

Dlouhodobý plán školy v oblasti EVVO

1. Legislativní

Dlouhodobý plán EVVO zpracovává dlouhodobé záměry Obchodní akademie, střední odborné školy a jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové v oblasti EVVO. Navazuje na plán zpracovaný a plněný do školního roku 2024-2025.

Tento dlouhodobý plán vychází ze státního programu environmentálního vzdělávání výchovy a osvěty v České republice, přijatého Usnesením vlády č. 1048/2000 a odpovídá novelizovanému Metodickému pokynu MŠMT k zajištění EVVO ve školách a školských zařízeních č. j. 16745/2008-22 ze dne 27. 10. 2008 a dalších pozdějších předpisů.

Školní vzdělávací program EVVO představuje samostatný strategický dokument, který tvoří Dlouhodobý plán EVVO a Roční plán EVVO pro konkrétní školní rok. Roční plán EVVO je samostatný, otevřený dokument, který je během školního roku doplněn. Na konci školního roku vždy vyhodnocen a zaktualizován.

EVVO se rozumí všestranné rozvíjení klíčových kompetencí v kontextu vzájemných vztahů mezi člověkem a životním prostředím.

K důležitým kompetencím rozvíjených EVVO patří zejména:

- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence komunikativní
- Kompetence personální a sociální
- Kompetence digitální
- Kompetence odborné

2. Pojetí a realizace EVVO ve škole

Při naplňování cílů environmentální výchovy se ve škole zaměřujeme nejen na vzdělávání a výchovu v klasickém přírodovědném pojetí, ale také širším pojetí zaměřené na celé přírodní i umělé životní prostředí.

Dlouhodobý plán je rozdělen do více oblastí:

- Oblast výchovně vzdělávací
- Oblast organizační a provozní
- Oblast činnosti koordinátora

2. 1. Oblast výchovně vzdělávací

Realizace:

- zapracování EVVO do ŠVP
- zapracování průřezového tématu Člověk a životní prostředí do ŠVP, tak aby prostupovalo celým procesem učení
- samostatný předmět Ekologie 1 h týdně/3. ročník (bude navazovat na předměty Fyzika, Chemie, Biologie) nebo začlenění do předmětu Biologie
- organizování projektových dnů či integrovanou tematickou výuku (např. Den Země, Den s přírodou atd.)
- škola se bude podílet na různých aktivitách spojených s danou tematikou (např. SOČ, prezentace žáků, Den bez aut, Biojarmark, Den Země)
- organizování besed, exkurzí s přírodovědnou tematikou
- využívání možnosti návštěvy ekologických center a jejich nabídky ekologických programů
- realizování kurzy s prvky Ekologie (např. Přírodovědný kurz)
- spolupráce s organizacemi zabývajícími se oblastí environmentalistiky
- začlenění a další prohlubování aktivit v oblasti Fairtrade, Dofe, Zdravá škola, Udržitelná škola...

Vzdělávací cíle:

- žák ovládá základní pojmy z obecné ekologie a je schopen získat potřebné znalosti a dovednosti z jiných zdrojů
- žák chápe souvislosti mezi různými jevy v prostředí a lidskými aktivitami, mezi lokálními, regionálními a globálními environmentálními problémy
- žák chápe postavení člověka v přírodě a vlivy prostředí na jeho zdraví a život, osvojí si zásady zdravého životního stylu a zodpovědnosti za své zdraví
- žák respektuje principy udržitelného rozvoje a porozumí souvislosti mezi environmentálními, ekonomickými a sociálními aspekty ve vztahu k udržitelnému rozvoji
- žák získá přehled o způsobech ochrany přírody
- žák samostatně a aktivně poznává své okolí a získává o něm informace z různých zdrojů a dokáže ho esteticky a citově vnímat, chápe vlastní zodpovědnost za své jednání
- žák se aktivně zapojuje do činností související s oblastí environmentální výchovy, podílí se na organizaci různých aktivit (např. kurzy, výukové programy, tematické dny)
- žák si uvědomuje rizika spojená s hromaděním odpadu, zná možnosti recyklace, rozlišuje obnovitelné a neobnovitelné zdroje

Nástroje:

- získávání informací z pracovních porad, předmětových komisí, požadavků od kolegů a zaměstnanců školy
- výběr návrhů a jejich začlenění do ročního plánu EVVO
- motivace žáků a učitelů a zaměstnanců školy k naplňování cílů v oblasti EVVO

2. 2. Oblast organizační a provozní

Realizace:

- třídění odpadů
- optimalizace spotřeby energie (svícení, vytápění, větrání)
- šetrná spotřeba vody
- používání ekologicky šetrných čistících a hygienických prostředků
- šetrné nakládání s materiálem v kabinetech, kancelářích třídách a společných prostorách např. papír a jeho recyklace
- recyklace drobného nebezpečného odpadu (např. baterií, malých spotřebičů)
- prohloubení a navázání spolupráce s institucemi v blízkém i vzdálenějším okolí
- spolupráce na projektech a akcích pro žáky, rodiče a veřejnost s různými organizacemi se zájmem o EVVO

Nástroje:

- proškolení žáků, učitelů a pracovníků školy o ekologizaci školy (plakáty, nástěnky...)
- poučení o pravidlech šetření s energií a vodou (větrání, svícení, vytápění...)
- prohloubit znalosti třídění odpadů (ve škole a jejím okolí, ale také mimo ni)

2. 3. Oblast činnosti koordinátora EVVO

Realizace:

- spolupráce s ostatními pracovníky školy a dalšími partnery EVVO
- podílení na realizaci dalších dokumentů školy, které začleňují oblast EVVO
- koordinování realizace EVVO ve škole
- zpracování a vyhodnocování ročního plánu EVVO ve škole
- poskytování ostatním pracovníkům ve škole informace a metodickou podporu v oblasti EVVO
- iniciování spolupráce s dalšími partnery a organizacemi v oblasti EVVO
- podílení se na zpracování projektových dnů a projektů v oblasti EVVO
- podílení se na zpracování grantů a snažit se získávat finanční prostředky pro podporu v této oblasti
- motivování pracovníků školy na účasti a spolupráci v projektech např. Fairtrade, Dofe, Zdravá škola...
- sledování informačních zdrojů k novinkám EVVO

Nástroje:

- předávání aktuálních informací z oblasti EVVO na poradách
- aktualizace nástěnky EVVO
- informace na webu školy a Instagram
- vzdělávání se v oblasti EVVO a účastnit se konferencí KÚ

V Hradci Králové 1. 9. 2025

**Zpracovala: Mgr. Lubomíra Moravcová
Koordinátorka EVVO**