

Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky

školní rok 2025/2026

Obor vzdělávání: 75-41-M/01 Sociální činnost; ŠVP OCHOTA

Zaměření: Výchovná a humanitární činnost

Hradec Králové 31. března 2026

Navrhuje: Mgr. Jana Vitvarová, ředitelka školy v. r.

Schvaluje: Ing. Tomáš Horák, předseda maturitní komise, v. r.

KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY
OBOR VZDĚLÁVÁNÍ: 75-41-M/01 SOCIÁLNÍ ČINNOST

Pro zkušební komisi třídy 4. SC:

Projednáno zkušební komisí dne: 23. března 2026

Schváleno zkušební komisí dne: 23. března 2026

Podpisy členů maturitní komise (JARO 2026):

<i>Mgr. Martina Michlová, místopředsedkyně</i>	<i>v. r.</i>
<i>Mgr. Jana Novotná, třídní učitelka</i>	<i>v. r.</i>
<i>PhDr. Miroslava Javorská, Ph.D.</i>	<i>v. r.</i>
<i>PhDr. Petra Kacetlová</i>	<i>v. r.</i>
<i>Mgr. Štěpánka Satoriová</i>	<i>v. r.</i>
<i>Mgr. Tereza Vlkanova</i>	<i>v. r.</i>
<i>Mgr. Alena Gavčíková</i>	<i>v. r.</i>
<i>Mgr. Šárka Svobodová</i>	<i>v. r.</i>
<i>Mgr. Anna Horká</i>	<i>v. r.</i>
<i>Mgr. Hanna Kovalska</i>	<i>v. r.</i>
<i>Mgr. Jana Hájková</i>	<i>v. r.</i>

Část 1. Ústní a písemná maturitní zkouška

Ústní maturitní zkoušky profilové části se konají povinně z odborných předmětů: Pedagogika a psychologie, Speciální pedagogika a humanitární výchova. Ústní a písemné zkoušky profilové části se konají povinně z předmětů: Český jazyk a literatura a cizí (Anglický a Ruský) jazyk.

Průběh zkoušky:

Upravuje Vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění (dále jen Vyhláška).

Pro každou zkoušku z odborných předmětů stanovila ředitelka školy soubor 25 otázek; pro ústní zkoušku z Anglického jazyka 25 otázek; pro ústní zkoušku z Ruského jazyka 20 otázek; pro ústní zkoušku z Českého jazyka a literatury žák vybírá ze seznamu 20 literárních děl a tím je určena sada 20 pracovních listů (tj. 20 otázek). Žák si vylosuje jednu z otázek. Každá otázka smí v jednom zkušebním dni vylosována pouze jednou. Doba přípravy před ústní zkouškou je 15 minut, doba zkoušení před komisí je maximálně 15 minut. Doba přípravy pro žáky s PUP je upravena v souladu s ustanovením § 20 Vyhlášky.

a) Hodnocení zkoušky z odborných předmětů:

Každá ústní zkouška profilové části maturitní zkoušky je hodnocena samostatně. Klasifikace jednotlivých ústních zkoušek profilové části maturitní zkoušky se provádí podle následující stupnice prospěchu:

- 1– výborný
- 2 – chvalitebný
- 3– dobrý
- 4– dostatečný
- 5– nedostatečný

Charakteristika stupňů hodnocení:

- 1–výborný:** Žák ovládá uceleně a přesně učebními osnovami požadované poznatky, fakta, pojmy a zákonitosti a úplně chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti, je pohotový při odpovědích na komisí kladené otázky. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost a tvořivost. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní, případné, drobné nedostatky pohotově opraví.
- 2–chvalitebný:** Žák ovládá učebními osnovami požadované poznatky, fakta, pojmy a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně a produktivně na základě menších podnětů zkoušejícího uplatňuje svoje osvojené poznatky a dovednosti. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev má menší nedostatky ve správnosti a výstižnosti.
- 3–dobrý:** Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů a zákonitostí nepodstatné mezery. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci zkoušejícího korigovat. Osvojené poznatky a dovednosti aplikuje s chybami. Jeho myšlení je vcelku správné, není vždy tvořivé. Ústní projev není vždy správný, přesný a výstižný.
- 4–dostatečný:** Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. V odpovědích je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností jsou závažné chyby. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení je zpravidla málo tvořivé. Jeho ústní projev má zpravidla vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Jeho odpovědi nejsou kvalitní. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.
- 5–nedostatečný:** Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. V jeho odpovědích jsou velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí se vyskytují velmi závažné chyby. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

b) Hodnocení ústní zkoušky z Českého jazyka a literatury:

CHARAKTERISTIKA UMĚLECKÉHO TEXTU

Díleční část	Oblasti hodnocení	Díleční body				
Analýza uměleckého textu	I.–zasazení výňatku do kontextu díla, téma a motiv, časoprostor, kompoziční výstavba, literární druh a žánr	0	1	2	3	4
	II.–vypravěč/lyrický subjekt, postava, vyprávěcí způsoby, typy promluv, veršová výstavba	0	1	2	3	4
	III.–jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku, tropy a figury a jejich funkce	0	1	2	3	4

Literárněhistorický kontext	kontext autorovy tvorby, literární a obecně kulturní kontext	0	1	2	3	4
-----------------------------	--	---	---	---	---	---

CHARAKTERISTIKA NEUMĚLECKÉHO TEXTU

Analýza neuměleckého textu	I.–souvislost mezi výňatky, hlavní myšlenka textu, podstatné a nepodstatné informace, různé možné způsoby čtení a interpretace textu, domněnky a fakta, komunikační situace (např. účel a adresát)	0	1	2	3	4
	II.–funkční styl, slohový postup, slohový útvar, kompoziční výstavba výňatku, jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku	0	1	2	3	4

VÝPOVĚĎ V SOULADU S JAZYKOVÝMI NORMAMI, JAZYKOVÁ KULTURA

0	1	2	3	4
---	---	---	---	---

Aby bylo možné žáka hodnotit, musí být splněny **vnitřní podmínky hodnocení**: za kritéria I., II., III. musí získat min. 3 body a za celkovou charakteristiku uměleckého textu min. 4 body.

Body a hodnocení:

28–25 = výborný

24–21 = chvalitebný

20–17 = dobrý

16–13 = dostatečný

**KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY
OBOR VZDĚLÁVÁNÍ: 75-41-M/01 SOCIÁLNÍ ČINNOST**

c) Hodnocení písemné zkoušky z Českého jazyka a literatury:

Přílohy ke sdělení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy
Č. j.: MSMT-10139/2013-211

ČÍL – BODOVÁ ŠKÁLA HODNOCENÍ PÍSEMNÝCH PRACÍ

	0	1	2	3	4	5
1A	<ul style="list-style-type: none"> Text se nevztahuje k zadanému tématu. 	<ul style="list-style-type: none"> Text se od zadaného tématu podstatně odklání a/nebo je téma zpracováno povrchně. 	<ul style="list-style-type: none"> Text v zásadě odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno v zásadě funkčně. 	<ul style="list-style-type: none"> Text odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno plně funkčně. 	<ul style="list-style-type: none"> Text plně odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno plně funkčně. 	
1B	<ul style="list-style-type: none"> Text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace. 	<ul style="list-style-type: none"> Text vykazuje značné nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvaru. 	<ul style="list-style-type: none"> Text v zásadě odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru. 	<ul style="list-style-type: none"> Text odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru. 	<ul style="list-style-type: none"> Text plně odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru. 	
2A	<ul style="list-style-type: none"> Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve vysoké míře (10 a více chyb)¹. Chyby mají zásadní vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují často (6-7 chyb). Chyby mají vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují místy (4-5 chyb). Chyby v zásadě nemají vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují jen ojediněle (2-3 chyby). Chyby nemají vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Pravopisné a tvaroslovné chyby se téměř nevyskytují (0-1 chyba). Případné chyby nemají vliv na čtenářský komfort adresáta. 	
2B	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je nemotivovaná chudá až primitivní. V textu se vyskytují ve vysoké míře výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení zásadně narušuje porozumění textu. 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je nemotivovaná chudá. V textu se často vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení narušuje porozumění textu. 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je spíše chudá, zvolením zadání postučující, ale nikoli potřebně pestrá a bohatá. V textu se místy vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení občas narušuje porozumění textu. 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je spíše bohatá, rozmanitě lexikální prostředky jsou téměř vždy funkční. V textu se jen ojediněle vyskytne výraz, který je nevhodně volen vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení narušuje porozumění textu. 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je motivovaná bohatá, rozmanitě lexikální prostředky jsou plně funkční. V textu se nevyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení narušuje porozumění textu. 	
3A	<ul style="list-style-type: none"> Výstavba větných celků je nemotivovaná jednoduchá až primitivní, nebo je ve vysoké míře přetížena. Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují ve větší míře. Nedostatků mají zásadní vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Výstavba větných celků je spíše jednoduchá, nebo přetížena. Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují občas. Nedostatků mají občas vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Výstavba větných celků je v zásadě promyšlená a syntaktické prostředky jsou v zásadě funkční. Místy se objevují nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby. Nedostatků mají místy vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Výstavba větných celků je promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci téměř vždy funkční. Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují jen ojediněle. Nedostatků nemají vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Výstavba větných celků je promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci plně funkční. Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu nevyskytují. Čtenářský komfort adresáta není narušován. 	
3B	<ul style="list-style-type: none"> Text je nesrozumitelný a chaotický. Členění textu je nelogické. Text je argumentačně nezvládnutý. Adresát musí vynaložit velké úsilí, aby se v textu zorientoval, nebo se v textu neorientuje vůbec. 	<ul style="list-style-type: none"> Kompozice textu je nepřehledná. V členění textu se ve větší míře vyskytují nedostatky. Argumentace je ve větší míře nesrozumitelná. Adresát musí vynaložit úsilí, aby se v textu zorientoval. 	<ul style="list-style-type: none"> Kompozice textu je v zásadě vyvážená. Text je až na malé nedostatky vhodně členěn a logicky uspořádán. Argumentace je v zásadě srozumitelná. Organizace textu má vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Kompozice textu je promyšlená a vyvážená. Text je vhodně členěn a logicky uspořádán. Argumentace je srozumitelná. Organizace textu nemá vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Kompozice textu je precizní. Text je vhodné členěn a logicky uspořádán. Argumentace je velmi vyspělá. Organizace textu nemá vliv na čtenářský komfort adresáta. 	

¹ kvantifikace chyb se vztahuje pouze ke kritériu 2A. Určený interval uvádí počet tzv. „hrubých“ chyb, dvě „malé“ chyby odpovídají jedné „hrubé“. Případné chyby v bodovém pásmu 4 a 5 bodů nemají závažný charakter, viz metodický materiál.

Bodové hodnocení písemné práce:

Maximální počet bodů: 30

Minimální počet bodů: 12 (40 %)

30 - 27 = výborný (90 %)

26 - 22 = chvalitebný (73 %)

21 - 17 = dobrý (57 %)

16 - 12 = dostatečný (40 %)

Výsledné hodnocení známky z ČJL:

		ústní zkouška 60 %			
		1	2	3	4
písemná zkouška 40%	1	1	2	2	3
	2	1	2	3	3
	3	2	2	3	4
	4	2	3	3	4

Žák opakuje tu část maturitní zkoušky, ze které byl hodnocen stupněm „nedostatečný“.

d) Hodnocení ústní zkoušky z cizího jazyka:

Úroveň ústní profilové MZ z ANJ je **B1** (OA, SC, VS) a **B2** (EL), úroveň druhých cizích jazyků je **A2** dle Evropského referenčního rámce pro jazyky.

Při ústní zkoušce se sleduje kvalita:

1. Zadání / Obsah a projev žáka
2. Lexikální kompetence (rozsah slovní zásoby a vhodnost použití)
3. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
4. Fonologická kompetence (plynulost projevu, výslovnost a intonace)

Klasifikace ústních zkoušky z cizího jazyka profilové části maturitní zkoušky se provádí podle následující stupnice prospěchu:

- 1–výborný
- 2–chvalitebný
- 3–dobrý
- 4–dostatečný
- 5–nedostatečný

Charakteristika stupňů hodnocení:

stupeň 1 = Sdělení žáka odpovídá zadání, je účelné, jasné, podrobné, souvislé a logicky uspořádané, komunikativní strategie jsou používány vhodně bez pomoci zkoušejícího. Slovní zásoba je široká a je použita správně, mluvnické prostředky a prostředky textové návaznosti jsou použity správně, projev je plynulý a výslovnost a intonace je správná a přirozená.

stupeň 2 = Sdělení žáka většinou odpovídá zadání, je většinou účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné, souvislé a logicky uspořádané, komunikativní strategie jsou používány vhodně s ojedinělou dopomocí zkoušejícího. Slovní zásoba je většinou široká a je použita většinou správně, chyby ojediněle ztěžují porozumění, mluvnické prostředky a prostředky textové návaznosti jsou použity většinou správně, projev, výslovnost a intonace jsou natolik plynulé a správné, že zkoušející nemusí vynakládat úsilí jej sledovat a mu porozumět.

KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

stupeň 3 = Sdělení žáka většinou odpovídá zadání, není ale v odpovídající míře účelné, jasné, podrobné, souvislé a logicky uspořádané, komunikativní strategie jsou používány v omezeném rozsahu a pomoc zkoušejícího je nutná. Slovní zásoba je částečně omezená a je používána ve větší míře chybně, chyby ztěžují porozumění, mluvnické prostředky a prostředky textové návaznosti jsou použity ve větší míře chybně, projev, výslovnost a intonace nejsou dostatečně plynulé a správné, aby zkoušející nemusel vynakládat úsilí jej sledovat a mu porozumět.

stupeň 4 = Sdělení žáka ve větší míře neodpovídá zadání, není ve větší míře účelné, jasné, podrobné, souvislé a logicky uspořádané, komunikativní strategie jsou používány ve velmi omezeném rozsahu a pomoc zkoušejícího je ve větší míře nutná. Slovní zásoba je omezená a je používána ve větší míře chybně, chyby ztěžují porozumění, mluvnické prostředky a prostředky textové návaznosti nejsou použity ve větší míře správně, projev, výslovnost a intonace nejsou dostatečně plynulé a správné a zkoušející musí vynakládat ve větší míře úsilí, aby jej sledoval a porozuměl mu.

stupeň 5 = Sdělení ani za neustálé asistence zkoušejícího nespĺňuje zadání, slovní zásoba je v nedostatečném rozsahu a není požitá správně, chyby ztěžují porozumění, mluvnické prostředky a prostředky textové návaznosti nejsou použity v dostatečném rozsahu, projev, výslovnost a intonace jsou nesouvislé a brání porozumění.

e) Hodnocení písemné zkoušky z cizího jazyka:

Hodnocení **první části** písemné práce z ANJ nebo druhého cizího jazyka:

ZPRACOVÁNÍ ZADÁNÍ/OBSAH	ORGANIZACE A KOHEZE TEXTU	SLOVNÍ ZÁSoba A PRAVOPIS	MLUVNICKÉ PROSTŘEDKY
Zadání 0-3 body	Organizace, koheze 0-3 body	Přesnost 0-3 body	Přesnost 0-3 body
Rozsah, obsah 0-3 body	Koheze, prostředky textové návaznosti 0-3 body	Rozsah 0-3 body	Rozsah 0-3 body
Celkem bodů 6	6	6	6

Celkem může žák za první část písemné práce získat 24 bodů.

Hodnocení **druhé části** písemné práce z ANJ nebo druhého cizího jazyka:

ZPRACOVÁNÍ ZADÁNÍ/OBSAH	ORGANIZACE A KOHEZE TEXTU	SLOVNÍ ZÁSoba A PRAVOPIS	MLUVNICKÉ PROSTŘEDKY
Celkem bodů 3	3	3	3

Celkem může žák za druhou část písemné práce získat 12 bodů.

Celkové hodnocení písemné práce z ANJ nebo druhého cizího jazyka:

Celkem může žák za obě části písemné práce získat 36 bodů.

Stupeň hodnocení	Bodové rozmezí
výborný	32-36
chvalitebný	28-31
dobry	23-27
dostatečný	18-22
nedostatečný	0-17

Podrobná kritéria hodnocení písemné práce z ANJ nebo druhého cizího jazyka:

První část písemné práce:

BODY	I-ZPRACOVÁNÍ ZADÁNÍ/OBSAH	II-ORGANIZACE A KOHEZE TEXTU	III-SLOVNÍ ZÁSoba A PRAVOPIŠ	IV-MLUVNICKÉ PROSTŘEDKY
	A-Zadání	A-Organizace, koheze	A-Přesnost	A-Přesnost
3	<ul style="list-style-type: none"> Formálnost a délka textu je dodržena Všechny body zadání jasně a srozumitelně zmíněny 	<ul style="list-style-type: none"> Text je souvislý a vhodně členěný 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je téměř vždy použita správně Chyby ve slovní zásobě nebrání porozumění 	<ul style="list-style-type: none"> Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně a chyby nebrání v porozumění
2	<ul style="list-style-type: none"> Formálnost textu je většinou dodržena Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna Text je o 1–30 slov kratší 	<ul style="list-style-type: none"> Text je většinou souvislý a vhodně členěný 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je většinou použita správně Chyby ve slovní zásobě většinou nebrání porozumění Text je o 1–30 slov kratší 	<ul style="list-style-type: none"> Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně a chyby většinou nebrání v porozumění Text je o 1–30 slov kratší
1	<ul style="list-style-type: none"> Formálnost textu není většinou dodržena Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna Text je o 31–60 slov kratší 	<ul style="list-style-type: none"> Text není většinou souvislý a vhodně členěný 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba není většinou použita správně Chyby ve slovní zásobě často brání porozumění Text je o 31–60 slov kratší 	<ul style="list-style-type: none"> Mluvnické prostředky nejsou většinou použity správně a chyby většinou brání v porozumění Text je o 31–60 slov kratší
0	<ul style="list-style-type: none"> Formálnost a délka textu není dodržena Všechny body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny Text je o více jak 60 slov kratší 	<ul style="list-style-type: none"> Text je nesouvislý a není vhodně členěný 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je téměř vždy použita nesprávně Chyby ve slovní zásobě zásadně brání porozumění Text je o více jak 60 slov kratší 	<ul style="list-style-type: none"> Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity nesprávně a chyby brání v porozumění Text je o více jak 60 slov kratší
	B-Rozsah, obsah	B – K o h e z e , prostředky textové návaznosti	B-Rozsah	B-Rozsah
3	<ul style="list-style-type: none"> Text je rozpracován vhodně a neobsahuje nadbytečné informace 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah PTN je široký PTN jsou použity správně 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je široká 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah mluvnických prostředků je široký
2	<ul style="list-style-type: none"> Text je většinou rozpracován vhodně a jen ojediněle obsahuje nadbytečné informace 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah PTN je dostatečný PTN jsou většinou použity správně a chyby v PTN většinou nebrání v porozumění 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je dostatečná 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah mluvnických prostředků je dostatečný
1	<ul style="list-style-type: none"> Text je pouze ojediněle rozpracován vhodně a obsahuje ve větší míře nadbytečné či nepatřičné informace 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah PTN je omezený PTN nejsou většinou použity správně a chyby v PTN většinou brání v porozumění 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je omezená 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah mluvnických prostředků je omezený
0	<ul style="list-style-type: none"> Body zadání nejsou vhodně rozpracovány 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah PTN je nedostatečný PTN nejsou použity správně 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je nedostatečná 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah mluvnických prostředků je nedostatečný

KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY
OBOR VZDĚLÁVÁNÍ: 75-41-M/01 SOCIÁLNÍ ČINNOST

Druhá část písemné práce:

BODY	I-ZPRACOVÁNÍ ZADÁNÍ/OBSAH	II-ORGANIZACE A KOHEZE TEXTU	III-SLOVNÍ ZÁSoba A PRAVOPIS	IV-MLUVNICKÉ PROSTŘEDKY
3	<ul style="list-style-type: none"> Formálnost a délka textu je dodržena Všechny body zadání jasně a srozumitelně zmíněny Text je rozpracován vhodně a neobsahuje nadbytečné informace 	<ul style="list-style-type: none"> Text je souvislý a vhodně členěný Rozsah PTN je široký PTN jsou použity správně 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je téměř vždy použita správně Chyby ve slovní zásobě nebrání porozumění Slovní zásoba je široká 	<ul style="list-style-type: none"> Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně a chyby nebrání v porozumění Rozsah mluvnických prostředků je široký
2	<ul style="list-style-type: none"> Formálnost textu je většinou dodržena Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna Text je většinou rozpracován vhodně a jen ojediněle obsahuje nadbytečné informace Text je o 1–30 slov kratší 	<ul style="list-style-type: none"> Text je většinou souvislý a vhodně členěný Rozsah PTN je dostatečný PTN jsou většinou použity správně a chyby v PTN většinou nebrání v porozumění 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je většinou použita správně Chyby ve slovní zásobě většinou nebrání porozumění Slovní zásoba je dostatečná Text je o 1–30 slov kratší 	<ul style="list-style-type: none"> Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně a chyby většinou nebrání v porozumění Rozsah mluvnických prostředků je dostatečný Text je o 1–30 slov kratší
1	<ul style="list-style-type: none"> Formálnost textu není většinou dodržena Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna Text je pouze ojediněle rozpracován vhodně a obsahuje ve větší míře nadbytečné či nepatřičné informace Text je o 31–60 slov kratší 	<ul style="list-style-type: none"> Text není většinou souvislý a vhodně členěný Rozsah PTN je omezený PTN nejsou většinou použity správně a chyby v PTN 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba není většinou použita správně Chyby ve slovní zásobě často brání porozumění Slovní zásoba je omezená Text je o 31–60 slov kratší 	<ul style="list-style-type: none"> Mluvnické prostředky nejsou většinou použity správně a chyby většinou brání v porozumění Rozsah mluvnických prostředků je omezený Text je o 31–60 slov kratší
0	<ul style="list-style-type: none"> Formálnost a délka textu není dodržena Všechny body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny Body zadání nejsou vhodně rozpracovány Text je o více jak 60 slov kratší 	<ul style="list-style-type: none"> Text je nesouvislý a není vhodně členěný Rozsah PTN je nedostatečný PTN nejsou použity správně 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je téměř vždy použita nesprávně Chyby ve slovní zásobě zásadně brání porozumění Slovní zásoba je nedostatečná Text je o více jak 60 slov kratší 	<ul style="list-style-type: none"> Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity nesprávně a chyby brání v porozumění Rozsah mluvnických prostředků je nedostatečný Text je o více jak 60 slov kratší

Výsledné hodnocení známky z ANJ nebo druhého cizího jazyka:

		ústní zkouška 60 %			
		1	2	3	4
písemná zkouška 40 %	1	1	2	2	3
	2	1	2	3	3
	3	2	2	3	4
	4	2	3	3	4

Žák opakuje tu část maturitní zkoušky, ze které byl hodnocen stupněm „nedostatečný“.

Všechna kritéria jsou vztažena k úrovni jazykových kompetencí B1 (pro obor Obchodní akademie, Veřejná správa a Sociální činnost) a B2 (pro obor Ekonomické lyceum) dle Evropského referenčního rámce pro jazyky.

Školní rok 2025/2026

Část 2. Nahrazení zkoušky z cizího jazyka certifikátem a převod certifikátu na známky

CAMBRIDGE B1		
Hodnocení na certifikátu	Počet bodů na škále Cambridge	Známka
A + B	170-153	1
C	152-140	2

LanguageCert B1		
Písemná zkouška	Ústní zkouška	Známka
High pass	High pass	1
High pass	Pass	2
Pass	High pass	2
Pass	Pass	3

TOEFL Essentials a TOEFL iBT®		
Celkové body		Známka
6.5–7.5 nebo 55-71		1
5.5 nebo 42-54		2

Státní jazyková zkouška		
Úroveň		Známka
základní		1
všeobecná		1

Certifikáty vyšší úrovně než povinné B1 budou hodnoceny stupněm výborný (známkou 1).
Kombinace certifikátů písemné a ústní zkoušky LanguageCert na různých úrovních bude hodnocena stupněm výborný (známkou 1), pokud žák dosáhl hodnocení High Pass na povinné úrovni B1.
Certifikát státní jazykové zkoušky základní i všeobecné úrovně bude hodnocen stupněm výborný (známkou 1).
U druhých cizích jazyků jsou uznávány certifikáty na úrovni B1 a vyšší, tudíž budou hodnoceny stupněm výborný (známkou 1).

Část 3. Písemné a praktické maturitní zkoušky

Z předmětů Přímá péče a osobní asistence, Hudební aktivizační činnosti a Výtvarné aktivizační činnosti konají žáci maturitní zkoušku v kombinaci forem: písemná zkouška a praktická zkouška. Žáci se v přihlášce povinně přihlásili k jednomu z výše jmenovaných předmětů, další předmět mohli zvolit jako nepovinný maturitní předmět. Ve školním roce 2025/26 se ke zkoušce z Hudebních aktivizačních činností nepřihlásil žádný žák.

Podobu písemné a praktické zkoušky včetně hodnocení navrhl vyučující ředitelce školy. Doba zpracování písemné části zkoušky a přípravy praktické části pro žáky s PUP je upravena v souladu s ustanovením § 20 Vyhlášky.

a) Hodnocení:

Zásady pro hodnocení předmětů:

Písemná část a praktická část maturitní zkoušky z daného předmětu se hodnotí zvlášť dílčím hodnocením. Výsledná známka z předmětu se stanoví podle klíče uvedeného v následující tabulce:

Výsledné hodnocení pro předměty Výtvarné aktivizační činnosti a Přímá péče a osobní asistence:

Část zkoušky	Váha (%)
Praktická zkouška	60
Písemná zkouška	40

Neprospěl-li žák z jedné nebo obou částí, je jeho celkové hodnocení „**neprospěl**“.

Pokud je žák v jarním termínu PMZ hodnocen „nedostatečně“, v podzimním termínu opakuje pouze tu část PMZ, ve které neuspěl, tzn. buď část praktickou, nebo část písemnou, popř. obě části. Z úspěšně složené části v jarním termínu se započítávají body do podzimního termínu.

Hodnocení v jednotlivých předmětech:

Předmět: Přímá péče a osobní asistence

Zkouška se skládá z předmětů:

Přímá péče a osobní asistence

Hodnocení zkoušky:

Maturitní zkouška se skládá z písemné zkoušky a samostatné praktické zkoušky.

Části	Čas
Písemná zkouška	60 minut
Praktická zkouška	20 minut
- praktická ukázka přímé péče	10 minut
- praktická ukázka základů rehabilitace	10 minut

Písemná zkouška

Obsahuje písemný test z teorie předmětu. Zadání obsahuje 45 otázek (maximální počet dosažitelných bodů je 136). Doba na vypracování testu je 60 minut. Vzorové řešení testu je přiloženo v přílohách tohoto dokumentu.

Pro hodnocení písemné zkoušky je stanovena **klasifikační stupnice**:

<i>počet bodů</i>	<i>prospěch</i>
136 - 125 bodů	výborný
124 - 105 bodů	chvalitebný
104 - 75 bodů	dobrý
74 - 54 bodů	dostatečný
53 - 0 bodů	nedostatečný

Praktická zkouška

Během praktické zkoušky si žák losuje z připravených otázek části přímé péče a jedno ze zadání základů rehabilitace. Obsahem základů rehabilitace jsou základy masáže a základy cvičení zdravotní tělesné výchovy.

Příprava na praktickou zkoušku trvá 20 min. Časový limit praktické zkoušky je celkem 20 minut. Oběma částem praktické zkoušky by měl být věnován přibližně stejný čas. V případě potřeby použití cvičebních pomůcek, které nejsou v běžném inventáři školy, si tyto pomůcky mohou žáci ke zkoušce donést.

Odevzdání cvičebních jednotek ZTV a zásobníku cviků je podmínkou k uzavření klasifikace předmětu PPOA a připuštění k maturitní zkoušce. Před zahájením maturitní zkoušky žák tyto dokumenty předloží maturitní komisi k nahlédnutí. Vypracované cvičební jednotky ani zásobník cviků není součástí hodnocení maturitní zkoušky. Zásobník cviků je povolenou učební pomůckou, žák ho může využít při přípravě na maturitní zkoušku.

Při praktické části maturitní zkoušky je kladen důraz na manuální zručnost, posloupnost úkonů, dodržování časových limitů, použití vhodných pomůcek, včetně teoretických znalostí a odborné terminologie. Při praktickém předvedení cvičební jednotky musí žák prokázat vhodnou volbu cviku, znalost účinku daného cviku, správné předvedení cviku, znalost různé obtížnosti cviku, vedení cvičební jednotky a správnou tělocvičnou terminologii.

Po zhodnocení zkoušek první skupiny žáků komisí se otázky vrací znovu k losování.

Celkové hodnocení zkoušky se skládá ze tří známek s touto vahou:

Část zkoušky	Váha (%)
1) Praktická zkouška	Celkem 60
a) přímá péče	a) 30
b) základy rehabilitace	b) 30
2) Písemná zkouška	40

Neprospěl-li žák z jedné (dílní) části praktické zkoušky nebo z písemné zkoušky, je jeho celkové hodnocení z maturitní zkoušky „**neprospěl**“.

Témata základů rehabilitace:

1. Masáž zad
2. Masáž šíje
3. Masáž dolní končetiny zezadu
4. Masáž dolní končetiny zepředu
5. Kompenzační cvičení, cvičení v základních polohách (stoj, sed, leh, vzpor klečmo)
6. Cvičební jednotka ZTV – náprava horního zkříženého syndromu
7. Cvičební jednotka ZTV – náprava dolního zkříženého syndromu
8. Cvičební jednotka ZTV – náprava skoliotického držení těla
9. Cvičební jednotka ZTV – cvičení seniorů
10. Cvičební jednotka ZTV – cvičení na židlích
11. Cvičební jednotka ZTV – cvičení s pomůckami (overball, jogové bloky, gymball atd.)
12. Cvičební jednotka ZTV – balanční cvičení
13. Cvičební jednotka ZTV – cvičení dětí předškolního věku
14. Cvičební jednotka ZTV – posílení hlubokého stabilizačního systému (HSS)

Otázky přímé péče:

1. Správné držení těla, hodnocení držení těla, pohybové stereotypy.
2. Vyšetření kloubní pohyblivosti.
3. Vyšetření posturálního a fázického svalstva.
4. Metrická měření.
5. Sledování a měření fyziologických funkcí – krevní tlak, puls, tělesná teplota, dech.
6. Technika obvazování.
7. První pomoc - stavy bezprostředně ohrožující život (bezvědomí, šokové stavy)
8. První pomoc - život zachraňující úkony (zástava masivního krvácení, zprůchodnění dýchacích cest)
9. Úprava lůžka a zásady manipulace s imobilním klientem.
10. Péče o potřeby klienta (hygiena, podávání stravy, péče o vyprazdňování)
11. Péče o potřeby klienta – péče o dýchání (polohování, sledování dechu, dechová gymnastika).
12. Polohování (druhy poloh, prevence dekubitů).
13. Pohybová aktivizace, nácvik chůze s oporou.
14. Péče o dítě do věku 3 let.

Zpracovala: Mgr. Šárka Svobodová

Předmět: Výtvarné aktivizační činnosti

Maturitní zkouška se skládá z písemné a praktické zkoušky.

Výsledná známka MZ = Písemná zkouška (test) x 0,4 + Praktická zkouška x 0,6, zaokrouhlena na celá čísla.

Písemná zkouška (váha 40 %)

Obsahuje test z dějin umění a poznávání významných uměleckých děl a jejich autorů. Doba vypracování 90 min.

Klasifikační stupnice hodnocení:

<u>Celkový počet bodů</u>	<u>prospěch</u>		
200 -	180 bodů		výborný
179 -	154 bodů		chvalitebný
153 -	123 bodů		dobrý
122 -	87 bodů		dostatečný
86 -	0 bodů		nedostatečný

Praktická zkouška (váha 60 %):

Výsledná známka z praktické zkoušky = metodický výstup x 0,5 + umělecký výstup x 0,5 zaokrouhlena na celá čísla.

Výtvarný cyklus – umělecký výstup (váha 50 % praktické části)

V této části zkoušky bude hodnocen soubor výtvarného cyklu žáka o minimálním počtu tří výsledných obrazů (uměleckých děl). V této části by měl žák prokázat samostatný výtvarný pohled na vlastní vybrané téma zpracované libovolnou výtvarnou technikou.

Žák má povinnost své dílo s vyučujícím v dostatečném časovém předstihu konzultovat (minimálně pět průběžných konzultací během tvorby). Součástí výtvarného díla a maturitní zkoušky bude obhajoba vlastní práce na minimálně dvou stranách formátu A4 a dostatečný počet skic a náčrtů.

V den maturitní zkoušky bude žák tvořit poslední dílo z cyklu přímo ve škole. Žák si donese veškeré vlastní podklady a materiály pro vytvoření poslední práce.

Součástí maturitní zkoušky bude i obhajoba vlastní práce. Tuto obhajobu vytvoří žák taktéž v den maturitní zkoušky přímo ve škole.

Hodnocen bude celý výtvarný cyklus jako celek včetně posledního díla vytvořeného ve škole.

Na konci své práce žák své dílo představí komisi a obhájí dle písemné obhajoby, kterou bude tvořit ve škole. Písemná obhajoba a skici budou k dispozici komisi.

Členové maturitní komise budou sledovat tato kritéria: vhodnost, originalitu a současnost zvoleného tématu a způsob zpracování, kompozici, originalitu formy a obsahu, myšlenku, techniku, barevnost, kresebnost či modelaci díla dle zvolených technik.

Celý výtvarný cyklus bude po maturitních zkouškách vystaven ve škole nebo na jiném vhodném místě.

Doba na vypracování díla a zpracování obhajoby je 210 minut. Po dokončení díla představí žák své práce komisi v rámci obhajoby. Doba obhajoby je 10 minut.

Metodický výstup (váha 50 % praktické části)

Žák si vylosuje skupinu klientů, pro kterou samostatně vhodně zvolí výtvarnou činnost. Po 10 minutách přípravy předvede výtvarnou činnost v délce 30 minut. Žák vysvětlí, proč zvolil danou činnost právě pro vybranou skupinu klientů, zvolí vhodnou motivaci a náročnost výtvarné činnosti. Dokáže zdůvodnit cíl metodického výstupu a přínos pro klienta. Nápomocno může žákovi být i vlastní portfolio metodických listů, které je povolenou pomůckou při maturitní zkoušce. Portfolio s min. počtem 30 metodických listů bude možné předložit k nahlédnutí porotě.

Losované skupiny klientů:

1. Předškolní věk
2. Mladší školní věk
3. Starší školní věk
4. Žáci střední školy
5. Senioři
6. Zrakově postižení
7. Sluchově postižení
8. Tělesně postižení
9. Mentálně postižení
10. Autismus

Kritéria hodnocení:

Kritéria hodnocení ve sledovaných oblastech (1-6) Maximální počet bodů: 18	Bodové hodnocení dané sledované oblasti			
	0	1	2	3
3 - bez dílčích nedostatků v dané oblasti				
2 - ve sledované oblasti jsou drobné nedostatky				
1 - ve sledované oblasti jsou zásadní nedostatky				
0 - žák nevhodně volí téma a techniku, nedokáže pojmenovat cíle a přínos, chybí motivace k činnosti, student ani s dopomocí nedokáže využít časový prostor 30 minut, žák zvolí nevhodné metody/ nevysvětlí postup práce adekvátně zvolené skupině, žák se při hodnocení prací dopouští chyb neslučitelných s výchovou a vzděláváním				
1. Volba výtvarné techniky a tématu vzhledem ke skupině klientů				
2. Cíle a přínos pro klienta				
3. Motivace				
4. Časové rozvržení činnosti				
5. Metody, postup				
6. Způsob zhodnocení práce				
Celkový počet bodů:				

Pokud žák získá 0 bodů ve sledovaných oblastech 1. nebo 2., je celý metodický výstup hodnocen jako nedostatečný.

Klasifikační stupnice hodnocení:

<u><i>Celkový počet bodů</i></u>	<u><i>prospěch</i></u>
18 - 16 bodů	výborný
15 - 13 bodů	chvalitebný
12 - 10 bodů	dobrý
9 - 8 bodů	dostatečný

Maturitní zkouška VAČ bude konána ve dvou dnech. V jednom dni bude žák skládat písemnou zkoušku (90 min) a zkoušku z metodického výstupu praktické zkoušky (10 min příprava + 30 min výstup). Druhý den bude následovat tvorba výtvarného cyklu (210 min + 10 min obhajoba).

Pokud žák bude hodnocen z jakékoliv části známkou nedostatečnou (tzn. z písemné zkoušky, uměleckého nebo metodického výstupu), pak z maturitní zkoušky „**neprospěl**“.

Zpracovala: Mgr. Alena Gavčíková

Část 3.: Přílohy

Vzorové řešení testu (písemná zkouška) z předmětu Přímá péče a osobní asistence

Vzorové řešení testu (písemná zkouška) z předmětu Výtvarné aktivizační činnosti