

Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky

školní rok 2025/2026

Obor vzdělávání: 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost; ŠVP SPOLU

Hradec Králové 31. března 2026

Navrhuje: Mgr. Jana Vitvarová, ředitelka školy, v. r.

Schvaluje: Mgr. Jana Kubelková, předsedkyně maturitní komise, v. r.

Pro zkušební komisi tř. 4. VS:

Projednáno zkušební komisí dne: 23. března 2026

Schváleno zkušební komisí dne: 23. března 2026

Podpisy členů maturitní komise (JARO 2026):

<i>Mgr. Tomáš Kostelecký, místopředseda</i>	<i>v. r.</i>
<i>Mgr. et Bc. Klára Hardubejová, třídní učitelka</i>	<i>v. r.</i>
<i>Ing. et Ing. Radoslava Benová</i>	<i>v. r.</i>
<i>Mgr. Ernest Seifert</i>	<i>v. r.</i>
<i>Mgr. Leona Čápková</i>	<i>v. r.</i>
<i>Mgr. Renata Pitrová</i>	<i>v. r.</i>
<i>Mgr. Vít Klimeš</i>	<i>v. r.</i>
<i>Mgr. Lenka Homoláčová</i>	<i>v. r.</i>
<i>Ing. Irma Nováková</i>	<i>v. r.</i>
<i>Mgr. Jana Hájková</i>	<i>v. r.</i>
<i>Mgr. Jana Vitvarová</i>	<i>v. r.</i>
<i>Ing. Jana Svobodová</i>	<i>v. r.</i>

Část 1: Ústní a písemná maturitní zkouška

Ústní maturitní zkoušky profilové části se konají povinně z odborných předmětů: Veřejná správa, Právo. Ústní a písemné zkoušky profilové části se konají povinně z předmětů: Český jazyk a literatura, cizí (Anglický) jazyk.

Průběh zkoušky:

Upravuje Vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění (dále jen Vyhláška).

Pro každou zkoušku z odborných předmětů stanovila ředitelka školy soubor 25 otázek, pro ústní zkoušku z Anglického jazyka 25 otázek, pro ústní zkoušku z Českého jazyka a literatury žák vybírá ze seznamu 20 literárních děl a tím je určena sada 20 pracovních listů (tj. 20 otázek). Žák si vylosuje jednu z otázek. Každá otázka smí v jednom zkušebním dni vylosována pouze jednou. Doba přípravy před ústní zkouškou je 15 minut, doba zkoušení před komisí je maximálně 15 minut. Doba přípravy pro žáky s PUP je upravena v souladu s ustanovením § 20 Vyhlášky.

a) Hodnocení ústní zkoušky z odborných předmětů:

Každá ústní zkouška profilové části maturitní zkoušky je hodnocena samostatně. Klasifikace jednotlivých ústních zkoušek profilové části maturitní zkoušky se provádí podle následující stupnice prospěchu:

- 1 – výborný
- 2 – chvalitebný
- 3 – dobrý
- 4 – dostatečný
- 5 – nedostatečný

Charakteristika stupňů hodnocení:

- 1 – výborný:** Žák ovládá uceleně a přesně učebními osnovami požadované poznatky, fakta, pojmy a zákonitosti a úplně chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti, je pohotový při odpovědích na komisí kladené otázky. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost a tvořivost. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní, případně, drobné nedostatky pohotově opraví.
- 2 – chvalitebný:** Žák ovládá učebními osnovami požadované poznatky, fakta, pojmy a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů zkoušejícího uplatňuje svoje osvojené poznatky a dovednosti. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev mívá menší nedostatky ve správnosti a výstižnosti.
- 3 – dobrý:** Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů a zákonitostí nepodstatné mezery. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci zkoušejícího korigovat. Osvojené poznatky a dovednosti aplikuje s chybami. Jeho myšlení je vcelku správné, není vždy tvořivé. Ústní projev není vždy správný, přesný a výstižný.
- 4 – dostatečný:** Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. V odpovědích je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností jsou závažné chyby. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení je zpravidla málo tvořivé. Jeho ústní projev má zpravidla vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Jeho odpovědi nejsou kvalitní. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.
- 5 – nedostatečný:** Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. V jeho odpovědích jsou velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí se vyskytují velmi závažné chyby. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním projevu má závažné

nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

b) Hodnocení ústní zkoušky z Českého jazyka a literatury:

CHARAKTERISTIKA UMĚLECKÉHO TEXTU

Dílčí část	Oblasti hodnocení	Dílčí body				
Analýza uměleckého textu	I. - zasazení výňatku do kontextu díla, téma a motiv, časoprostor, kompoziční výstavba, literární druh a žánr	0	1	2	3	4
	II. - vypravěč/lyrický subjekt, postava, vyprávěcí způsoby, typy promluv, veršová výstavba	0	1	2	3	4
	III. - jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku, tropy a figury a jejich funkce	0	1	2	3	4
Literárněhistorický kontext	kontext autorovy tvorby, literární a obecně kulturní kontext	0	1	2	3	4

CHARAKTERISTIKA NEUMĚLECKÉHO TEXTU

Analýza neuměleckého textu	I. - souvislost mezi výňatky, hlavní myšlenka textu, podstatné a nepodstatné informace, různé možné způsoby čtení a interpretace textu, domněnky a fakta, komunikační situace (např. účel a adresát)	0	1	2	3	4
	II. - funkční styl, slohový postup, slohový útvar, kompoziční výstavba výňatku, jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku	0	1	2	3	4

VÝPOVĚĚ V SOULADU S JAZYKOVÝMI NORMAMI, JAZYKOVÁ KULTURA

0	1	2	3	4
---	---	---	---	---

Aby bylo možné žáka hodnotit, musí být splněny **vnitřní podmínky hodnocení**: za kritéria I., II., III. musí získat min. 3 body a za celkovou charakteristiku uměleckého textu min. 4 body.

Body a hodnocení:

28 - 25 = výborný

24 - 21 = chvalitebný

20 - 17 = dobrý

16 - 13 = dostatečný

c) Hodnocení písemné zkoušky z Českého jazyka a literatury:

Školní rok 2025/2026

KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY
OBOR VZDĚLÁVÁNÍ: 68-43-M/01 VEŘEJNOSPRÁVNÍ ČINNOST

Přílohy ke sdělení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy
 Č. j.: MSMT-10139/2013-211

ČÍL – BODOVÁ ŠKÁLA HODNOCENÍ PÍSEMNÝCH PRACÍ

	0	1	2	3	4	5
1A	<ul style="list-style-type: none"> Text se nevztahuje k zadanému tématu. 	<ul style="list-style-type: none"> Text se od zadaného tématu podstatně odklání a/nebo je téma zpracováváno povrchně. 	<ul style="list-style-type: none"> Text se od zadaného tématu v některých pasážích odklání a/nebo jsou některé textové pasáže povrchní. 	<ul style="list-style-type: none"> Text v zásadě odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováváno v zásadě funkčně. 	<ul style="list-style-type: none"> Text odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováváno plně funkčně. 	<ul style="list-style-type: none"> Text plně odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováváno plně funkčně.
1B	<ul style="list-style-type: none"> Text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace. 	<ul style="list-style-type: none"> Text vykazuje značné nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvaru. 	<ul style="list-style-type: none"> Text vykazuje nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvaru. 	<ul style="list-style-type: none"> Text odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru. 	<ul style="list-style-type: none"> Text odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru. 	<ul style="list-style-type: none"> Text plně odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.
2A	<ul style="list-style-type: none"> Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve vysoké míře (10 a více chyb)¹. Chyby mají zásadní vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve větší míře (8-9 chyb). Chyby mají vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují místy (4-5 chyb). Chyby v zásadě nemají vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují jen ojediněle (2-3 chyby). Chyby nemají vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují jen ojediněle (2-3 chyby). Chyby nemají vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Pravopisné a tvaroslovné chyby se téměř nevyskytují (0-1 chyba). Případné chyby nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.
2B	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je nemotivovaně chudá až primitivní. V textu se vyskytují ve vysoké míře výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení zásadně narušuje porozumění textu. 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je nemotivovaně chudá. V textu se ve větší míře vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení narušuje porozumění textu. 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je spíše chudá, zvolenému zadání postačující, ale nikoli potřebně pestrá a bohatá. V textu se místy vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení občas narušuje porozumění textu. 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je spíše bohatá, rozmanitě lexikální prostředky jsou téměř vždy funkční. V textu se jen ojediněle vyskytne výraz, který je nevhodně volen vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení narušuje porozumění textu. 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je spíše bohatá, rozmanitě lexikální prostředky jsou téměř vždy funkční. V textu se jen ojediněle vyskytne výraz, který je nevhodně volen vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení narušuje porozumění textu. 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je motivovaně bohatá, rozmanitě lexikální prostředky jsou plně funkční. V textu se nevyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení narušuje porozumění textu.
3A	<ul style="list-style-type: none"> Výstavba větných celků je nemotivovaně jednoduchá až primitivní, nebo je ve vysoké míře přetížena. Nemotivované odchytky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují ve větší míře. Nedostatký mají zásadní vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Výstavba větných celků je spíše nemotivovaně jednoduchá, nebo přetížena. Nemotivované odchytky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují ve větší míře. Nedostatký mají vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Výstavba větných celků je v zásadě promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci v zásadě funkční. Místy se objevují nemotivované odchytky od pravidelné větné stavby. Nedostatký mají místy vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Výstavba větných celků je v zásadě promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci téměř vždy funkční. Nemotivované odchytky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují jen ojediněle. Nedostatký nemají vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Výstavba větných celků je promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci plně funkční. Nemotivované odchytky od pravidelné větné stavby se v textu nevyskytují. Čtenářský komfort adresáta není narušován. 	<ul style="list-style-type: none"> Výstavba větných celků je promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci plně funkční. Nemotivované odchytky od pravidelné větné stavby se v textu nevyskytují. Čtenářský komfort adresáta není narušován.
3B	<ul style="list-style-type: none"> Text je nesoudržný a chaotický. Členění textu je nelogické. Text je argumentačně nezvládnutý. Adresát musí vynaložit velké úsilí, aby se v textu zorientoval, nebo se v textu neorientuje vůbec. 	<ul style="list-style-type: none"> Kompozice textu je nepřehledná. V členění textu se ve větší míře vyskytují nedostatky. Argumentace je ve větší míře nesrozumitelná. Adresát musí vynaložit úsilí, aby se v textu zorientoval. 	<ul style="list-style-type: none"> Kompozice textu je spíše nahodilá. V členění textu se často vyskytují nedostatky. Argumentace je občas nesrozumitelná. Organizace textu má vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Kompozice textu je v zásadě vyvážená. Text je až na malé nedostatky vhodně členěn a logicky uspořádán. Argumentace je v zásadě srozumitelná. Organizace textu nemá vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Kompozice textu je promyšlená a vyvážená. Text je vhodně členěn a logicky uspořádán. Argumentace je srozumitelná. Organizace textu nemá vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Kompozice textu je precizní. Text je vhodně členěn a logicky uspořádán. Argumentace je velmi úspěšná. Organizace textu nemá vliv na čtenářský komfort adresáta.

¹ Kvantifikace chyb se vztahuje pouze ke kritériu 2A. Určený interval uvádí počet tzv. „hrubých“ chyb, dvě „malé“ chyby odpovídají jedné „hrubé“. Případné chyby v bodovém pásmu 4 a 5 bodů nemají závažný charakter, viz metodický materiál.

Bodové hodnocení písemné práce:
 Maximální počet bodů: 30
 Minimální počet bodů: 12 (40 %)
 Školní rok 2025/2026

30 - 27 = výborný (90 %)
26 - 22 = chvalitebný (73 %)
21 - 17 = dobrý (57 %)
16 - 12 = dostatečný (40 %)

Výsledné hodnocení známky z ČJL:

		ústní zkouška 60 %			
		1	2	3	4
písemná zkouška 40%	1	1	2	2	3
	2	1	2	3	3
	3	2	2	3	4
	4	2	3	3	4

Žák opakuje tu část maturitní zkoušky, ze které byl hodnocen stupněm „nedostatečný“.

d) Hodnocení ústní zkoušky z cizího jazyka:

Úroveň ústní profilové MZ z ANJ je **B1** (OA, SC, VS) a **B2** (EL), úroveň druhých cizích jazyků je **A2** dle Evropského referenčního rámce pro jazyky.

Při ústní zkoušce se sleduje kvalita:

1. Zadání / Obsah a projev žáka
2. Lexikální kompetence (rozsah slovní zásoby a vhodnost použití)
3. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
4. Fonologická kompetence (plynulost projevu, výslovnost a intonace)

Klasifikace ústních zkoušky z cizího jazyka profilové části maturitní zkoušky se provádí podle následující stupnice prospěchu:

- 1 – výborný
- 2 – chvalitebný
- 3 – dobrý
- 4 – dostatečný
- 5 – nedostatečný

Charakteristika stupňů hodnocení:

stupeň 1 = Sdělení žáka odpovídá zadání, je účelné, jasné, podrobné, souvislé a logicky uspořádané, komunikativní strategie jsou používány vhodně bez pomoci zkoušejícího. Slovní zásoba je široká a je použita správně, mluvnické prostředky a prostředky textové návaznosti jsou použity správně, projev je plynulý a výslovnost a intonace je správná a přirozená.

stupeň 2 = Sdělení žáka většinou odpovídá zadání, je většinou účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné, souvislé a logicky uspořádané, komunikativní strategie jsou používány vhodně s ojedinělou dopomocí zkoušejícího. Slovní zásoba je většinou široká a je použita většinou správně, chyby ojediněle ztěžují porozumění, mluvnické prostředky a prostředky textové návaznosti jsou použity většinou správně, projev, výslovnost a intonace jsou natolik plynulé a správné, že zkoušející nemusí vynakládat úsilí jej sledovat a mu porozumět.

stupeň 3 = Sdělení žáka většinou odpovídá zadání, není ale v odpovídající míře účelné, jasné, podrobné, souvislé a logicky uspořádané, komunikativní strategie jsou používány v omezeném rozsahu a pomoc zkoušejícího je nutná. Slovní zásoba je částečně omezená a je používána ve větší míře chybně, chyby ztěžují porozumění, mluvnické prostředky a prostředky textové návaznosti jsou použity ve větší míře chybně, projev, výslovnost a intonace nejsou dostatečně plynulé a správné, aby zkoušející nemusel vynakládat úsilí jej sledovat a mu porozumět.

stupeň 4 = Sdělení žáka ve větší míře neodpovídá zadání, není ve větší míře účelné, jasné, podrobné, souvislé a logicky uspořádané, komunikativní strategie jsou používány ve velmi omezeném rozsahu a pomoc zkoušejícího je ve větší míře nutná. Slovní zásoba je omezená a je používána ve větší míře chybně, chyby ztěžují porozumění, mluvnické prostředky a prostředky textové návaznosti nejsou použity ve větší míře správně, projev, výslovnost a intonace nejsou dostatečně plynulé a správné a zkoušející musí ve vynakládat ve větší míře úsilí, aby jej sledoval a porozuměl mu.

stupeň 5 = Sdělení ani za neustálé asistence zkoušejícího nespĺňuje zadání, slovní zásoba je v nedostatečném rozsahu a není požitá správně, chyby ztěžují porozumění, mluvnické prostředky a prostředky textové návaznosti nejsou použity v dostatečném rozsahu, projev, výslovnost a intonace jsou nesouvislé a brání porozumění.

e) Hodnocení písemné zkoušky z cizího jazyka:

Hodnocení první části písemné práce z ANJ nebo druhého cizího jazyka:

ZPRACOVÁNÍ ZADÁNÍ/OBSAH	ORGANIZACE A KOHEZE TEXTU	SLOVNÍ ZÁSoba A PRAVOPIS	MLUVNICKÉ PROSTŘEDKY
Zadání 0 - 3 body	Organizace, koheze 0 - 3 body	Přesnost 0 - 3 body	Přesnost 0 - 3 body
Rozsah, obsah 0 - 3 body	Koheze, prostředky textové návaznosti 0 - 3 body	Rozsah 0 - 3 body	Rozsah 0 - 3 body
Celkem bodů 6	6	6	6

Celkem může žák za první část písemné práce získat 24 bodů.

Hodnocení druhé části písemné práce z ANJ nebo druhého cizího jazyka:

ZPRACOVÁNÍ ZADÁNÍ/OBSAH	ORGANIZACE A KOHEZE TEXTU	SLOVNÍ ZÁSoba A PRAVOPIS	MLUVNICKÉ PROSTŘEDKY
Celkem bodů 3	3	3	3

Celkem může žák za druhou část písemné práce získat 12 bodů.

Celkové hodnocení písemné práce z ANJ nebo druhého cizího jazyka:

Celkem může žák za obě části písemné práce získat 36 bodů.

Stupeň hodnocení	Bodové rozmezí
výborný	32 - 36
chvalitebný	28 - 31
dobry	23 - 27
dostatečný	18 - 22
nedostatečný	0 - 17

Podrobná kritéria hodnocení písemné práce z ANJ nebo druhého cizího jazyka:

První část písemné práce:

BODY	I - ZPRACOVÁNÍ ZADÁNÍ/OBSAH	II - ORGANIZACE A KOHEZE TEXTU	III - SLOVNÍ ZÁSoba A PRAVOPIS	IV - MLUVNICKÉ PROSTŘEDKY
	A - Zadání	A – Organizace, koheze	A - Přesnost	A - Přesnost
3	<ul style="list-style-type: none"> Formálnost a délka textu je dodržena Všechny body zadání jasně a srozumitelně zmíněny 	<ul style="list-style-type: none"> Text je souvislý a vhodně členěný 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je téměř vždy použita správně Chyby ve slovní zásobě nebrání porozumění 	<ul style="list-style-type: none"> Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně a chyby nebrání v porozumění
2	<ul style="list-style-type: none"> Formálnost textu je většinou dodržena Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna Text je o 1–30 slov kratší 	<ul style="list-style-type: none"> Text je většinou souvislý a vhodně členěný 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je většinou použita správně Chyby ve slovní zásobě většinou nebrání porozumění Text je o 1–30 slov kratší 	<ul style="list-style-type: none"> Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně a chyby většinou nebrání v porozumění Text je o 1–30 slov kratší
1	<ul style="list-style-type: none"> Formálnost textu není většinou dodržena Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna Text je o 31–60 slov kratší 	<ul style="list-style-type: none"> Text není většinou souvislý a vhodně členěný 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba není většinou použita správně Chyby ve slovní zásobě často brání porozumění Text je o 31–60 slov kratší 	<ul style="list-style-type: none"> Mluvnické prostředky nejsou většinou použity správně a chyby většinou brání v porozumění Text je o 31–60 slov kratší
0	<ul style="list-style-type: none"> Formálnost a délka textu není dodržena Všechny body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny Text je o více jak 60 slov kratší 	<ul style="list-style-type: none"> Text je nesouvislý a není vhodně členěný 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je téměř vždy použita nesprávně Chyby ve slovní zásobě zásadně brání porozumění Text je o více jak 60 slov kratší 	<ul style="list-style-type: none"> Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity nesprávně a chyby brání v porozumění Text je o více jak 60 slov kratší
	B – Rozsah, obsah	B – K o h e z e , prostředky textové návaznosti	B – Rozsah	B – Rozsah
3	<ul style="list-style-type: none"> Text je rozpracován vhodně a neobsahuje nadbytečné informace 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah PTN je široký PTN jsou použity správně 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je široká 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah mluvnických prostředků je široký
2	<ul style="list-style-type: none"> Text je většinou rozpracován vhodně a jen ojediněle obsahuje nadbytečné informace 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah PTN je dostatečný PTN jsou většinou použity správně a chyby v PTN většinou nebrání v porozumění 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je dostatečná 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah mluvnických prostředků je dostatečný
1	<ul style="list-style-type: none"> Text je pouze ojediněle rozpracován vhodně a obsahuje ve větší míře nadbytečné či nepatřičné informace 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah PTN je omezený PTN nejsou většinou použity správně a chyby v PTN většinou brání v porozumění 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je omezená 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah mluvnických prostředků je omezený
0	<ul style="list-style-type: none"> Body zadání nejsou vhodně rozpracovány 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah PTN je nedostatečný PTN nejsou použity správně 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je nedostatečná 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah mluvnických prostředků je nedostatečný

Druhá část písemné práce:

BODY	I - ZPRACOVÁNÍ ZADÁNÍ/OBSAH	II - ORGANIZACE A KOHEZE TEXTU	III - SLOVNÍ ZÁSoba A PRAVOPIS	IV - MLUVNICKÉ PROSTŘEDKY
3	<ul style="list-style-type: none"> Formálnost a délka textu je dodržena Všechny body zadání jasně a srozumitelně zmíněny Text je rozpracován vhodně a neobsahuje nadbytečné informace 	<ul style="list-style-type: none"> Text je souvislý a vhodně členěný Rozsah PTN je široký PTN jsou použity správně 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je téměř vždy použita správně Chyby ve slovní zásobě nebrání porozumění Slovní zásoba je široká 	<ul style="list-style-type: none"> Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně a chyby nebrání v porozumění Rozsah mluvnických prostředků je široký
2	<ul style="list-style-type: none"> Formálnost textu je většinou dodržena Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna Text je většinou rozpracován vhodně a jen ojediněle obsahuje nadbytečné informace Text je o 1–30 slov kratší 	<ul style="list-style-type: none"> Text je většinou souvislý a vhodně členěný Rozsah PTN je dostatečný PTN jsou většinou použity správně a chyby v PTN většinou nebrání v porozumění 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je většinou použita správně Chyby ve slovní zásobě většinou nebrání porozumění Slovní zásoba je dostatečná Text je o 1–30 slov kratší 	<ul style="list-style-type: none"> Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně a chyby většinou nebrání v porozumění Rozsah mluvnických prostředků je dostatečný Text je o 1–30 slov kratší
1	<ul style="list-style-type: none"> Formálnost textu není většinou dodržena Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna Text je pouze ojediněle rozpracován vhodně a obsahuje ve větší míře nadbytečné či nepatřičné informace Text je o 31–60 slov kratší 	<ul style="list-style-type: none"> Text není většinou souvislý a vhodně členěný Rozsah PTN je omezený PTN nejsou většinou použity správně a chyby v PTN 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba není většinou použita správně Chyby ve slovní zásobě často brání porozumění Slovní zásoba je omezená Text je o 31–60 slov kratší 	<ul style="list-style-type: none"> Mluvnické prostředky nejsou většinou použity správně a chyby většinou brání v porozumění Rozsah mluvnických prostředků je omezený Text je o 31–60 slov kratší
0	<ul style="list-style-type: none"> Formálnost a délka textu není dodržena Všechny body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny Body zadání nejsou vhodně rozpracovány Text je o více jak 60 slov kratší 	<ul style="list-style-type: none"> Text je nesouvislý a není vhodně členěný Rozsah PTN je nedostatečný PTN nejsou použity správně 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je téměř vždy použita nesprávně Chyby ve slovní zásobě zásadně brání porozumění Slovní zásoba je nedostatečná Text je o více jak 60 slov kratší 	<ul style="list-style-type: none"> Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity nesprávně a chyby brání v porozumění Rozsah mluvnických prostředků je nedostatečný Text je o více jak 60 slov kratší

Výsledné hodnocení známky z ANJ nebo druhého cizího jazyka:

		ústní zkouška 60 %			
		1	2	3	4
písemná zkouška 40%	1	1	2	2	3
	2	1	2	3	3
	3	2	2	3	4
	4	2	3	3	4

Žák opakuje tu část maturitní zkoušky, ze které byl hodnocen stupněm „nedostatečný“.

Všechna kritéria jsou vztažena k úrovni jazykových kompetencí B1 (pro obor Obchodní akademie, Veřejná správa a Sociální činnost) a B2 (pro obor Ekonomické lyceum) dle Evropského referenčního rámce pro jazyky.

Část 2: Nahrazení zkoušky z cizího jazyka certifikátem a převod certifikátu na známky

CAMBRIDGE B1		
Hodnocení na certifikátu	Počet bodů na škále Cambridge	Známka
A + B	170-153	1
C	152-140	2

LanguageCert B1		
Písemná zkouška	Ústní zkouška	Známka
High pass	High pass	1
High pass	Pass	2
Pass	High pass	2
Pass	Pass	3

TOEFL Essentials a TOEFL iBT®		
Celkové body		Známka
6.5–7.5 nebo 55-71		1
5.5 nebo 42-54		2

Státní jazyková zkouška		
Úroveň		Známka
základní		1
všeobecná		1

Certifikáty vyšší úrovně než povinné B1 budou hodnoceny stupněm výborný (známkou 1).
Kombinace certifikátů písemné a ústní zkoušky LanguageCert na různých úrovních bude hodnocena stupněm výborný (známkou 1), pokud žák dosáhl hodnocení High Pass na povinné úrovni B1.
Certifikát státní jazykové zkoušky základní i všeobecné úrovně bude hodnocen stupněm výborný (známkou 1).
U druhých cizích jazyků jsou uznávány certifikáty na úrovni B1 a vyšší, tudíž budou hodnoceny stupněm výborný (známkou 1).

Část 3: Praktické maturitní zkoušky

Z předmětů Účetnictví, Písemná a elektronická komunikace a Informatika konají žáci maturitní zkoušku formou praktické zkoušky. Žáci se v přihlášce povinně přihlásili k jednomu z výše jmenovaných předmětů, další předmět mohli zvolit jako nepovinný maturitní předmět. Podobu praktické zkoušky včetně hodnocení navrhl vyučující předmětu ředitelce školy.

Hodnocení v jednotlivých předmětech:

Předmět: Účetnictví

Celkový počet bodů: **107 b** za bezchybné zpracování

v následujícím členění:

celkem:

1. Zahajovací rozvaha - aktiva 2 b - pasiva 2 b - výpočet Základního kapitálu 1 b	5 b
2. Deník – za každou správně zaúčtovanou účetní operaci (1.-50.) včetně částek 1 b - za správný výpočet částky navíc 1 bod u operace č. 14b; 19; 26; 29a; 29d; 29g; 42b; 45a.	70 b 8 b
Pozn.: Odečte se 0,5 b za chybu, která se promítá i do dalších účet. případů na původní navazující.	
3. Účtování v Hlavní knize: - správný princip počítání obrátů stran 2 b - správný princip počítání a převodů konečných zůstatků 2 b - správný princip zaúčtování konečných zůstatků na účtu 702 2 b - správný princip zaúčtování konečných zůstatků na účtu 710 2 b - rozdělení nákladů a výnosů na účtu 710 na provozní a finanční 2 b	10 b
4. Správně spočítaný výsledek hospodaření (zisk) z běžné činnosti (2; 2; 2)	6 b
5. Zaúčtování výsledku hospodaření z běžné činnosti za závěrkové účty	2 b
6. Uzavření závěrkových účtů (zjištění obrátů stran)	1 b
7. Správné určení daňově neuznatelných nákladů a výnosů vč. částek	4 b
8. Správně stanovený účtovací předpis DPPO	1 b
celkem	107 b

Pozn.: Bodování maturitní práce funguje formou odečítání stanovených bodů za jednotlivé chyby od základu 107 b; dále mohou být odečteny body (i půl bodu) za další chyby dle jejich závažnosti.

Hodnocení:

<u>Počet bodů:</u>	<u>Známka:</u>
107 - 99	výborná
98 - 91	chvalitebná
90 - 81	dobrá
80 - 65	dostatečná
64 - 0	nedostatečná

Zpracovala: Ing. Irma Nováková

Předmět: Písemná a elektronická komunikace

Praktická zkouška z Písemné a elektronické komunikace obsahuje dvě části: 1. část – desetiminutový opis v programu ZAV; 2. část – pět zadání z obchodní korespondence včetně jedné tabulky. Žák tato zadání vypracuje v programech MS WORD a MS EXCEL. V případě, že je třeba použít formulář, najde ho na webových stránkách NPI ČR.

Hodnocení práce žáka proběhne v tištěné podobě.

1. Desetiminutový opis v programu ZAV

- penalizace 10 úhozů za chybu

Hodnocení opisu:

prospěl(a) - nad 200 úhozů za minutu a max. 0,50 % chyb (žák se SPUO-1 při výkonu nad 180 úhozů/min)

neprospěl(a) – v případě, že tohoto (viz výše) výsledku žák nedosáhne.

K úspěšnému složení PMZ z předmětu PEK je nutné splnit desetiminutový opis s výsledkem prospěl(a).

2. Vypracování 5 písemností z písemné a elektronické komunikace

Za každou písemnost obdrží žák maximálně 5 bodů.

Hodnocení písemností:

Počet bodů:	Známka:
25 - 21	výborná
20 - 16	chvalitebná
15 - 10	dobrá
9 - 5	dostatečná
4 - 0	nedostatečná

Kritéria hodnocení vypracování tabulky:

- umístění na stránku, nadpis, záhlaví, legenda, správné vyplnění údajů, řádků a sloupců, uvedení zdroje, poznámky

Kritéria hodnocení vypracování obchodní písemnosti:

- správné určení písemnosti, věcnost dle zadání
- úprava písemnosti (zvýraznění, odstavce, mezery, podpisy, data)
- stylizace, gramatika

Pokud žák neprospěje z jedné nebo obou částí, opakuje celou praktickou maturitní zkoušku.

Zpracovala: Mgr. Jana Hájková

Předmět: Informatika

Pro praktickou zkoušku je stanovena jedna varianta, obsahující 4 příklady – wordprocessing, hromadná korespondence, tabulka + graf, souhrn a kontingenční tabulka; interaktivní prvky. Žák zadání vypracuje v programech MS WORD, MS EXCEL. Každá část (příklad) musí být vypracován alespoň na 50 % z daného bodového hodnocení příkladu. Hodnocení práce žáka proběhne v elektronické podobě.

Hodnocení:

MS Word – celkový počet bodů	90 bodů
• Wordprocessing	60 bodů
• Hromadná korespondence	30 bodů

MS Excel – celkový počet bodů	90 bodů
• Tabulka s výpočty + graf, souhrn, kontingenční tabulka	60 bodů
• Interaktivní prvky (formulář)	30 bodů

Celkový počet bodů za všechny příklady 180 bodů

Pro hodnocení je stanovena klasifikační stupnice:

<i>Body</i>	<i>Klasifikační stupeň</i>
180–162 bodů	výborný
161–141 bodů	chvalitebný
140–121 bodů	dobře
120 – 90 bodů	dostatečný
89 – 0 bodů	nedostatečný

Zpracovala: Ing. Svobodová Jana, Mgr. Lenka Homoláčová

Přílohy

Vzorové řešení praktické zkoušky z předmětu Účetnictví

Vzorové řešení praktické zkoušky z předmětu Písenná a elektronická komunikace

Vzorové řešení praktické zkoušky z předmětu Informatika

Příloha 1

Vzorové řešení praktické zkoušky z předmětu Účetnictví

Příloha 2

Zadání a vzorové řešení 2. části praktické zkoušky z předmětu Písemná a elektronická komunikace

Příloha 3

Zadání a vzorové řešení praktické zkoušky z předmětu Informatika

Pokyny k zadání: