

# **MATURITNÍ OKRUHY**

**2023/2024**

**Obor: Ekonomické lyceum**

# Maturitní okruhy

**Předmět: Ekonomika**

**Třída: 4. EL**

- 1) Základní ekonomické pojmy
- 2) Trh a tržní mechanismus
- 3) Podnikání v podmínkách tržní ekonomiky
- 4) Podnikání právnických osob
- 5) Podnikání fyzických osob, neziskové organizace
- 6) Oběžný majetek
- 7) Dlouhodobý majetek
- 8) Personální činnost
- 9) Odměňování zaměstnanců
- 10) Prodejní činnost podniku, maloobchod, velkoobchod
- 11) Marketing
- 12) Management
- 13) Finanční řízení podniku I. – finanční zdroje
- 14) Finanční řízení podniku II. – náklady, výnosy, HV, kalkulace
- 15) Finanční trh, peněžní trh
- 16) Kapitálový trh, burzy
- 17) Daně – základní pojmy, nepřímé daně
- 18) Přímé daně
- 19) Bankovní soustava
- 20) Ústřední banka a platební styk
- 21) Pojišťovnictví, spoření se státním příspěvkem
- 22) Národní hospodářství
- 23) Základní makroekonomické ukazatele
- 24) Úloha státu v tržní ekonomice
- 25) Zahraniční obchod, Evropská unie

**Za komisi schválila: Ing. P. Kábrtová**

# Maturitní okruhy

**Předmět: ÚČETNICTVÍ**

**Třída: 4. EL**

1. Organizace účetnictví a právní úprava účetnictví
2. Rozvaha a soustava účtů
3. Inventarizace majetku
4. Dlouhodobý majetek a jeho pořizování
5. Odepisování a vyřazování dlouhodobého hmotného majetku
6. Nakupované zásoby
7. Druhy zásob, zásoby vlastní výroby
8. Zásoby – specifické případy
9. Zásoby účtované způsobem B
10. Krátkodobý finanční majetek
11. Cenné papíry a směnky
12. Pohledávky v účetnictví podnikatelských subjektů
13. Závazky v účetnictví podnikatelských subjektů
14. Účtování v cizí měně
15. Mzdy a zúčtovací vztahy se zaměstnanci
16. Účtování daní a dotací
17. Kapitálové účty a dlouhodobé závazky
18. Náklady a výnosy v účetnictví podnikatelů
19. Účtování záloh
20. Časové rozlišení v účetnictví
21. Hospodářský výsledek a jeho rozdělení
22. Transformace hospodářského výsledku na základ daně a účtování daně z příjmů
23. Přípravné práce při účetní uzávěrce
24. Účetní uzávěrka a závěrka
25. Daňová evidence příjmů a výdajů

**Za komisi schválila: Ing. P. Kábrtová**

# Maturitní okruhy

## Předmět: Anglický jazyk

### Třída: 4. EL

1. Family and friends
2. The place I live in
3. School, learning foreign languages
4. Entertainment and culture
5. Media-TV, radio, newspaper
6. Food and drink, eating out
7. Travelling and transportation
8. The Czech Republic, Hradec Králové, Czech cities
9. My future and the future
10. General problems, world issues
11. Sports and games
12. Leisure time and interests
13. Nature, weather, environment
14. Money and economy
15. Shopping and business
16. Careers and working
17. Health and healthcare
18. Reading and fairy tales
19. Internet
20. Looking back (childhood, school)
21. Young people and their priorities
22. Public services
23. Important people in the world
24. JA company and your job position there
25. Time and stress management

Za komisi ANJ schválila Mgr. D. Vítová

## Maturitní okruhy

**Předmět: Francouzský jazyk**

**Třída: 4. EL**

- Sport
- Culture - théâtre, cinéma, livres
- Mes loisirs
- Journée d'un élève, d'un étudiant
- Technique de nos jours - moyens d'infos
- Médias, presse
- Cuisine, repas
- Santé, chez le médecin
- Ma ville, mon village - avantages et inconvénients
- Magasins, achats
- Système éducatif - en Fr., RT; notre école
- Tourisme + réservation, annulation, plainte; mon voyage de rêves
- Fêtes
- Famille, professions
- Appartement, maison - petites annonces
- Pays francophones - d'Europe, hors d'Europe
- Paris
- France - un peu de géographie, une région concrète, symboles de la France
- Problèmes - de notre époque, des jeunes

Součástí maturitní zkoušky je také popis obrázku či situace (vedení dialogu)

**Za komisi schválila: Mgr. Veronika Košťálová**

## Maturitní okruhy

**Předmět: Italský jazyk**

**Třída: 4. EL**

1. La famiglia e la vita familiare
2. Il tempo libero, gli hobbies
3. La vita in Italia e in Repubblica Ceca
4. Il cibo, la cucina ceca e italiana
5. La mia vita
6. Viaggi, turismo, alloggi, servizi
7. Le feste e tradizioni, giorni festivi
8. L'Italia – geografia, regioni
9. Le isole italiane
10. La mia regione e città italiana preferita
11. Trasporti, città, mezzi di trasporto, servizi
12. Tempo che fa, stagioni
13. Le vacanze, viaggi
14. I mezzi di comunicazione di massa
15. Italiani – brava gente
16. La vita culturale
17. La scuola, sistema di educazione
18. La mia azienda fittizia/la società studentesca
19. La richiesta di lavoro, il mio futuro
20. L'alloggio – la nostra casa
21. Lo stressmanagement e lo stress come simbolo del nostro tempo
22. I problemi attuali del mondo
23. Il mio giorno
24. La città dove vivo

**Zpracovala: Mgr. V. Košťálová**

## Maturitní okruhy

**Předmět: Ruský jazyk**

**Třída: 4. EL**

1. Моя биография, планы на будущее.
2. Наша семья.
3. Мой день - Чем я занимаюсь в рабочие и выходные дни.
4. Моя квартира. Мой дом.
5. Моё свободное время. Чем я занимаюсь.
6. Учёба. Наша школа.
7. Мой друг.
8. Питание.
9. Погода, времена года.
10. Путешествие, виды транспорта.
11. Спорт.
12. Жизненный стиль.
13. В магазине, покупки.
14. Россия. (Российская Федерация).
15. Москва.
16. Санкт-Петербург.
17. Чешская Республика.
18. Прага - столица Чешской Республики.
19. Мой город.
20. Одежда и мода.
21. Мой любимый русский писатель.
22. Мой любимый писатель 20-ого века
23. Здоровье.
24. Праздники и традиции.
25. Моя культурная жизнь.

**Za komisi schválila: Mgr. Veronika Košťálová**

## Maturitní okruhy

**Předmět:** Španělský jazyk

**Třída:** 4. EL

1. Mi familia, la vida familiar checa y española, tradiciones, la familia real española.
2. El tiempo libre. Mi tiempo libre, costumbres de los españoles y de los checos
3. Mi vida futura, las profesiones, lugares de trabajo. Mis datos personales. Mi carrera futura.
4. La moda, la ropa, las tiendas, las compras, los servicios, el comercio en línea
5. La vivienda: España y América Latina
6. Los medios de transporte y alojamientos: España y América Latina
7. La comida y los restaurantes: España y América Latina
8. Los deportes: España y América Latina
9. Los viajes y las capitales: Praga, Madrid, Ciudad de México, Lima, Bogotá, Buenos Aires.
10. Los medios de comunicación, las tecnologías nuevas y los problemas del mundo
11. La salud y las enfermedades: la visita al médico, el estilo de vida, el sistema de salud en España y América Latina
12. Las fiestas y tradiciones más importantes: España y América latina
13. La República Checa: datos importantes, lugares, regiones, turismo.
14. Mi ciudad/ mi pueblo: datos importantes, turismo.
15. La cultura y arte: España y América Latina
16. España y América Latina, importancia, países, datos importantes.
17. El español en el mundo, diferencias entre el vocabulario de España y América
18. La economía en la Rep. Checa, datos importantes, importación y exportación.
19. La empresa y su estructura. La publicidad en la empresa, productos o servicios
20. Mi empresa ficticia, mi estructura empresarial, productos o servicios, ventas, etc.

**Za komisi schválila: Mgr. Veronika Košťálová**

# Maturitní okruhy

**Předmět: Německý jazyk**

**Třída: 4. EL**

1. Hobby und Freizeit
2. Essen und Trinken
3. Meine Stadt
4. Sport und Bewegung
5. Beim Arzt, Krankheiten
6. Tschechische Republik
7. Mein Wochenende
8. Deutschland, Österreich und die Schweiz
9. Meine Familie
10. Transport und Verkehr
11. Kulturleben
12. Ferien und Reisen
13. Wetter und Jahreszeiten
14. Massenmedien
15. Wohnung und Hausarbeiten
16. Arbeit und Job
17. Mann und Frau heute
18. Einkaufen
19. Schule
20. Feste und Feiertage
21. Junge Leute
22. Fremdsprachen und Bildung
23. Prag
24. Einladungen
25. Menschen um mich

**Za komisi schválila: Mgr. Veronika Košťálová**

## MATURITNÍ OKRUHY

**Předmět: Zeměpis**

**Třída: 4. EL**

- 1. Země jako vesmírné těleso, astronomické jednotky, pohyby Země a jejich důsledky, slapové jevy,**
  - tvar a velikost Země ( rovníkový poloměr, délka rovníku, zemská osa, základní rovnoběžky, poledníky, zem. šířka, délka), pohyby Země – jejich důsledky, čas, časová pásma Evropy, slapové jevy – dmutí
- 2. Stavba a složení Země, endogenní a exogenní pochody**
  - nákres a popis stavby Země, litosféra, litosférické desky – pohyby, Wegenerova teorie kontinentálního driftu, zemská kůra, dělení z.k., georeliéf - podmořský, pevninský  
endogenní pochody, exogenní pochody – příčiny, pochody, tvary
- 3. Atmosféra, složení a členění atmosféry, všeobecný pohyb atmosféry, podnebné pásy**
  - složení atmosféry, vertikální členění atmosféry, meteorologie, klima, počasí, skleníkový efekt, ozonová díra, základní meteorologické prvky, všeobecný pohyb atmosféry, pasáty, monzuny, klimatogeografičtí činitelé, podnebné pásy
- 4. Hydrosféra, základní členění hydrosféry, vodstvo oceánů a pevnin**
  - základní členění hydrosféry, oběh vody na Zemi, vodstvo oceánů (světový oceán, vlastnosti mořské vody, pohyby mořské vody), vodstvo pevnin (vodní toky, jezera, umělé vodní nádrže), podpovrchová voda
- 5. Demografie - přirozený a územní pohyb obyvatelstva**
  - základní demografické charakteristiky – natalita, mortalita, přirozený přírůstek /úbytek/ obyvatelstva, střední délka života, vývoj počtu obyvatel /graf demografické revoluce/ vysvětlit ve vztahu ke světové demografii a k demografii ČR  
migrace obyvatelstva - základní pojmy, vysvětlit ve vztahu ke světové migraci a migraci ČR
- 6. Skladba a rozmístění obyvatelstva, sídla**
  - skladba obyvatelstva podle biologických, kulturních a ekonomických znaků, faktory ovlivňující rozmístění obyvatelstva na Zemi  
sídla, rozdělení, proces urbanizace, suburbanizace
- 7. Primární sektor světového hospodářství ( zemědělství, těžba NS, rybolov )**
  - zemědělství – význam, rostlinná x živočišná výroba, světové zemědělské oblasti, nerostné suroviny - rozdělení, světové lokality těžby ropy, rybolovné oblasti - velmoci

#### **8. Sekundární sektor světového hospodářství**

- charakteristika jednotlivých průmyslových odvětví, dělení – světové strojírenské značky, světová průmyslová centra, asijské tygři

#### **9. Politická geografie, státy – administrativní uspořádání, formy vlády, mezinárodní organizace, státy podle stupně rozvoje, jádra a periferie**

- nezávislý stát – definice, vývoj počtu států, státy podle státního zřízení, způsobu vlády a administrativního uspořádání, mezinárodní organizace – OSN, NATO, EU, SNS, OPEC, EFTA, CEFTA, LAS kritéria sloužící k rozdělení států podle stupně rozvoje, konkrétní příklady

#### **10. Česká republika – ekonomický přehled státu**

- Obyvatelstvo – skladba, sídla
- Hospodářství /zemědělství, nerostné suroviny, průmyslová odvětví - tradiční české značky, dopravní systém ČR/

#### **11. Socioekonomický přehled Střední Evropy – SRN, Alpské země**

#### **12. Socioekonomický přehled Střední Evropy – Slovensko, Polsko, Maďarsko**

#### **13. Socioekonomický přehled Západní Evropy – Francie, Benelux**

#### **14. Socioekonomický přehled Západní Evropy – Velká Británie a Irsko**

#### **15. Socioekonomický přehled Severní Evropy**

#### **16. Socioekonomický přehled Jihozápadní Evropy**

#### **17. Socioekonomický přehled Jihovýchodní Evropy a Východní Evropy**

#### **18. Socioekonomický přehled USA**

#### **19. Socioekonomický přehled Kanady a Mexika**

#### **20. Socioekonomický přehled Střední a Jižní Ameriky**

#### **21. Socioekonomický přehled Východní Asie**

#### **22. Socioekonomický přehled Jižní a JV Asie**

#### **23. Socioekonomický přehled Jihozápadní, Západní Asie a Střední Asie**

#### **24. Socioekonomický přehled Afriky**

#### **25. Socioekonomický přehled Austrálie a Oceánie**

Socioekonomický přehled = základní demografické a ekonomické údaje dané oblasti (státu)

# Maturitní okruhy

**Předmět: Matematika**

**Třída: 4.EL, 4.AO, 4.BO, 4.VS**

**Školní rok: 2023/2024**

<b>1</b>	<b>Číselné obory, absolutní hodnota reálného čísla, Množiny a intervaly</b> Číselné obory, základní pojmy, vlastnosti operací v číselných oborech, absolutní hodnota reálného čísla – algebraická a geometrická definice a vlastnosti Základní množinové pojmy, určení množiny, operace s množinami, druhy intervalů a operace s nimi
<b>2</b>	<b>Mocniny a odmocniny</b> Základní pojmy, počítání s mocninami s přirozeným, celočíselným a racionálním exponentem, užití vět v úpravách, dekadický zápis čísla, n-tá odmocnina, počítání s odmocninami - věty, částečné odmocňování a usměrňování zlomku
<b>3</b>	<b>Mnohočleny a algebraické výrazy a operace s nimi</b> Základní pojmy, operace s mnohočleny, rozklady, užití vzorců pro 2. a 3. mocninu dvojčlenu, pro rozdíl a součet druhých a třetích mocnin, lomené výrazy, výrazy s odmocninou a operace s nimi, definiční obor výrazu
<b>4</b>	<b>Funkce a jejich vlastnosti, definiční obor, graf funkce a její průběh</b> Základní pojmy – pojem funkce, definiční obor, obor hodnot, způsoby zadání funkce, graf funkce a její vlastnosti, složená funkce a určování jejího definičního oboru
<b>5</b>	<b>Lineární funkce a její vlastnosti, přímá úměrnost, konstantní funkce</b> Základní pojmy, graf a vlastnosti lineární funkce, užití v praktických úlohách
<b>6</b>	<b>Nepřímá úměrnost a lineární lomená funkce</b> Základní pojmy, graf a vlastnosti obou funkcí
<b>7</b>	<b>Lineární rovnice a jejich soustavy</b> Lineární rovnice, rovnice s neznámou ve jmenovateli, lineární rovnice v součinném a podílovém tvaru, soustava dvou lineárních rovnic o dvou neznámých, slovní úlohy, vyjádření neznámé ze vzorce
<b>8</b>	<b>Kvadratická funkce a její vlastnosti</b> Základní pojmy, graf a vlastnosti kvadratické funkce
<b>9</b>	<b>Kvadratické rovnice, soustava lineární a kvadratické rovnice</b> Řešení úplné a neúplné kvadratické rovnice, grafické řešení kvadratické rovnice, vztahy mezi kořeny a koeficienty kvadratické rovnice, slovní úlohy, soustava kvadratické a lineární rovnice
<b>10</b>	<b>Lineární a kvadratické nerovnice, soustavy nerovnic</b> Základní pojmy, lineární a kvadratické nerovnice, soustavy lineárních nerovnic, lineární nerovnice v součinném s podílovém tvaru
<b>11</b>	<b>Exponenciální funkce a exponenciální rovnice</b> Základní pojmy, exponenciální funkce, její graf a vlastnosti, přirozená exponenciální funkce, exponenciální rovnice

12	<b>Logaritmická funkce a logaritmické rovnice</b> Základní pojmy, logaritmická funkce, její graf a vlastnosti, logaritmus, logaritmické výpočty, úpravy logaritmů, dekadický, jednoduché logaritmická rovnice
13	<b>Posloupnosti a jejich vlastnosti, aritmetická a geometrická posloupnost a jejich použití</b> Základní pojmy, zadání posloupnosti a její vlastnosti, aritmetická a geometrická posloupnost a její užití v praktických úlohách
14	<b>Finanční matematika</b> Základní pojmy, využití posloupnosti ve finanční matematice, jednoduché a složené úrokování, řešení praktických úloh
15	<b>Podobnost a shodnost trojúhelníků, shodná zobrazení v rovině,</b> Základní pojmy, věty o shodnosti a podobnosti, shodná zobrazení v rovině
16	<b>Trigonometrie pravoúhlého a obecného trojúhelníka trojúhelníku</b> Pythagorova věta a Eukleidovy věty – jejich geometrický význam, sinova a kosinova věta, užití vět v praktických úlohách
17	<b>Goniometrické funkce obecného úhlu, vztahy mezi nimi, goniometrické rovnice</b> Základní pojmy, oblouková a stupňová míra – jejich převody, goniometrické funkce a jejich vlastnosti a grafy, graf složené funkce typu $y=a.\sin(bx+c)+d$ , vztahy mezi goniometrickými funkcemi, úpravy goniometrických výrazů, jednoduché goniometrické rovnice
18	<b>Planimetrie - obvody a obsahy rovinných útvarů</b> Základní pojmy – bod, přímka, rovina, polorovina, úsečka, úhly, základní geometrické útvary v rovině a jejich vlastnosti (trojúhelníky, čtyřúhelníky, mnohoúhelníky, kružnice a kruh), obvody a obsahy rovinných obrazců
19	<b>Stereometrie - povrchy a objemy těles</b> Základní geometrické útvary v prostoru a jejich vlastnosti, povrchy a objemy těles – základních a komolých, (krychle, kvádr, hranol, jehlan, kužel, válec, koule a její části) polohové a metrické vlastnosti bodů, přímek a rovin
20	<b>Analytická geometrie v rovině I</b> Soustava souřadnic v rovině, vzdálenost dvou bodů, střed úsečky, vektor, velikost vektoru, operace s vektory, skalární součin, úhel dvou vektorů
21	<b>Analytická geometrie v rovině II</b> Přímka v rovině - rovnice – parametrické, obecná, směrnicový tvar, úsekový tvar, vzájemná poloha přímek, odchylka přímek, vzdálenost bodu od přímky
22	<b>Kombinatorika - základní kombinatorická pravidla</b> Počítání s kombinačními čísly a faktoriály – výrazy a rovnice s faktoriály a kombinačními čísly Variace, permutace a kombinace bez opakování, Pascalův trojúhelník
23	<b>Pravděpodobnost</b> Náhodný pokus, náhodný jev opačný jev, nemožný jev, jistý jev, užití v praktických úlohách
24	<b>Základní statistické pojmy a výpočty</b> Základní pojmy, absolutní a relativní četnost, statistické grafy, charakteristiky polohy – aritmetický průměr, modus, medián, základní statistické výpočty

Za komisi schválila: Mgr. Lubomíra Moravcová

# Maturitní okruhy

**Předmět: Občanská nauka**

**Třída: 4. EL**

## 1. Člověk jako bytost historická

- Historické mezníky 20. století na našem území. Filosofie jako věda. Kdo, kdy a jak filosofuje. Významní filosofové, kteří ovlivnili uspořádání společnosti.

## 2. Člověk jako postava mytologická

- Osobnost a její vývoj se zaměřením na důležité mezníky pro rozvoj osobnosti. Osobnostní rozvoj (hodnoty, cíle, time management). Mýtus, od mýtu k logu. Funkce náboženství a kultury ve společnosti, význam víry.

## 3. Člověk jako bytost společenská

- Sociologie jako věda (A. Comte, pozitivismus), sociální skupiny, sociálně patologické jevy a jejich prevence. Zdroje napětí ve společnosti. Společenská odpovědnost (např. důstojná práce), lidská práva. Filosofické názory na uspořádání společnosti.

## 4. Člověk jako bytost politická

- Historický vznik státu a jeho formy a funkce, demokratické a totalitární režimy, politický systém v ČR – dělba moci ve státě, vývoj filosofických názorů na stát.

## 5. Člověk jako bytost pečující o svoji duši

- Zdraví a jeho ochrana; životní styl, psychohygienu a osobnostní rozvoj, nebezpečné závislosti a prevence; psychosomatika a význam psychoterapie; pohled na duši dle antických filosofů, náboženství.

## 6. Člověk jako obraz Boží

- Různé podoby víry, hlavní světová náboženství, nebezpečnost sekt. Význam víry. Filosofické názory na existenci Boha (středověká filosofie).

## 7. Člověk jako myslící já

- Rozvoj osobnosti a její zrání, celoživotní učení, význam sebereflexe. Přehled společenských věd a jejich charakteristika. Filosofie – gnozeologie. Hranice poznání očima filosofie (antika, racionalismus a empirismus).

## 8. Člověk jako součást přírody

- Ochrana životního prostředí, ekologické hrozby. Problematika konzumerismu a myšlenka udržitelnosti. Environmentální i společenská odpovědnost, udržitelná spotřeba. (E. Kohák, V. Cílek)??

## 9. Člověk jako tvůrce techniky

- Podstata vědy a kultury, jejich význam ve společnosti. Přírodní vs. společenské vědy (metodologie, exaktnost). Vědecké objevy na pomezí dobra a zla (historie i budoucí hrozby). Etika vědy a medicíny.

#### **10. Člověk jako tvůrce kultury**

- Kultura (druhy, funkce), kulturní relativismus. Pestrobarevný svět (rozdílnost kultur, multikulturalita, subkultury, kulturní šok, předsudky a stereotypy, gender). Krize kultury (konzumerismus, xenofobie, polarizace společnosti aj.). Etické motivy v krásné literatuře.

#### **11. Člověk jako bytost empatická**

- Společenská skupina a vztahy uvnitř, vrstevnická skupina, solidarita, šikana. Etika v kritických živ. situacích. Instituce společnosti pěstující empatii (krizová intervence, mediace, paliativní a hospicové péče, význam psychoterapie aj.) Stres, frustrace, konflikt a jejich prevence.

#### **12. Člověk jako bytost milující**

- Rodina (druhy, funkce a vztahy), hodnotový systém. Společenské role jedince ve společnosti a význam socializace. Krizové situace - pomáhající instituce (např. dětské domovy, pěstounská péče, azylové domy, nízkoprahová centra, protidrogové organizace, nadace aj.). Filosofické názory na lásku (Schopenhauer, Fromm)??

#### **13. Člověk jako bytost žijící ve vztazích**

- Komunikace (druhy, chování), konflikty a jejich řešení. Etika jako věda (odpovědnost, rozhodování), svoboda člověka a tolerance. Filosofické názory na člověka ve společnosti. Význam občanské společnosti, občanské ctnosti.

#### **14. Člověk jako bytost hrající si**

- Vývoj a rozvoj osobnosti, socializace člověka. Patosociální jevy a jejich prevence, význam vrstevnické skupiny a vztahy v ní. Velcí myslitelé a jejich názor na výchovu jedince (J. A. Komenský, J. J. Rousseau)??

#### **15. Člověk jako bytost vychovávající a vychovávaná**

- Rozvoj osobnosti a význam celoživotního učení. Komunikace a komunikační dovednosti. Cesty vedoucí k poznání z pohledu filosofie (Platónova jeskyně, racio vs. empirie). Učitel národů jako inspirace pro dnešní dobu.

#### **16. Člověk jako bytost pracující**

- Životní cíle a seberealizace (Maslow a pyramida hodnot, konzumerismus). Psychohygiena a problematika stres, frustrace, konflikt. Problematika důstojnosti práce (fairtrade, rozvojové země, robotizace aj.). Udržitelná spotřeba.

#### **17. Člověk jako bytost pod nadvládou těla, pudů, vášní a instinktů**

- Dav a vůdce, nedemokratické ideologie, mládež a extremismus. Veřejné mínění, reklama, mediální gramotnost. Nebezpečné závislosti – dopad, řešení, prevence. Problematika svobody.

### **18. Člověk jako bytost svobodná**

- Lidská práva, Ústava ČR a Listina základních práv a svobod, občanská společnost a její aktivita v dějinách 20. století, občanská angažovanost. Existencialismus, etika – svoboda a její vymezení.

### **19. Člověk jako bytost absurdní**

- Nedemokratické ideologie, pravicový i levicový extremismus a mládež. Kultura a příroda na pokraji krize (globální společenské a environmentální problémy). Absurdita (Sartre, Nietzsche).

### **20. Člověk jako bytost hledající pravdu**

- Přehled společenských věd. T. G. Masaryk a jeho pohled na stát a pravdu. Demokracie a její ideologie. Hledání pravdy ve filosofii (Klasické období řecké filosofie, pragmatismus, postmodernismus...)

### **21. Člověk jako tvor smrtelný**

- Ontogeneze – hlavní mezníky vývoje. Kritické životní situace a smrt z pohledu etiky, náboženství a ateismu. Význam víry. Vybrané aktuální etické problémy (např. potrat, euthanasie aj.) - teorie argumentace, logika.

### **22. Člověk jako tvor západní civilizace**

- Moderní člověk a technika (jaderná energie, antikoncepce, internet, drogy aj.), konzumní společnost a globální problémy, filosofické vědy (ontologie, gnoseologie, fil. antropologie, etika, estetika) a příklad filosofických názorů z jednotlivých fil. věd.

### **23. Člověk jako tvor východní civilizace**

- Kulturní relativismus, východní náboženství a filosofie, etika – dobro, zlo. Terorismus, náboženský fanatismus, aktuální konflikty ve světě.

### **24. Člověk jako Evropan**

- ČR v mezinárodních vztazích (Rada Evropy, EU), Evropské společenství a Evropská unie. Čeští filosofové evropského významu (TGM, Havel, Patočka, Komenský)

### **25. Člověk jako obyvatel globalizujícího světa**

- Globalizace, její význam i dopady; odpovědná spotřeba. Migrace, azyl, OSN; obrana a bezpečnost ČR - NATO, dobro a zlo ve světě; myšlenka globálního občanství (ctnosti)

# Maturitní okruhy

**Předmět: Dějepis**

**Třída: 4. EL**

**Školní rok: 2023/24**

## Pravěk a starověk

- Periodizace dějin, předchůdci člověka
- Staroorientální despotie
- Antické Řecko a Řím

## Středověk

- Raný středověk (charakteristika období, periodizace, barbarské státy, Byzanc, arabská a vikingská expanze)
- Raný středověk ve střední a východní Evropě (Slované, Sámova říše, Velká Morava, vznik polského a uherského státu, Kyjevská Rus).
- Společnost v raném středověku (církve – schizma, boj o investituru, křížové výpravy)
- Sloh románský a gotický
- Vrcholný středověk (charakteristika období, časové vymezení, vznik vrcholně středověkých monarchií – Francie, Anglie,
- Svatá říše římská, mocenské boje)
- Český stát za Přemyslovců a Lucemburků
- Společenská, náboženská a politická krize v českých zemích za vlády Lucemburků (Václav IV., husitské hnutí)
- Vláda Jiřího z Poděbrad a Jagellonci na českém trůně

## Novověk

- Renesance a humanismus v Evropě a českých zemích.
- Zámořské objevy
- Reformace a protireformace, katolická reformace, šíření reformace v Evropě (Francie, Anglie).
- Barokní sloh a kultura
- Nástup Habsburků na český trůn a vznik mnohonárodnostní monarchie (1526 – 1619).
- Třicetiletá válka a její důsledky pro Evropu a české země.
- Anglická a nizozemská revoluce
- Vznik USA a vývoj americké společnosti do konce 19. století

- Rozvoj vědy a techniky v 17. a 18. století, průmyslová revoluce.
- Osvícenství, vláda osvícenských panovníků ve střední a východní Evropě (Prusko, Rakousko a Rusko).
- Klasicismus a empír.
- Velká francouzská revoluce.
- Napoleon, Vídeňský kongres a ponapoleonské uspořádání Evropy.
- Revoluční rok 1848 v Evropě, vznik národních států, sjednocení Německa a Itálie.
  
- Česká společnost, hospodářství a kultura v 19. století (národní obrození, rok 1848, diferenciacie společenského a politického života v 2. polovině 19. století)

### Dějiny doby nejnovější

- Formování mocenských bloků a koloniálních říší, 1. světová válka
- České země v 1. světové válce, vznik samostatné ČSR a její vývoj do roku 1938
- Evropa a svět po 1. světové válce, versailleský systém, světová hospodářská krize
- Vznik fašismu a nacismu
- Vývoj v Rusku 1914 – 1919, vznik SSSR a jeho vývoj do roku 1939, stalinismus
- 2. světová válka – příčiny, průběh a důsledky, Postupimská konference, Norimberský proces
- České země v době 2. světové války, poválečné období 1945 – 1948
- Vývoj v Československu 1948 – 1989 (komunistický puč, 50. léta, Pražské jaro, normalizace, sametová revoluce, vznik ČR).
- Věda a kultura v Československu a ve světě ve 20. století.
- Evropa a svět od 2. světové války k rozpadu bloku komunistických států (vznik bipolárního světa, studená válka, vojenská a
- ekonomická integrace, konfliktní oblasti, konec studené války, rozpad SSSR a Jugoslávie).  
Válečné konflikty v Kuvajtu a
- Iráku, hrozba terorizmu.

Za komisi schválila: Mgr. Martina Kmentová

## Struktura praktické maturitní zkoušky

### Ekonomické lyceum

#### **1. Práce na počítači**

Písemná elektronická komunikace v ANJ 30 minut

Informatika 90 minut

Kontrola a tiskové sestavy 30 minut

#### **2. Písemná část**

Účetnictví – souvislý příklad 120 minut

Ekonomika 60 minut

#### **Náplň jednotlivých předmětů:**

##### **Písemná elektronická komunikace v ANJ (obchodní korespondence):**

- poptávka
- nabídka
- objednávka
- stížnost
- žádost o místo
- užití hromadné korespondence, typografická pravidla

##### **Informatika:**

- MS WORD: formátování textu, práce s rozsáhlejším textem (obsah, rejstřík) a nastavení parametrů tisku, hromadná korespondence
- MS EXCEL: formátování tabulky, vzorce, funkce, absolutní a relativní adresování, souhrny, kontingenční tabulka, graf a nastavení parametrů tisku, interaktivní formulář

##### **Účetnictví - písemná část:**

- účtování v obchodní společnosti – s.r.o. a a.s., popř. u individuálního podnikatele
- účtování v účtové třídě 0 až 7 (syntetická i analytická evidence)
- účetní uzávěrka včetně transformace hospodářského výsledku na základ daně z příjmů
- vedení daňové evidence
- vedení pomocné evidence (evidence DPH, skladní a inventární karty, knihy pohledávek a závazků)

##### **Ekonomika – písemná část:**

- zásobovací činnost
- mzdové výpočty
- kalkulace nákladů (úplných i neúplných - analýza bodu zvratu)
- finanční trh – výpočty úroků (složené a jednoduché úrokování, směnářská činnost, obchodování s cennými papíry)
- ukazatele finanční analýzy
- daňové výpočty včetně odpisů

### **Pravidla hodnocení:**

Maximální možná získaných počet bodů = 300 (1 minuta práce = 1 bod, s výjimkou kontroly a tiskových sestav). K úspěšnému složení maturitní zkoušky musí žák získat minimálně 50 % z celkového počtu bodů a zároveň minimálně 50 % z každého jednotlivého předmětu (tzn. 50 % z účetnictví, 50 % z ekonomiky atd.). Pokud žák nesloží praktickou maturitní zkoušku úspěšně v prvním termínu, opakuje pouze tu část, ve které byl neúspěšný. Opakuje ji však v celém rozsahu, tzn. buď písemnou část nebo elektronickou část, případně obě části.