování je 30 minut

Zpracování dat – žák řeší část zadání s využitím balíku kancelářského softwaru MS Office 365 (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint) pro zpracování úkolu v příslušné firmě, doporučený čas pro vypracování 30 minut

Příprava interpretace výsledků a ukládání souborů s řešením, čas pro přípravu a kontrolu dokumentů je 30 minut.

Formulování odborných závěrů a interpretace výsledků řešení – žák popíše výsledky své práce zkušební komisi, doporučený čas max 20 minut.

Výstupem praktické maturitní zkoušky jsou výpočty uspořádané do tabulek, případně grafů, tiskové sestavy z účetního SW Pohoda a daňová přiznání z portálu České daňové správy. Výstupy žák popíše komisi v části Formulování závěrů a interpretace výsledků. Svou práci kriticky zhodnotí.

Okruhy k jednotlivým částem praktické maturitní zkoušky

Zpracování dat

Žák prokáže schopnost samostatně využívat kancelářské aplikace a digitální technologie při řešení zadaných úloh. Ověřovány budou zejména následující dovednosti:

MS WORD: formátování textu

MS EXCEL:

formátovat tabulky a upravovat jejich vzhled, vytvářet a upravovat vzorce, používat běžné funkce tabulkového procesoru, využívat absolutní a relativní adresování buněk, zpracovávat a analyzovat data pomocí souhrnů, vytvářet a upravovat kontingenční tabulky, vytvářet vhodné grafy a interpretovat zobrazované údaje.

MS POWER POINT:

Vytvářet a upravovat prezentace, formátovat jednotlivé snímky a sjednocovat jejich vzhled, vkládat a upravovat tabulky, obrázky, grafy a další objekty, vytvářet přehlednou prezentaci odpovídající zadanému tématu, dodržovat zásady efektivní prezentace informací.

Práce se zdroji, AI:

Vyhledávat, hodnotit a využívat relevantní informační zdroje, správně uvádět použité zdroje informací, efektivně využívat nástroje umělé inteligence při řešení zadaných úloh, formulovat vhodné prompty pro získání požadovaných výstupů, kriticky posuzovat výstupy generované umělou inteligencí a ověřovat jejich správnost.

Okruhy k ostatním částem

- Zaměstnanci, daň z příjmů fyzických osob (ze závislé činnosti) - mzdové výpočty, účtování mezd, daňové přiznání v zjednodušené podobě
- OSVČ a daň z příjmů fyzických osob (všechny dílčí základy daně) – zpracování podkladů k daňovému přiznání k dani z příjmů fyzických osob, účtování u individuálního podnikatele, daňová evidence
- Majetek podnikatelského subjektu a jeho kapitálová struktura – výpočty v oblasti zásob, zařazení a odepisování dlouhodobého majetku, návratnost a výnosnost investice, účtování o oběžném a dlouhodobém majetku
- Finanční řízení a účetní uzávěrka – kalkulace úplných a neúplných nákladů, finanční analýza, účtování nákladů a výnosů, uzávěrkové účetní operace a účetní uzávěrka
- Platební styk, zúčtovací vztahy, bankovníctví – jednoduché a složené úročení, RPSN, dividendový výnos, účtování krátkodobého finančního majetku, zúčtovací vztahy a kapitálové závazky
- Makroekonomické výpočty – základní makroekonomické ukazatele, účtování daní a dotací

Pravidla hodnocení:

Maximálně možný počet bodů = 120 (1 minuta práce v písemné části = 1 bod) do výpočtu se nezapočítává 30 minut, které má žák na přípravu interpretace výsledků a ukládání souborů).

Bodové a procentuální rozmezí pro jednotlivé stupně hodnocení:

Procentuální rozmezí:	Bodové rozmezí:	Známka:
90 % a víc	120,0 b. – 108 b.	výborně
89,9 % – 80 %	107,5 b. – 96 b.	chvalitebně
79,9 % – 65 %	95,5 b. – 70 b.	dobře
64,9 % – 50 %	69,5 b. – 60 b.	dostatečně
49,9 % a méně	59,5 b. a méně	nedostatečně

V rámci interpretace výsledků je v uvedeném bodovém hodnocení zahrnuta i schopnost žáka argumentovat, používat odbornou terminologii a pracovat s vlastní chybou. Při správném řešení jednotlivých úloh, při nalezení a opravě chyby nebo při opravě odborně nesprávné nebo neúplné argumentace je v rámci interpretace výsledků hodnocení možné změnit.

Povolené pomůcky:

PC s připojením k internetu, kalkulačka, účtový rozvrh pro podnikatele, daňové zákony nebo jejich výňatek, pravítko a psací potřeby.

Pro hledání informací a variantních řešení mohou žáci používat umělou inteligenci (je-li to výslovně uvedeno v zadání), spolu s řešením písemné části odevzdávají i záznam digitální stopy (formulaci promptů a odpovědí).

Zpracovaly za komise: Ing. Petra Kábrtová, Mgr. Leona Čápková