

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2021/2022



Předkládá: Mgr. Jana Vitvarová, ředitelka školy
V Hradci Králové dne 24. září 2022

Obchodní akademie, Střední odborná škola
a Jazyková škola s právem státní jazykové
zkoušky, Hradec Králové
Pospíšilova 365, 500 03 Hradec Králové
tel.: 495 514 801, 731 162 913
IČ: 628 90 272

OBSAH

1. Úvod	4
2. Základní údaje o škole	6
3. Obory vzdělání.....	7
3.1. Přehled oborů vzdělávání.....	7
3.2. Přehled školních vzdělávacích programů	7
Školní vzdělávací program: Obchodní akademie.....	8
Školní vzdělávací program: Ekonomické lyceum s rozšířenou výukou ANJ.....	9
Školní vzdělávací program: SPOLU	10
Školní vzdělávací program: OCHOTA	11
4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	12
4.1. Pedagogičtí pracovníci	12
4.2. Nepedagogičtí pracovníci	14
5. Přijímací řízení.....	15
5.1. První kolo přijímacího řízení	15
5.2. Další kola přijímacího řízení	15
6. Vyhodnocení naplnění cílů školních vzdělávacích programů.....	16
7. Výsledky vzdělávání žáků	16
7.1. Členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonových výkazů M8 – počet žáků.....	16
7.2. Prospěch a docházka žáků školy k 30. 9. 2022 (po opravných zkouškách)	16
7.3. Žáci konající opravné či komisionální zkoušky	17
7.4. Souhrnný údaj o výsledcích maturitních zkoušek v termínu Jaro 2022	18
7.5. Souhrnný údaj o výsledcích maturitních zkoušek v termínu Podzim 2022	18
7.6. Hodnocení chování žáků a udělená výchovná opatření.....	19
7.7. Osvědčení o získaném vzdělání	19
8. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	20
8.1. Výchovné poradenství.....	20
8.2. Údaje o prevenci rizikového chování	21
8.3. Údaje o činnosti školního speciálního pedagoga	21
9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků.....	23
10. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti	25
10.1. Odborná praxe	25
– Obor vzdělání Obchodní akademie	25
– Obor vzdělání Veřejnosprávní činnost.....	25
– Obor vzdělání Sociální činnost.....	27

10.2. Soutěže, přehlídky, projekty, kroužky	30
– Středoškolská odborná činnost	30
– Vzdělávací projekty, zapojení do vzdělávacích aktivit jiných organizací	30
– Olympiády, soutěže z oblasti všeobecně vzdělávacích předmětů a jazykové soutěže	31
– Odborné soutěže a přehlídky	32
– Soutěže a přehlídky fiktivních a studentských firem	34
– Mezinárodní soutěže a zahraniční spolupráce	37
– Sportovní soutěže, sportovní kurzy	38
10.3. Exkurze, projektové dny, expedice, workshopy, webináře	39
– Projektové dny realizované z prostředků projektu Podpora vzdělávání v OA HK II (tzv. Šablony II)	39
– Ostatní projektové dny	40
– Společenskovědní exkurze, divadelní a filmová představení.....	41
– Další exkurze a semináře s přírodovědnou tématikou.....	43
– Exkurze a semináře zaměřené na odborné vzdělávání	43
– Další odborně zaměřené exkurze	44
10.4. Charitativní činnost.....	44
10.5. Aktivity pro veřejnost	46
11. Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky	48
11.1. Jazykové kurzy.....	48
11.2. Jazykové zkoušky	48
12. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	50
13. Základní údaje o hospodaření školy	51
14. Zapojení školy do mezinárodních programů, spolupráce zahraničními partnery ...	53
14.1. Spolupráce se zahraničními partnery	53
14.2. Mezinárodní programy	53
15. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	54
16. Projekty realizované školou.....	55
16.1. Projekty financované z prostředků Evropských strukturálních a investičních fondů	55
16.2. Úspěšné žádosti o finanční podporu Královéhradeckého kraje:.....	57
17. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	59
18. Závěr.....	61

1. Úvod

Obchodní akademie, Střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové zabezpečuje vzdělávání žáků střední školy v oborech: Ekonomické lyceum, Obchodní akademie, Veřejnosprávní činnost a Sociální činnost. Vedle toho pořádá škola kurzy jazykového vzdělávání, pořádá zkoušky z českého jazyka pro trvalý pobyt cizinců a mezinárodní jazykové zkoušky z anglického jazyka LanguageCert. V rámci vedlejší hospodářské činnosti pořádá vzdělávací kurzy pro své žáky, pro žáky ZŠ a pro veřejnost, prostory školy pronajímá jiným uživatelům.

Školní rok 2021/2022 byl naplánován tak, abychom školu posunuli směrem k racionální komunikaci, která je možná prezenčně i distančně. Byli jsme připraveni na prezenční i distanční výuku, žáky i učitele jsme s maximem úsilí podporovali v osvojení digitálních metod výuky i komunikace. Po zkušenosti z minulých let jsme se více zaměřili na komunikaci s rodiči našich žáků a výrazně intenzivněji jsme se věnovali žákům vyžadujícím individuální přístup a podporu. Chtěli jsme se věnovat aktualizaci vzdělávacích dokumentů a dohnat výpadek výuky způsobený předchozím opakovaným uzavřením škol a přechodu k distanční výuce. Snažili jsme se vybavit školu novými prostředky ICT a podařilo se nám vybudovat připojení do sítě Cesnet pomocí optických kabelů.

Odhad, že žáci i učitelé budou muset pracovat z domova, se v podzimních a zimních měsících potvrdil. Větší část školního roku jsme se potýkali s hygienickými opatřeními, která vedla k vysoké absenci žáků i učitelů. Dařilo se nám operativně přecházet na distanční výuku s využitím platformy MS Teams. Přes vysoký podíl distanční výuky lze však konstatovat, že školní rok proběhl standardně a cíle stanovené mimo jiné ŠVP a ročním rámcovým plánem byly naplněny:

Dokončili a s naplněnými povinnými indikátory jsme uzavřeli závěrečnou zprávou o realizaci projekt „Podpora a rozvoj vzdělávání v OA HK II“. Soustředili jsme se na šablony, které nebylo možné realizovat během distanční výuky. Usprádali jsme desítky projektových dní ve škole a 5 projektových dní mimo školu. Spolupráci učitelů v rámci tzv. mini týmů jsme využili při přípravě aktualizovaných ŠVP. Zrealizovali jsme komunitní setkání žáků oboru SČ a jejich rodičů v rámci organizace koncertu společnosti Hradecká nocturna. Zpozdění, pro které jsme dobu realizace projektu prodloužili do února 2022, se nám podařilo téměř ve všech šablonách dohonit.

Zrealizovali jsme výjezdy učitelů za jazykovým vzděláváním v programu Erasmus+, 6 našich učitelů a členů vedení školy se jazykově vzdělávalo na Maltě, ve Skotsku a Irsku.

Naplánované zájmové a mimoškolní aktivity a soutěže jsme převedli do on-line podoby. Velmi úspěšné byly Veletrh studentských společností i Veletrh fiktivních společností, některé znalostní a jazykové olympiády. Radost máme z toho, že u velké části aktivit jsme se mohli vrátit k prezenční formě a zrealizovat je, byť v neobvyklých obdobích a časech: V březnu jsme uspořádali mimořádný Veletrh dětských a studentských firem v Aldisu, na stejném místě se v dubnu konal i ples školy. Přehlídka prací SOČ byla po 2 letech obnovena a konala se také v dubnu.

Naplno jsme se v rámci partnerské spoluúčasti s finanční podporou věnovali realizaci projektu I-KAP II. Naši učitelé metodicky vedli kroužky a výuku v ZŠ a MŠ (dětské JA firmy, výuka obchodní angličtiny, výuka techniky administrativy a psaní vsemi deseti, výuka přírodovědných věd vedoucí ke znalostem tzv. zbožíznalství). V rámci předávání zkušeností mezi učiteli naší školy a v duchu vrstevnického učení jsme

založili 5 nových studentských společností v oborech Obchodní akademie a Sociální činnost.

I v tomto roce díky častým změnám, náročné koncepční práci a snaze dohnat to, co nešlo realizovat v předchozím roce, byly výkony pracovníků školy mimořádné. Je více než obdivuhodné, že jsme po vypuknutí válečného konfliktu na Ukrajině našli sílu a cestu, jak vyjádřit napadené zemi podporu. Žáci se svými učiteli vytvořili pracovní skupinu a ve svém volném čase nabízeli pomoc. Začalo to nástěnkou s informacemi, pokračovali jsme dobročinnou sbírkou a bazárem. Učitelé uspořádali velikonoční jarmark vlastních výrobků a finanční výtěžek věnovali ukrajinským uprchlíkům. Tři učitelé jazyků pravidelně vedli výuku češtiny. Žáci oboru Sociální činnost vedli volnočasové aktivity pro děti uprchlíků.

Školní rok 2021/2022 asi málokdo může považovat za klidný a trpělivě pracovní. Hygienická opatření, atmosféra ve společnosti, první příznaky ekonomické krize a požadavky na modernizaci školství z něj udělali rok plný změn a výzev. Ověřili jsme si, že umíme táhnout za jeden provaz a zabrat, že žáci a rodiče patří s námi do jednoho týmu a že vzájemně nacházíme oporu. Potřebujeme však zpomalit a trochu odpočívat v pravidelnosti a pevném režimu školních dní.

Podrobné hodnocení činnosti školy je uvedeno v následujících kapitolách výroční zprávy.

2. Základní údaje o škole

Název	Obchodní akademie, Střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové
Vznik školy	Poslední změna: 1. 2. 2012 – sloučení Střední odborné školy veřejnosprávní a sociální, Stěžery, Lipová 56 s Obchodní akademii a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové, V Lipkách 692
Sídlo	Pospíšilova 365, 500 03 Hradec Králové
IČ	62 690 272
RED IZO	600 011 739
Charakteristika školy	právnická osoba, příspěvková organizace zřízená Radou Královéhradeckého kraje, vykonává činnost: <ul style="list-style-type: none">– střední školy (IZO 062 690 272, kapacita 770 žáků)– jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky (IZO 110 013 221, kapacita 200 žáků). Hlavním účelem příspěvkové organizace je výchova a vzdělávání žáků.
Zřizovatel školy	Královéhradecký kraj, Pivovarské náměstí 1245, 500 03 Hradec Králové
Právní forma:	kraj
Sídlo:	Pivovarské náměstí 1245, 500 03 Hradec Králové
IČ:	70 889 546
DIČ:	CZ 70 889 546
Ředitelka školy	Mgr. Jana Vitvarová
Dálkový přístup	www.oahk.cz , oahk.skola@oahk.cz
Školská rada	
Předseda:	Michaela Nováková
Členové:	Mgr. Martina Slánská Kalhousová, Mgr. Ernest Seifert, <i>zvoleni za pedagogické pracovníky,</i> Mgr. Arnošt Štěpánek, JUDr. Ing. Rudolf Cogan, Ph.D., <i>jmenováni zřizovatelem,</i> Michaela Nováková, Vojtěch Balský, <i>zvolení za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků</i>

3. Obory vzdělání

3.1. Přehled oborů vzdělávání

- 78-42-M/02 Ekonomické lyceum, denní forma vzdělávání
63-41-M/02 Obchodní akademie, denní forma vzdělávání
75-41-M/01 Sociální činnost, denní forma vzdělávání
zaměření: Výchovná a humanitární činnost
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost, denní forma vzdělávání

3.2. Přehled školních vzdělávacích programů

Název oboru vzdělání, ŠVP	Ročník	Čj.	Platný od
63-41-M/02 Obchodní akademie ŠVP Obchodní akademie	1. – 4.	595/HK/2017	1. 9. 2017
78-42-M/02 Ekonomické lyceum ŠVP Ekonomické lyceum s rozšířenou výukou ANJ	1. – 4.	596/HK/2017	1. 9. 2017
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost ŠVP SPOLU	1. – 4.	593/HK/2017	1. 9. 2017
75-41-M/01 Sociální činnost <i>zaměření: Výchovná a humanitární činnost</i> ŠVP OCHOTA	1. – 4.	594/HK/2017	1. 9. 2017

Školní vzdělávací program: Obchodní akademie

UČEBNÍ PLÁN

Obor vzdělávání: 63-41-M/02 Obchodní akademie

Ve školním roce 2021/2022 platí pro **1. a 4. ročník.**

Vyučovací předmět	Ročník				Za studium celkem	
	1.	2.	3.	4.	týdnů	hodin
Český jazyk	2	1	1	2	6	188
Anglický jazyk (1. cizí jazyk)	4/4	3/3	3/3	4/4	14	444
Další cizí jazyk (francouzský, italský, německý, ruský, španělský)	3/3	3/3	3/3	3/3	12	384
Dějiny literatury a umění	2	2	2	2	8	256
Občanská nauka	2	1	0	0	3	102
Dějepis	2	2	0	0	4	136
Hospodářský zeměpis	2	2	0	0	4	136
Fyzika	2	0	0	0	2	68
Chemie	0	2	0	0	2	68
Biologie	0	0	2	0	2	68
Ekologie	0	0	1	0	1	34
Matematika	4	3	3	4	14	444
Statistiká	0	0	1	0	1	34
Ekonomika	3	2	2	3	10	316
Účetnictví	0	4	4	2	10	324
Účetnictví na počítači	0	0	0	2/2	2	52
Informatika	2	2	2	2	8	256
Písemná a elektronická komunikace	3	2	1	1	7	230
Právo	0	2	2	0	4	136
Tělesná výchova nebo ZTV	2	2	2	2	8	256
Management a podnikání	0	0	2	0	2	68
Fiktivní firma (studijní praxe)	0	0	1	2	3	86
Odborná praxe (souvislá)	0	2	2	0	4 týdny	
Povinně volitelné předměty:	0	0	1	4	5	
Konverzace v anglickém jazyce	0	0	1	2	-	120
Základy společenských věd	0	0	1	0	-	68
Seminář z českého jazyka a literatury	0	0	0	2	-	52
Geografie cestovního ruchu	0	0	0	2	-	52
Cvičení z ekonomiky a účetnictví	0	0	0	2	-	52
Konverzace v dalším cizím jazyce	0	0	0	2	-	52
Matematická cvičení	0	0	0	2	-	52
CELKEM povinné a povinně volitelné předměty:	33	33	33	33	132	-

Školní vzdělávací program: Ekonomické lyceum s rozšířenou výukou ANJ

UČEBNÍ PLÁN

Obor vzdělávání: 78-42-M/02 Ekonomické lyceum

Ve školním roce 2021/2022 platí pro 1. až 4. ročník.

Vyučovací předmět	Ročník				Za studium celkem	
	1.	2.	3.	4.	týdnů	hodin
Povinné předměty:	33	33	33	29	128	
Český jazyk	2	1	1	2	6	188
Anglický jazyk (1. cizí jazyk)	7/7	4/4	4/4	4/4	19	614
Další cizí jazyk (francouzský, italský, německý, ruský, španělský)	3/3	3/3	3/3	3/3	12	384
Dějiny literatury a umění	2	2	2	2	8	256
Občanská nauka	1	1	2	1	5	162
Dějepis	2	2	1	1	6	196
Matematika	4	3	3	4	14	444
Fyzika	0	2	2	0	4	136
Chemie	2	2	0	0	4	136
Biologie	2/1	2	0	0	4	136
z toho v ANJ	1/1	0	0	0		
Zeměpis	2	2	0	0	4	136
Tělesná výchova nebo ZTV	2	2	2	2	8	256
Informatika	2	2	2	1	7	230
Písemná a elektronická komunikace	2	1	1/1	1/1	5	162
Z toho v ANJ	0	0	1/1	1/1		
Ekonomika	0	2	4/2	4/1	10	308
Z toho v ANJ	0	0	2/2	1/1		
Účetnictví	0	0	3	4	7	206
Právo	0	2	1	0	3	102
Studentské společnosti (odborná praxe průběžná)	0	0	2/2	0	2	68
Povinně volitelné předměty:	0	0	0	4	4	
Seminář v anglickém jazyce	0	0	0	2	-	52
Společenskovědní seminář v anglickém jazyce	0	0	0	2	-	52
Konverzace v dalším cizím jazyce	0	0	0	2	-	52
Seminář z českého jazyka a literatury	0	0	0	2	-	52
Geografie cestovního ruchu	0	0	0	2	-	52
Cvičení z ekonomiky a účetnictví	0	0	0	2	-	52
Matematická cvičení	0	0	0	2	-	52
CELKEM povinné a povinně volitelné předměty:	33	33	33	33	132	-----

Školní vzdělávací program: SPOLU

UČEBNÍ PLÁN

Obor vzdělávání: 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

Ve školním roce 2021/2022 platí pro 1. až 4. ročník.

Vyučovací předmět	Ročník				Za studium celkem	
	1.	2.	3.	4.	týdnů	hodin
Český jazyk	2	1	1	2	6	188
Anglický jazyk (1. cizí jazyk)	4/4	3/3	3/3	4/4	14	444
Další cizí jazyk (francouzský, italský, německý, ruský, španělský)	3/3	3/3	3/3	3/3	12	384
Dějiny literatury a umění	2	2	2	2	8	256
Občanská nauka	0	0	3	0	3	102
Dějepis	2	1	0	0	3	102
Fyzika	2	0	0	0	2	68
Chemie	0	2	0	0	2	68
Biologie	0	0	2	0	2	68
Ekologie	0	0	1	0	1	34
Matematika	4	3	3	4	14	444
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	256
Právo	2	3	2	2	9	290
Veřejná správa	2	3	3	3	11	350
Ekonomika	2	1	1	1	5	162
Účetnictví	0	2	2	2	6	188
Daňový systém	0	1	1	0	2	68
Veřejné finance	0	0	0	2	2	52
Zeměpis	2	0	0	0	2	68
Psychologie a management	0	0	0	2	2	52
Společenská kultura	0	2	0	0	2	68
Písemná a elektronická komunikace	2	2	2	2	8	256
Informatika	2	2	2	2	8	256
CELKEM	33	33	33	33	132	---

Školní vzdělávací program: OCHOTA

UČEBNÍ PLÁN

Obor vzdělávání: 75-41-M/01 Sociální činnost

Ve školním roce 2021/2022 platí pro 1. až 4. ročník.

Vyučovací předmět	Ročník				Hodin celkem	
	1.	2.	3.	4.	týdně	Za studium
Český jazyk	2	1	1	2	6	188
Anglický jazyk (1. cizí jazyk)	4/4	3/3	3/3	4/4	14	444
Další cizí jazyk (francouzský, italský, německý, ruský, španělský)	3/3	3/3	3/3	3/3	12	384
Dějiny literatury a umění	2	2	2	2	8	256
Občanská nauka	0	0	3	0	3	102
Dějepis	2	1	0	0	3	102
Fyzika	2	0	0	0	2	68
Chemie	0	2	0	0	2	68
Biologie	2	2	0	0	4	136
Ekologie	0	0	1	0	1	34
Matematika	3	3	3	2	11	358
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	256
Ekonomika	0	2	0	0	2	68
Základy práva	0	0	2	0	2	68
Pedagogika a psychologie*	2	2	2	2	8	256
Speciální pedagogika a humanitární výchova*	0	2	2	2	6	188
Výtvarné aktivizační činnosti*	2	2	1	2	7	222
Hudební aktivizační činnosti*	2	1	2	2	7	222
Přímá péče a osobní asistence*	2	2	2	2	8	256
Řízení sociálních služeb*	1	1	2	2	6	188
Technika administrativy	2	0	0	0	2	68
Informatika	0	2	2	0	4	136
Odborná praxe (průběžná)	0	0	0	6	6	156
CELKEM	33	33	33	33	132	---

4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Souhrnné údaje za školu o počtu pracovníků, jejich odborné a pedagogické způsobilosti (zákon č. 563/2004 Sb.) k 31. 8. 2022.

4.1. Pedagogičtí pracovníci

Poř. číslo	Pracovní zařazení	Kvalifikace		Odborná praxe k 31. 8. 2021
		Odborná	Pedagogická	
1	ředitelka školy	VŠ – VŠP HK spec. MAT, PED, VT FS I, FS II UHK	PdF	33
2	zástupkyně ředitelky	VŠ – VŠE Praha obor Ekonomika vnitřního obchodu	DPS	34
4	zástupce ředitelky	VŠ – ČZU Praha obor Provoz a ekonomika, FS 1	DPS	21
5	zástupkyně ředitelky	VŠ – VŠ Praha – Finance, UHK – PED a psych, Didaktika. odb. před.	DPS	34
6	učitelka	VŠ – VŠ bářská Ostrava, obor EKO a řízení hutnictví VŠ – ČZU Praha, obor Veřejná správa a regionální rozvoj	DPS	27
7	učitelka	VŠ – VŠP HK spec. RJ, PED	PdF	35
8	učitel	VŠ – Univ. T. Bati Zlín, obor Sociální pedagogika; rozš. odb. kval. - ANJ	DPS	20
9	učitelka	VŠ – VŠP HK spec. ČJ, ON	PdF	27
10	učitelka	VŠ – VŠP HK spec. MAT, FYZ	PdF	32
11	učitelka	VŠ – VŠP HK spec. ČJ, DĚJ, PED	PdF	40
12	učitelka	VŠ – VŠP HK spec. RJ, PED, FRJ UK Praha spec. studium VP	PdF	36
13	učitel	VŠ – UHK spec. DĚJ, ZSV rozš. odb. kval. - ANJ	PdF	13
14	učitelka	VŠ – VŠP HK spec. DĚJ, NJ	PdF	22
15	učitelka	VŠ – VŠP HK spec. BIO, TV	PdF	26
16	učitelka	VŠ – VŠE Praha obor Ekonomika průmyslu	DPS	34
17	učitelka	VŠ – VŠP HK spec. ČJ, DĚJ	PdF	21
18	učitelka	VŠ – VŠP Ústí nad Labem spec. ČJ, NJ	PdF	33
19	učitelka	VŠ – UHK spec. ČJ, VV	PdF	17
20	učitel	SŠ – Paraparaumu College, Nový Zéland	Rodilý mluvčí	16
21	učitelka	VŠ – Ostravská univerzita obor ZEM, TEV, OBN	PdF	34
22	učitelka	VŠ – VŠE Praha obor Národní hospodářství	DPS	25
23	učitelka	VŠ – VŠP HK spec. RJ, DĚJ FF UK Praha - ITJ	PdF	27
24	učitelka	VŠ – Jihočeská univerzita, spec. MAT, ICT	PdF	25
25	učitelka	VŠ – VŠP HK spec. AJ, RJ, PED	PdF	36
26	učitelka	VŠ – VŠP HK spec. RJ, TEV	PdF	42

27	učitelka	VŠ – UHK MAT, DĚJ	DdF	15
28	učitelka	VŠ – VŠE Praha učitelství odborných předmětů ekonomických	PdF	35
29* ¹	učitelka	VŠ – UK Praha spec. FRJ, OBN FS I Českomoravská vzdělávací s. r. o.	PdF	16
30* ¹	učitelka	VŠ – UHK spec. TEV, VV	PdF	12
31	učitel	VŠ – VŠP HK spec. CHE, FYZ	PdF	37
32	učitelka	VŠ – VŠE Praha obor Ekonomika a řízení vnitřního obchodu	DPS	45
33	učitelka	VŠ – ČVUT Praha obor Ekonomika a řízení strojní výroby	DPS	37
34	učitelka	VŠ – UHK spec. AJ, DĚJ	PdF	19
35	učitelka	VŠ – UHK spec. CHE, MAT	PdF	18
39	učitelka	VŠ – VŠE obor Ekonomika průmyslu	DPS	28
40	učitelka	VŠ – VŠP HK spec. ČJ, OBN	PdF	36
41	učitelka	VŠ – VŠP HK spec. MAT, FYZ	PdF	32
42	učitelka	VS – UHK, Sociální pedagogika	DPS	24
43	učitelka	VŠ – UHK spec. MAT, HV	PdF	18
44	učitelka	VŠ – UHK spec. BIO, ZSV	PdF	16
45	učitelka	VŠ – VŠP HK spec. ČJ, HV	PdF	18
46* ²	učitelka	VŠ – Univ. Pce spec. EKO, Informatika	DPS	20
47	učitelka	VŠ – UHK spec. ANJ, DĚJ	PdF	21
48	učitelka	VŠ – VSP HK matematika, výpoč. technika	PdF	25
49	učitelka	VŠ – UHK obor Informační management	DPS	20
50	učitelka	VŠ – MU Brno AJ, literatura	PdF	16
51	učitelka	VŠ – UHK spec. AJ, FRJ	PdF	17
52	učitelka	VŠ – UHK spec. AJ, ZSV, RJ	PdF	13
53	učitelka	VŠ – UHK spec. ZSV, DĚJ, AJ	PdF	18
54* ¹	učitelka	VŠ – UHK spec. speciální pedagogika	PdF	9
55	učitel	VŠ – UK Filologie,Jazyk a Literatura,Latin American and Iberian Studies, VŠ - OU - Španělský jazyk a literatura	DPS	10
56	učitel	VŠ – UHK spec. AJ, TEV	PdF	19
57	učitel	VS – UHK ped.RJ	PdF	1
58	učitelka	VS – MU – Spec. pedagogika, učitelství a vychovatelství, PedF Brno, rigorozní UK Praha	PdF	29
59	učitel	VS – UHK – TV, Děj., soc. pedagogika	PdF	8
60	učitelka	VS – UPCE – Ekonomika a man. podniku	DPS	17
61	učitel	VŠ – UHK TV	PdF	1

*¹ čerpání MD a RD

*² uvolněna k výkonu funkce starosty 8. 7. 2011

*³ zástup za MD a RD

4.2. Nopedagogičtí pracovníci

Poř. číslo	Pracovní zařazení	Vzdělání
1	hlavní ekonomka	VŠE Praha
2	správce ICT, vedoucí provozního úseku	UK Praha
3	účetní	VOŠ Jihlava
4	mzdová účetní, personalistka	USO
5	referent spisové služby, státní správy a správy dat	USO
7	školník	SOU
8	školník	SOU

Poř. číslo	Pracovní zařazení	Vzdělání
9	uklízečka	SOU
10	uklízečka	SOU
11	uklízečka	SOU
12	uklízečka	SOU
13	uklízečka	SOU
14 ^{*1}	administrativní pracovnice	Univerzita Pardubice

5. Přijímací řízení

5.1. První kolo přijímacího řízení

Počet přijatých žáků v přijímacím řízení k 31. 8. 2022

Kód oboru	Název oboru	Počet přihlášek	Počet přijatých
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	110	30
63-41-M/02	Obchodní akademie	233	60
75-41-M/01	Sociální činnost	71	30
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	97	30

Ve sloupci „Počet přijatých“ znamená číslo počet uchazečů, kteří obdrželi kladné rozhodnutí o přijetí a odevzdali zápisový lístek (ponechali jej na naší škole).

5.2. Další kola přijímacího řízení

V přijímacím řízení pro školní rok 2022/2023 nebyla další kola přijímacího řízení organizována.

6. Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Cíle vzdělávání včetně způsobu, jak jich dosáhnout podrobně popisují jednotlivé školní vzdělávací programy. Škola tyto vzdělávací normy rozpracovala do osnov jednotlivých předmětů, do tematických plánů a do dalších provozních dokumentů.

V rámci vyhodnocení tematických plánů bylo po celý rok sledováno dosažení pedagogických cílů v jednotlivých třídách a předmětech. Učitelé konstatovali, že rozsah učiva byl splněn. Vzhledem k častému střídání distanční a prezenční výuky a karanténním opatřením nebyl odučen plánovaný počet hodin. To se projevilo na možnosti látku procvičit a upevnit. Ve výjimečných případech byly převedeny vzdělávací celky k procvičení do dalšího ročníku.

Vzdělávací i výchovné cíle byly naplněny i přes obtíže s dodržením hodinové dotace ve výuce jednotlivých předmětů. Škole se daří: Propojovat teorii s praxí. Do školy jsou zváni odborníci, výuka často probíhá v tandemu nebo přímo na pracovištích odborníků. Zajistit a nastavit přiměřený podíl vzdělávacích aktivit žáků mimo běžné prezenčně či distančně odučené vyučovací hodiny (exkurze, besedy, workshopy, projekty, návštěvy muzeí, sportovní a ekologické aktivity v přírodě, dobrovolnictví a zapojení do aktivit veřejného života, studentské podnikání).

Vychovávat žáky k samostatnosti a zodpovědnosti vzhledem k budoucí profesi i k osobnímu životu.

7. Výsledky vzdělávání žáků

Základní přehled o výsledcích vzdělávání žáků uvedený v této části výroční zprávy je doplněn o podrobnější rozbor v tabulkách přílohy č. 1 této zprávy.

7.1. Členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonových výkazů M8 – počet žáků (k 30. 9. 2021)

Kód oboru	Název oboru	Ročník				Celkový počet	
		1.	2.	3.	4.	žáků	tříd
63-41-M/02	Obchodní akademie	60	60	60	59	239	8
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	30	30	30	30	120	4
75-41-M/01	Sociální činnost	30	30	29	30	119	4
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	30	30	29	27	116	4

7.2. Prospěch a docházka žáků školy k 30. 9. 2022 (po opravných zkouškách)

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	579
Prospeli s vyznamenáním	93
Prospeli	481
Neprospeli	5
z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,981
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	66,126
z toho neomluvených	0,081

Prospěch žáků za 1. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1	148	24	124	0
2	148	22	124	2
3	146	21	116	9
4	139	16	114	9
Celkem	581	83	478	20

Prospěch žáků za 2. pololetí (k 30. 9. 2021)

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1	149	28	121	0
2	148	35	112	1
3	144	16	125	3
4	138	14	123	1
Celkem	579	93	481	5

7.3. Žáci konající opravné či komisionální zkoušky

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků	Předměty
1.	Obchodní akademie	0	
	Ekonomické lyceum	0	
	Sociální činnost	2	TEV, PAP
	Veřejnosprávní činnost	2	PEK
2.	Obchodní akademie	3	RUJ, UCE, TEV
	Ekonomické lyceum	12	ČEJ, ANJ, DLU, DEJ, MAT, ZEM, TEV, PEK, EKO
	Sociální činnost	1	ČEJ
	Veřejnosprávní činnost	3	DLU, UCE
3.	Obchodní akademie	34	ČEJ, ANJ, N2J, ŠPJ, DLU, BIO, EKL, MAT, STA, EKO, UCE, INF, PEK, TEV, MAP, KAN, PRX
	Ekonomické lyceum	19	ANJ, OBN, DĚJ, MAT, FYZ, INF, PEK, EKO, UCE
	Sociální činnost	9	ANJ, RUJ, MAT, PPOA
	Veřejnosprávní činnost	0	
4.	Obchodní akademie	6	ANJ, DLU, MAT, UCP, PEK, TEV
	Ekonomické lyceum	0	
	Sociální činnost	13	ČEJ, ANJ, ŠPJ, DLU, MAT, TEV, PAP, HUM, VAC, HAČ, PPOA, RSS, OPX
	Veřejnosprávní činnost	4	ČEJ, DLU, ŠPJ, UCE

Podrobný přehled komisionálních a opravných zkoušek v jednotlivých oborech vzdělávání a v jednotlivých ročnících je zpracován v tabulkách přílohy č. 1 této zprávy.

7.4. Souhrnný údaj o výsledcích maturitních zkoušek v termínu Jaro 2022

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků				
		celkem	přihlášení	prospělo s vyznam.	prospělo	neprospělo
63-41-M/02	Obchodní akademie	57	57	9	25	19
	z toho náhradní a opravný termín		4	0	2	2
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	32	32	11	18	2
	z toho náhradní a opravný termín		1	0	0	1
75-41-M/01	Sociální činnost	32	32	4	17	7
	z toho náhradní a opravný termín		4	0	3	1
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	27	27	4	18	5
	z toho náhradní a opravný termín		0	0	0	0

7.5. Souhrnný údaj o výsledcích maturitních zkoušek v termínu Podzim 2022

Obor vzdělávání	Počet žáků			
63-41-M/02 Obchodní akademie	celkem	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
Celkem	17	0	13	4
z toho opravné maturitní zkoušky	14	0	12	2
z toho zkoušky v náhradním termínu	1	0	1	0

Obor vzdělávání	Počet žáků			
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	celkem	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
Celkem	3	0	2	1
z toho opravné maturitní zkoušky	1	0	0	1
z toho zkoušky v náhradním termínu	0	0	0	0

Obor vzdělávání	Počet žáků			
75-41-M/01 Sociální činnost	celkem	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
Celkem	8	0	6	2
z toho opravné maturitní zkoušky	8	0	6	2
z toho zkoušky v náhradním termínu	0	0	0	0

Obor vzdělávání	Počet žáků			
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	celkem	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
Celkem	5	0	1	4
z toho opravné maturitní zkoušky	4	0	1	3
z toho zkoušky v náhradním termínu	0	0	0	0

7.6. Hodnocení chování žáků a udělená výchovná opatření

Výsledné hodnocení na vysvědčení	Počet žáků hodnocených stupněm		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1. pololetí 2021/2022	580	1	0
2. pololetí 2021/2022	576	3	0

Typ udělených výchovných opatření v průběhu roku	Počet žáků
Pochvala třídního učitele	40
Pochvala ředitele školy	41
Napomenutí třídního učitele	0
Důtka třídního učitele	27
Důtka ředitele školy	21
Podmíněné vyloučení ze školy	6
Vyloučení ze školy	0

Komentář k uděleným výchovným opatřením:

Udělená výchovná opatření reflekují mimořádné úspěchy ve studiu, v soutěžích a intenzivní aktivitu v organizaci charitativních a společenských akcí. Důtky byly uděleny za pozdní omlouvání absence nebo nedostatečně omluvené hodiny, za méně závažné přestupky v chování a, častěji než jindy, za porušování nařízených hygienických pravidel. Ve školním roce 2021/2022 nedošlo k závažnému porušení školního rádu, pro které by žák musel být vyloučen ze vzdělávání.

7.7. Osvědčení o získaném vzdělání

Státní zkouška z grafických disciplín

Zkoušky se uskutečnily 10. června 2022, zúčastnilo se jich 14 žáků.

Certifikát LanguageCert

složení mezinárodně uznávané zkoušky z anglického jazyka

Druh zkoušky	Počet	
	přihlášených	vydaných certifikátů
Písemná zkouška	72	72
Ústní zkouška	61	61

8. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Škola má zřízené Školské poradenské pracoviště ve složení:

- 2 výchovné poradkyně,
- 2 školní metodici rizikového chování,
- speciální pedagožka,
- vedoucí ŠPP.

8.1. Výchovné poradenství

Plán výchovného poradenství byl realizován jako komplexní systém aktivit, které sloužily pro monitorování stavu, včasné prevenci a výchovu ke zdravému životnímu stylu. Jednotlivé akce byly plánovány tak, aby byly lehce zařaditelné do učebních plánů oborů a jako mezipředmětová téma prolínaly výukou jednotlivých předmětů.

Poradenské služby ve škole byly poskytovány v době stanovených konzultačních hodin v online prostoru a také po dohodě a dle potřeb učitelů, žáků a rodičů.

Výchovné poradkyně se věnovaly především **žákům se specifickými vzdělávacími potřebami**. Sledovaly žáky s SVPU, kteří se přihlásili k maturitní zkoušce. Iniciovaly nové posouzení jejich potřeb a zařazení žáků do kategorie žáků konajících maturitní zkoušku s přiznaným uzpůsobením podmínek (PUP). Pomáhaly žákům vyšších ročníků s profesní orientací. Žákům, kteří nemohli pravidelně navštěvovat školu, zprostředkovávaly jednání s učiteli při plnění IVP.

Byl vypracován individuální plán pro 28 žáků:

- 1 pro žákyni se sluchovým postižením,
- 18 pro vrcholové sportovce (nadani žáci),
- 2 pro cizince (osoby s odlišným mateřským jazykem),
- 6 pro žáky se zdravotními a psychickými poruchami,
- 1 z důvodů poruchy autistického spektra.

Plán pedagogické podpory jsme vypracovali pro 14 žáků se specifickými poruchami učení (podpůrná opatření 1 stupně). Dalších 18 žáků je evidováno s podpůrnými opatřeními 2 stupně.

Dále evidujeme žáky s kompenzovanými a jinými vadami a cizince.

Výrazně jsme se věnovali individuálnímu přístupu **k žákům v oblasti výukových problémů** (pomoc při opakování ročníku, přestup do jiné školy, pomoc neprospívajícím), výchovným potížím (drobné přestupy proti školnímu řádu, neomluvené absence), **oblasti problémů v rodinách, patologickému chování a zvláště psychiatricky nemocným**.

Společně s metodiky prevence rizikového chování jsme uspořádali adaptační kurz pro žáky 1. ročníku. V úvodních hodinách informatiky byli žáci seznámeni s pravidly bezpečného užívání internetu.

Došlo k dohodě mezi pedagogickými pracovníky, že budou věnovat zvýšenou pozornost **vytváření příznivého klimatu** podporujícího vzájemný respekt a partnerské vztahy mezi žáky a pracovníky školy v on-line prostoru. Budou podporovat týmovou spolupráci a otevřenou komunikaci. Nenechají bez povšimnutí žádný projev intolerance, xenofobie a rasismu.

Besedy a akce pořádané pro žáky:

- září 2021, adaptační kurz pro 1. ročník v Žacléři,
- září 2021, adaptační kurz pro 1. ročník Běleč nad Orlicí,

Studentský parlament

Schůzky parlamentu probíhaly pravidelně každou první středu v měsíci pod vedením zástupců ředitelky Ing. R. Čížkové, Ing. Z. Pospíšila, výchovné poradkyně Mgr. R. Pitrové a reprezentantky z řad třídních učitelů Mgr. J. Novotné. Podněty žáků se týkaly zejména problémů provozu školy, pořádání soutěží, organizace některých hodin apod.

Podněty byly pravidelně projednávány na poradách vedení a rozebírány se zástupci tříd v průběhu následné schůzky parlamentu.

Závěrečná schůzka parlamentu proběhla 1. 6. 2022.

8.2. Údaje o prevenci rizikového chování

Preventivní program a Program proti šikanování má být spolu s plánem výchovného poradenství realizován jako komplexní systém aktivit. Mnoho činností na sebe navzájem navazuje a prorůstá v rámci mezipředmětových vztahů výukou.

Na adaptaci žáků je zaměřena činnost všech členů školského poradenského pracoviště, opírá se o sociometrické šetření školního speciálního pedagoga (ve třídách 1. ročníku, následná práce se třídami a třídními učiteli). V tomto roce proběhla sociometrie na vyžádání školy a rodičů v listopadu v jedné třídě 2. ročníku a v měsíci dubnu ve všech prvních ročnících. Součástí šetření je následný rozbor vztahů ve třídě a skupinové dynamiky s třídními učiteli a v rámci hodinové konzultace i se žáky.

Pokračovala spolupráce s paní R. Kozákovou a paní P. Svobodovou – členkami Aliance žen s rakovinou prsu, které pro 2 vybrané třídy v rámci prevence uskutečnily přednášku „Nejde jen o prsa“.

Pokračujeme v projektu „Nenech to být“. Jde o internetový systém a mobilní aplikace bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celé ČR. S podporou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy přinášíme efektivní způsob odhalování těchto problémů ještě v jejich zárodku. V rámci tohoto systému škola tento rok nezachytila ani jedno upozornění.

V prvních ročnících jsme zařídili přednášku „Bezpečně doma i venku“ od Městské policie Hradec Králové. Mgr. J. Kverek vysvětlil žákům nejčastější rizika jejich věkové skupiny.

Ve školním roce školské poradenské pracoviště řešilo jeden případ kyberšikany, dále se objevují rozpory v jednom prvním ročníku, hned při prvních náznacích se do situace zapojilo ŠPP.

8.3. Údaje o činnosti školního speciálního pedagoga

Školní speciální pedagožka pracovala s žáky, kteří pro vyrovnání svých příležitostí ke vzdělávání potřebovali podpůrná opatření z důvodů zdravotních i sociálních. V souladu se záměrem projektu byla nedílnou součástí práce speciální pedagožky především konzultační činnost s žáky ohrozenými školní neúspěšností a participace na návrzích a realizaci PLPP prvního stupně pro žáky vyžadující individuální přístup. V oblasti dlouhodobé práce s žáky vyžadujícími individuální přístup se věnovala žákům s Aspergerovým syndromem, s poruchou řeči, sluchu, s odlišným mateřským jazykem, s autoimunitním onemocněním, s migrénami, s poruchou pozornosti a paměti. Specifická pak byla situace po dobu distančního studia, kdy poskytovala speciální

pedagogickou podporu žákům, kterým tato forma studia činila velké obtíže. Po návratu žáků z distanční výuky bylo potřeba zahájit individuální podporu žáků, u kterých se objevily ataky paniky a deprese a návrat do prezenční výuky pro ně byl náročný. Na základě spolupráce s PPP byla vystavena DŠPZ, na základě kterých, byly pro tyto žáky zpracovány IVP.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Vzdělávání zaměstnanců ve školním roce 2021/2022 bylo jednou ze základních aktivit školy. Vzdělávání bylo financováno především z prostředků EU v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Škola získala možnost vzdělávat zaměstnance individuálně a zároveň i hromadně. Ze strany vzdělávaných přetrvával zájem o on-line formu seminářů. Trendem byla školení zaměřená na zdokonalování správné komunikace, na zlepšení duševního zdraví ve škole a na prohloubení znalostí v oblasti ICT. Další zajímavou oblastí byly semináře zaměřené na formativní hodnocení.

Na krajském pracovišti institutu NPI se v rámci skupinové výuky konalo vzdělávání s názvem Intervize I., II. Zároveň zde proběhla řada individuálních seminářů zaměřených na organizaci maturitní zkoušky, např. pro školní maturitní komisaře, pro učitele zadávající didaktické testy z jazyků. Některé semináře proběhly on-line formou.

Nezávislá iniciativa „Učitelé z Marsu“

Jedná se o formu vzájemného vzdělávání učitelů odborných předmětů. Záměrem je vytvořit metodiku, která propojí teoretické studium více s praxí, a to zejména v předmětu Ekonomika. Do činnosti se zapojili 2 učitelé z naší školy. Z iniciativy tohoto sdružení pokračovaly některé projektové dny a soutěže on-line.

Vzdělávání v rámci projektu „Podpora a rozvoj vzdělávání v OA HK II“

č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016263

V rámci projektu financovaného z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání se učitelé zúčastnili individuálního vzdělávání zaměřeného na rozvoj jejich profese a na osobní rozvoj.

Uskutečnila se konkrétní školení, která byla zaměřena např. na výchovu k podnikavosti pro odborné učitele. V rámci tohoto projektu se uskutečnilo i školení ICT „Jak na distanční výuku“. V oblasti ICT se učitelé zúčastnili workshopu zaměřeného na tvorbu kontingenčních tabulek a prohloubení znalostí v MS Office-Excelu. Dalším tématem projektu byly myšlenkové mapy. Některé se zaměřovaly na psychické problémy žáků a na pravidla psychohygieny.

Setkání koordinátorů EVVO

Naši učitele se zúčastnili setkání koordinátorů EVVO dne 8. 10. 2021 v Trutnově. Získané informace využijí v průběhu výuky přírodovědných předmětu.

Zvýšení kompetencí učitelů anglického jazyka a odborných předmětů pro účely mezinárodních studentských mobilit (Erasmus+)

2019-1-CZ01-KA101-060791

Cílem projektu bylo zdokonalení jazykových kompetencí pedagogů a členů managementu školy v oblasti odborného, profesního a obecného jazyka za účelem přípravy účasti na výukových pobytích a na účast žáků na mezinárodních stážích. U všech účastníků došlo ke zlepšení jejich úrovně anglického jazyka, hlavně co se týče komunikačních dovedností, rozšíření slovní zásoby, osvojení si nebo upevnění gramatických struktur v cizím jazyce. Také si významně rozšířili kulturní, historicko-geografické povědomí o navštívené zemi. Účastníci jednotlivých mobilit se v interakci s organizátory kurzů a ostatními účastníky kurzů z jiných zemí dozvíděli o rozdílech a možnostech vzdělávání v zahraničí.

V rámci přiblížení světu se Erasmus u našich učitelů zaměřil zejména na anglicky mluvící země. Mezi nejoblíbenější navštívené země patřila Malta, která se tradičně zaměřuje na zdokonalování jazykových dovedností lidí z různých profesí. Zároveň díky

své poloze a historii je tato země atraktivní pro pořádání akcí sbližujících učitele z různých koutů světa. Další navštívenou zemí bylo Irsko s přátelskou atmosférou, dějinami a mnohými památkami. Zároveň bylo možné se seznámit s běžným životem tamních obyvatel.

Naše instituce se účastí posunula opět dále, co se týče kvality výuky obecného i odborného anglického jazyka. Pro naši školu je důležité udržet si a stále zvyšovat svou kvalitu jak při výuce samotné, tak účastí a úspěchy na regionálních, republikových i mezinárodních soutěžích, možností žáků účastnit se nových mezinárodních projektů, stáží, programů. Do projektu se zapojilo osm pedagogů.

I'École d'été de l'Institut Français de Prague, 17. – 19. 8. 2022

Letní školy pro vyučující francouzštiny se zúčastnila Mgr. Martina Slánská Kalhousová. K zajímavým aktivitám setkání patřily workshopy s názvy *Výuka písni v digitálním věku*, *Přístup k ústnímu a písemnému porozumění odlišně*, *Jak animovat 1. sezení třídy s úplnými začátečníky* a *Používání literatury v hodině*. Velkým tématem byla diskuse u kulatého stolu o revizi RVP a tendenci ke zrušení povinné výuky 2. cizího jazyka na 2. stupni ZŠ. Dále učitelé sdíleli informace o interaktivní mapě francouzštiny, o mezinárodních zkouškách DELF/DALF či novém projektu "*Rendez-vous à la française*", který má za cíl ukázat studentům francouzštiny, jak mohou své znalosti FRJ uplatnit v profesionálním životě.

Přehled vzdělávání DVPP ve školním roce 2021/2022

Organizace	Pololetí		Počet pracovníků	
	1.	2.	pedagogové	provozní
Školské zařízení pro DVPP KHK	10	7	14	3
NIDV	3	10	13	0
Středisko ekologické výchovy	0	0	0	0
Krajský úřad Královéhradeckého kraje	9	8	16	1
Školení pořádané jinými organizacemi	11	8	17	2
Celkem	33	33	60	6

Vzdělávání nepedagogických zaměstnanců

V průběhu školního roku se aktivně do vzdělávání zapojili administrativní zaměstnanci formou seminářů zachycujících aktuální ekonomickou problematiku, na FKSP, na účetní a daňovou oblast, roční zúčtování daně z příjmu fyzických osob a na oblast finančního řízení.

10. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

10.1. Odborná praxe

Odborná praxe je součástí vzdělávání ve všech oborech vzdělání vyjma oboru Ekonomické lyceum. Rozsah a organizace praxe se liší. Praxe probíhají ve smluvních pracovištích institucí státní správy a samosprávy, soukromých firem a institucí sociálních a zdravotnických. Výsledky žáků z praxe jsou ve většině ročníků hodnoceny samostatnou známkou na vysvědčení.

Žáci oboru vzdělání Ekonomické lyceum konají tzv. studijní praxi v rámci předmětu Studentské společnosti zařazeného do učebního plánu ve 3. ročníku.

– Obor vzdělání Obchodní akademie

Ve školním roce 2021/22 žáci 2. a 3. ročníku konali praxi ve dnech 16. 5. – 27. 5. 2022. Všichni žáci během praxe vedli deník o vykonané práci. Žáci 2. ročníku vypracovali Pracovní list. Jeho vyhodnocení bylo součástí klasifikace předmětu Ekonomika.

Žáci 3. ročníku vypracovali Závěrečnou práci z praxe, připravili si prezentaci a svoji práci obhájili před tříčlennou komisí jak v českém, tak v anglickém jazyce. Jejich praxe je klasifikovaná v rámci předmětu Odborná praxe samostatnou známkou na vysvědčení.

Žáci OA byli na praxi například v těchto organizacích:

Landsmann, s. r. o.	RYNA CZ, s. r. o.
Obecní úřad Lochenice	Tereos TTD, a. s.
Elektro Mosev spol. s r. o.	Oblastní charita HK
Rubena, s. r. o.	PETROF, spol. s r. o.
PPS advokáti s. r. o.	SOFAT, s. r. o.
Univerzita HK	CAR-TOUR SPOL. s r. o.
Okresní soud v Rychnově n. K.	Alesio, s. r. o.
Statutární město HK	Lumeni, s. r. o.
DABONA, s. r. o.	ČEZ, s. r. o.
Alesio, s. r. o.	JCI, a. s.
Unikom, a. s.	KASTT, spol. s. r. o.
Skřivánek, s. r. o.	IBK Expert, s. r. o.
AT Consult HK, s. r. o.	HANY nábytek matrace, s. r. o.
Fakultní nemocnice HK	Pekárny a cukrárny Náchod, a. s.
	ELBA Kovy, a. s.
	JOPECO, spol. s r. o.
	SERVISBAL OBALY, s. r. o.

– Obor vzdělání Veřejnosprávní činnost

Ve školním roce 2021/2022 se odborná praxe uskutečnila v 1., 2., a 3. ročníku oboru Veřejnosprávní činnost v termínu 16. 5. – 27. 5. 2022. Žáci 3. ročníku zpracovali Závěrečnou práci a následně svoji praxi obhajovali před komisí. Na základě této práce a obhajoby byli klasifikováni v předmětu Odborná praxe. Žáci 1. a 2. ročníku byli za praxi hodnoceni v předmětu Veřejná správa, a to na základě odevzdaného Deníku praxe.

Seznam institucí, ve kterých žáci třídy vykonávali souvislou odbornou praxi:

Magistrát města Hradec Králové	Městské úřady: Broumov, Dvůr Králové nad Labem, Lanškroun, Litomyšl, Kostelec nad Orlicí, Poděbrady, Rokytnice
Magistrát města Pardubice	

v Orlických horách, Trutnov, Vysoké Mýto,
Rychnov nad Kněžnou, Jaroměř
Úřad městského obvodu Pardubice I.
Obecní úřady: Holohlavy, Opatovice nad
Labem, Česká Čermná,
Černilov, Jeřice, Klášterská Lhota,
Nepoly, Předměřice nad Labem, Stěžery,
Velichovky, Všestary,
Krajský úřad Královéhradeckého kraje
Okresní soudy: Hradec Králové, Náchod,
Jičín
Krajský soud v Hradci Králové
Úřad práce ČR: krajská pobočka Hradec
Králové, Pardubice
Městská policie Hradec Králové
Policie ČR: Krajské ředitelství Hradec
Králové, územní odbor Trutnov

Krajský pozemkový úřad pro KH kraj,
Hradec Králové
Ministerstvo vnitra ČR, Praha
Regionální poslanecká kancelář HK
Základní škola a mateřská škola Kukleny
Advokátní kanceláře: Podroužek, Moník,
Petera a partneři, Hradec Králové,
JUDr. Jaroslava Ježková, Nová Paka,
JUDr. František Loskot, Hradec Králové
Vojenská zdravotní pojišťovna ČR, Hradec
Králové
Knihovna města Hradec Králové
Městská knihovna Jaroměř
Národní rozvojová banka Praha – pobočka
Hradec Králové

– Obor vzdělání Sociální činnost

Praxe byla organizována v různých institucích sociálně-výchovného charakteru převážně v rámci Královéhradeckého a Pardubického kraje. Cílem bylo, aby si žáci ověřili své teoretické znalosti, vyzkoušeli své schopnosti a dovednosti při kontaktu s klienty. Praxe je realizována třemi způsoby: souvislá praxe, průběžná praxe, exkurze na pracovištích. Praxe probíhá ve všech ročnících vzdělávání. Nejintenzivnější je ve 4. ročníku, kdy žáci konají průběžnou praxi každé pondělí.

Popis průběhu praxe v jednotlivých ročnících:

Ročník	Typ praxe	Termín a popis
1.	souvislá odborná praxe	V plánovaném termínu 16. 5. – 20. 5. 2022 se uskutečnily exkurze do sociálně výchovných institucí v Hradci Králové a Nechanicích. V plánovaném termínu 23. 5. – 27. 5. 2022 se uskutečnila praxe žáků, většinou v místě jejich bydliště.
2. a 3.	souvislá odborná praxe	16. 5. – 27. 5. 2022 praxe v sociálně výchovných zařízeních v místě bydliště žáků.
4.	průběžná odborná praxe	Dle pravidelného rozvrhu každé pondělí (6 vyučovacích hodin). V září a říjnu se konaly exkurze do sociálně-výchovných zařízení dle předem připraveného plánu. V termínu říjen 2021 – duben 2022 žáci vykonávali průběžnou odbornou praxi dle rozpisu. Z důvodů onemocnění Covid 19 a přísných hygienických opatření byla v termínu listopad 2021 – leden 2022 některá pracoviště krátkodobě uzavřena. Žáci v těchto měsících proto konali praxi náhradní formou: Zpracovali metodické listy, věnovali se studiu internetových stránek daných zařízení. Vždy se však velmi krátce podařilo díky vstřícnosti zbývajících zařízení navýšit kapacitu a žáci poté praxi plnili v jiných zařízeních.

Exkurze 1. ročníku v termínu 16. 5. – 20. 5. 2022 do výchovně vzdělávacích a sociálních zařízení

Zařízení si žáci prohlédli, vedoucí zařízení si pro ně připravili přednášky a poté našim žákům odpovídali na jejich dotazy.

Dětský domov Nechanice

Soukromé senior centrum Nechanice

Mateřská škola Slunečnice Hradec Králové

Speciální škola a Praktická škola Hradec Králové

Dětský diagnostický ústav Hradec Králové

Jesle Orlická Hradec Králové

Azylový dům pro ženy a matky s dětmi Hradec Králové

Skok do života Hradec Králové
Mateřská škola Lentilka Hradec Králové
Speciálně pedagogické centrum pro zrakově postižené děti Hradec Králové

Exkurze, přednášky, praktické semináře a projektové dny

Září – říjen 2021

Středisko rané péče Sluníčko (Oblastní charita)
Tyfloservis Hradec Králové
Domov seniorů Nový HK
Základní škola a praktická škola Svítání Pardubice
Domov sociálních služeb Skřivany (Projektový den)
Obchodní akademie Olgy Havlové Janské Lázně (Projektový den)

Duben 2022

Exkurze, které se měly uskutečnit v rámci výuky v měsíci dubnu 2022 se z důvodu omezeného vstupu (Covid) neuskutečnily. Žáci si tak nemohli prohlédnout tato zařízení:

Psychiatrická nemocnice Bohnice Praha
Léčebna zrakových vad Dvůr Králové nad Labem
Domov sv. Josefa Žireč

Průběžná odborná praxe žáků 4. ročníku

Byla zahájena dne 18. 10. 2021. Zařízení praxe:

Centrum sociální pomoci a služeb o. p. s., Hradec Králové
Centrum pro integraci osob se zdravotním postižením Královéhradeckého kraje Centrum péče o duševní zdraví, Hradec Králové
Dětský diagnostický ústav, Hradec Králové
Domov U Biřičky, Hradec Králové
Jesle Orlická, Hradec Králové
Lesní mateřská škola Na Větví, Hradec Králové
Mateřská škola, Speciální základní škola a Praktická škola, Hradec Králové
Skok do života, Hradec Králové
Základní škola a mateřská škola při Fakultní nemocnici, Hradec Králové

Seznam institucí, ve kterých žáci 1. – 3. ročníku konali souvislou odbornou praxi:

Centrum pěstounských rodin z. s., Hradec Králové
Dětský domov, Základní škola speciální a Praktická škola, Jaroměř
Dětský denní rehabilitační stacionář Hradec Králové
Dětská skupina Fanyňka, FN Hradec Králové
Dětský domov, Mateřská škola a školní jídelna Broumov
Dětský domov a školní jídelna Vrchlabí
Domov Arreta o. p. s., Hradec Králové
Integrační centrum Lentilka, Pardubice
Jesle Orlická, Hradec Králové
Masarykova základní škola a mateřská škola Čermná nad Orlicí
Masarykova základní škola a mateřská škola Hradec Králové
Mateřská škola, základní škola a střední škola Daneta, s.r.o.
Mateřská škola Štefcova, Hradec Králové, Hradec Králové
Mateřská škola M. Horákové – U Lachtana, Hradec Králové
Mateřská škola Bublinka, Vysoké Chvojno
Mateřská škola Milady Horákové, Hradec Králové
Mateřská škola Češkova, Pardubice

Mateřská škola Kamarád, Hradec Králové
Mateřská škola Mozaika, Pardubice
Mateřská škola Hostinné
Mateřská škola Náchod
Mateřská škola Doubek, Svítkov Pardubice
Mateřská škola Klíček, Hradec Králové
Mateřská škola Na Struze 124, Trutnov
Mateřská škola, Speciální základní škola a Praktická škola, Hradec Králové
Mateřská škola Vamberk
Mateřská škola Lužická, Hradec Králové
Mateřská škola Sedlice
Mateřská škola Sloupno
Mateřská škola Třebechovice pod Orebem
Mateřská škola Velichovky
Mateřská škola Větrov, Jičín
Nemocnice Pardubického kraje
Městské středisko sociálních služeb OÁZA, Nové Město nad Metují
Nona 92, obecně prospěšná společnost, Stacionář Nona, Nové Město nad Metují
Oblastní charita Červený Kostelec – středisko, Domov sv. Josefa Žireč
Oblastní charita Rychnov nad Kněžnou
Salingr, Hradec Králové
Skok do života, o.p.s., Hradec Králové
Ústav sociální péče pro mládež Kvasiny
Vyšší odborná škola, Střední škola, Základní škola a MŠ Lentilka, Hradec Králové
Základní škola a Mateřská škola Cerekvice nad Bystřicí¹
Základní a mateřská škola Dolní Kalná
Základní škola a Mateřská škola Praskačka, Hradec Králové
Základní škola a Mateřská škola Malšova Lhota, Hradec Králové
Základní škola a praktická škola Svitání, Pardubice
Základní a mateřská škola Štefcova, Hradec Králové
Základní škola a mateřská škola Probluz, Nechanice
Základní škola Nový Hrádek
Základní škola, tř. SNP, Hradec Králové
Základní škola Malé Svatoňovice
Základní škola a Mateřská škola K Meteoru – Svobodné Dvory, Hradec Králové
Základní škola a Mateřská škola Předměřice nad Labem
Základní škola a Mateřská škola při Fakultní nemocnici, Hradec Králové
Základní škola a Mateřská škola Smidary
Základní škola Milady Horákové, Hradec Králové
Základní škola Horní Jelení
Základní škola Bezručova, Hradec Králové
Základní škola Sever, Hradec Králové
Základní škola Javornická, Rychnov nad Kněžnou
Základní škola a Praktická škola Rychnov nad Kněžnou
Základní škola a Mateřská škola Úprkova, Hradec Králové
Základní škola Bezručova 1468, Hradec Králové
Základní škola a Mateřská škola Praskačka
Základní škola a Mateřská škola Černožice
Základní škola Javornická, Rychnov nad Kněžnou
Základní škola a mateřská škola Dobříkov
Základní škola a Mateřská škola Živanice
Základní škola a Mateřská škola Nechanice
Základní škola a Mateřská škola Štefcova, Hradec Králové
Základní škola a Mateřská škola Jiráskovo náměstí, Hradec Králové

10.2. Soutěže, přehlídky, projekty, kroužky

– Středoškolská odborná činnost

V letošním školním roce proběhl 44. ročník celostátní soutěže SOČ. Škola se pravidelně této aktivity účastní. Žáci měli možnost zájem o svůj obor, o závažné společenské téma nebo o oblast svých zájmů uplatnit v práci, která má vědecký charakter. Školní přehlídka SOČ se konala v březnu 2022. Komise hodnotila práce 6 žáků. Do okresního kola, které se konalo v dubnu 2022 v Hradci Králové, byly doporučeny 4 práce. Krajské kolo se konalo v květnu 2022 v Hradci Králové a školu zde reprezentovaly 2 práce. V celostátním kole školu reprezentovala se svou prací jedna žákyně.

Soutěžící školního kola soutěže SOČ:

Jméno a příjmení	Název práce	Číslo oboru	Vedoucí práce
Adam Řehák 3. EL	Ozónosféra a skleníkový efekt	5	Mgr. Ježková Eva
Aneta Chaloupková 3. EL	Pracovní listy na hodině AJ	12	Mgr. Lambertová
Denisa Karásková 4. VS	Problémy malých neziskovek	13	Ing. Benová
Nikola Růžičková 3. VS	Obezita v ekonomice	13	Ing. Benová
Martina Ducheva 4. EL	Černobylská jaderná elektrárna	16	Mgr. Košťálová
Anna Maria Warnecke 4. EL	Střípky války v rodinných vzpomínkách	16	Mgr. Košťálová

V okresním kole úspěšně obhajovali své práce Aneta Chaloupková a Adam Řehák. Oba postoupili do krajského kola, kde se umístili na prvním místě ve svém oboru. Aneta Chaloupková postoupila do celostátního kola, které se uskutečnilo v červnu v Kutné Hoře.

– Vzdělávací projekty, zapojení do vzdělávacích aktivit jiných organizací

Pohodová škola

Dlouhodobě je škola zapojena do tohoto projektu, jehož cílem je umožnit učitelům bezplatné vzdělávání na školeních, pořádaných firmou STORMWARE, s. r. o., která vyvíjí software Pohoda a případně umožnit žákům školy několikastupňovou certifikaci (certifikovaný specialista Pohoda nebo certifikovaný expert Pohoda) účetních znalostí a dovedností v tomto účetním systému. Účetnictví v SW Pohoda se formou povinného předmětu vyučuje v oboru vzdělání Obchodní akademie ve čtvrtém ročníku a je součástí praktické maturitní zkoušky. Formou volitelného semináře je výuka zařazena v oboru Ekonomické lyceum. Zapojením do projektu získají žáci školy možnost prokázat své znalosti a praktické dovednosti z účetnictví certifikátem jedné z nejrozšířenějších společností na našem trhu. To by mělo výrazně zlepšit jejich uplatnění na trhu práce.

Recyklohraní, aneb uklidíme si ve své škole

Škola je zapojena do recyklačního programu, jeho cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenosť se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení.

Korupce a svobodné volby

Těsně před důležitými volbami do poslanecké sněmovny se nám podařilo zajistit odborníka z nevládní protikorupční organizace Transparency International, který přijel představit téma korupce. V týmu Transparency pracují právníci, politologové, ekonomové, filozofové, komunikační experti i analytici. Sami rozjízdějí vlastní projekty, aby upozornili na nejpalcivější problémy. Mezi nás přijel právník Jan Dupák s připravenou přednáškou a kvízem. Studenti odpovídali například na otázky: Co se vám vybaví při slově korupce? Která instituce je v ČR nejzkorumpovanější? Komu důvěřujete, že dokáže s korupcí něco udělat? atd. Následovala debata o nadcházejících volbách – o financování volební kampaně i o její transparentnosti. Pan Dupák také představil největší současné korupční kauzy a jejich aktéry.

Naše škola v Sítí škol Paměti národa

Díky dlouhodobé spolupráci s neziskovou organizací Post Bellum byla naše škola zařazena do Sítě škol Paměti národa. Paměť národa je sbírka vzpomínek konkrétních osobností, fotografií, deníků a různých archiválů z období totalit 20. století. Při hledání zajímavých způsobů, jak našim žákům přiblížit moderní dějiny a s nimi spjatá témata, jako je výchova k demokracii a lidskoprávní problematika, se rádi necháváme inspirovat nabídkou různých zážitkových workshopů, seminářů i materiálů, které nám Post Bellum vždy ochotně poskytuje. V tomto školním roce jsme se zúčastnili workshopu Čtyři příběhy revoluce, který byl věnován Sametové revoluci a kterým jsme zahájili připomínání tohoto výročí na naší škole.

Výstava Amnesty International před rokem 1989

Součástí vzpomínání na dobu před Sametovou revolucí byla putovní výstava, kterou jsme měli zapůjčenou na celý listopad.

Běh pro Paměť národa

Přijali jsme výzvu a od 1. 5. do 31. 5. neběhali jen pro čistou radost z pohybu, ale také proto, abychom podpořili skvělou věc. Za každý uběhnutý kilometr věnovali partneři projektu 1 Kč na natáčení pamětníků do sbírky Paměti národa. A tak i my svým během přispěli k tak smysluplné věci, jako je zaznamenávání vzpomínek, které by tu mezi námi měly zůstat. Zapojit se mohli žáci i pedagogové. Záznamy běhu všichni účastníci vkládali do aplikace časomíry Iron Time, kde byl unikátní prolink naší školy. Výsledkem bylo 148 naběhaných kilometrů.

- Olympiády, soutěže z oblasti všeobecně vzdělávacích předmětů a jazykové soutěže**

Matematický klokan

18. 3. 2022 proběhlo školní kolo mezinárodní matematické soutěže Klokan. Zúčastnilo se jí 60 dětí ve dvou kategoriích: Student a Junior. Jednalo se o výběr žáků z 1. až 3. ročníku. První místo v kategorii Junior (1. - 2. roč.) získal Matěj Ryba a v kategorii Student (3. – 4. roč.) František Audrlícký.

Olympiáda v matematice

Pro žáky druhých ročníků jsme 31. 3. 2022 uspořádali školní kolo matematické olympiády. První místo se shodným počtem získaných bodů obsadili Michal Kondáš a Anna Vintrová.

Konverzační soutěž ve španělském jazyce

V únoru 2022 se uskutečnila konverzační soutěž ve španělském jazyce. Celkem se zúčastnilo 10 soutěžících, kteří byli rozděleni do dvou kategorií. Žáci 3. a 4. ročníku, kteří patří do Kategorie II, losovali z 10 témat. Tři nejúspěšnější účastníci dostali drobné ceny.

Konverzační soutěž v italštině

V průběhu února až dubna si žáci 1. – 4. ročníku, kteří studují italský jazyk, zasoutěžili v reáliích Itálie a v konverzačních témaitech. Pracovali v týmech, a i když v netradičních podmínkách, dobře vše zvládli a také se dobře pobavili, protože součástí soutěže byly i písň nebo ukázky z italských filmů.

Olympiáda v ruském jazyce

V období od 6. do 12. 12. 2021 proběhla na škole soutěž Olympiáda v ruském jazyce online. Od soutěží v předchozích letech se sice lišila svojí formou (žáci zasílali soutěžní nahrávky podle zadaných pokynů), ale nelíšila se úsilím a výkony žáků. Jako nejlepší byli porotou vyhodnoceni Josef Jonáš (1. místo), Vendula Jarolímková (2. místo) a Lukáš Hájek (3. místo).

Konverzační soutěž v německém jazyce

Studenti 2. a 3. ročníku průběžně soutěží v hodinách NJ v týmech. Obsahem jsou Rollenspiele, popisy obrázků, komentáře krátkých videí a interakce na vylosovaná téma s vyučujícími.

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Dne 15. prosince 2021 se na naší škole uskutečnilo školní kolo Konverzační soutěže v anglickém jazyce. Soutěže se zúčastnilo 9 vybraných žáků z 1. až 3. ročníku. Všichni soutěžící prokázali výbornou znalost anglického jazyka, když pohotově reagovali a odpovídali na různé otázky, popisovali obrázky a také vyjadřovali své názory na aktuální situaci v České republice. Příjemně nás svou jazykovou vybaveností překvapily i žákyně z prvního ročníku, které budou mít možnost účasti i v následujících letech.

Po důkladném zvážení se letošní vítězkou stala Kristýna Steinová (3. EL), na druhém místě skončila loňská vítězka Aneta Chaloupková (3. EL) a třetí místo obsadila Klára Šepsová (3. AO). Vítězka nás bude reprezentovat v okresním kole soutěže, které se uskuteční v únoru 2022.

Okresní kolo soutěže v anglickém jazyce kategorie III. C

Kristýna Steinová z 3. ročníku, vítězka školního kola konverzační soutěže v anglickém jazyce, se zúčastnila okresního kola, kde se umístila na 3. místě.

– Odborné soutěže a přehlídky

Šenovský datel 2021

Soutěž se uskutečnila distanční formou v úterý 13. 10. 2021. Ač byl na přípravu mladých talentovaných písářů krátký čas, soutěže se zúčastnilo 12 písárek a písářů 2. a 1. ročníku oboru Obchodní akademie, Veřejná správa a Ekonomické lyceum.

Na velmi pěkném 6. místě v celorepublikové konkurenci 293 písářů se umístil žák 2. VS Jan Burda, jehož výkony v minutovkách atakovaly téměř 400 čistých úhozů za minutu. Všichni ostatní se umístili v průměru výsledkové listiny a patří jim poděkování za účast. Je vidět, že naši žáci rádi soutěží. Měli radost, že se soutěž Šenovský datel 2021 uskutečnila a mohli se jí zúčastnit.

25. ročník Hradecké juniorky

17. června 2022 jsme pořádali 25. ročník soutěže v psaní na klávesnici – HRADECKOU JUNIORKU. Klání se účastnilo 48 žáků a žáků z Královéhradeckého a Pardubického kraje. Soutěžilo se v 10'opisu v programu ZAV. V kategorii 1. ročníků SŠ se na 1. místě umístila Nicol Šepsová z Masarykovy obchodní akademie Jičín s výkonem 316,6 č. úh./min a mezi žáky 2. ročníků SŠ zvítězil Tomáš Urban z Obchodní akademie Kostelec nad Orlicí s výkonem 436,7 č. úh./min. Naši žáci obsadili krásné 2. místo v obou kategoriích. V kategorii ZŠ se na 1. místě umístil Daniel Hašek ze ZŠ Sever s výkonem 250,8 čistých úhozů za minutu. Soutěžící přijela podpořit vážená návštěva, paní Helena Zaviačičová, mistryně světa v psaní na klávesnici a zároveň spolumajitelka programu ZAV, ve kterém se žáci této dovednosti učí. Soutěžícím v každé kategorii předvedla exhibici a žáci měli možnost se s paní Helenou potkat osobně.

Státní zkoušky v grafických disciplínách

Dne 10. 6. 2022 se konaly na naší škole státní zkoušky v grafických disciplínách. Účastnilo se 14 našich žáků.

Soutěž o nejlepší studentskou esej

V březnu 2022 proběhla na naší škole soutěž o nejlepší studentskou argumentační esej na téma Síla slov. Vítězkou se stala studentka třídy 3. VS Nikola Růžičková. Na druhém místě se umístila Kateřina Hepnarová z 3. VS a třetí místo získala Markéta Chudá ze třídy 3. AO. Všem účastníkům děkujeme za předložené kvalitní práce a oceněným gratulujeme a doufáme, že vyhrané dárkové poukazy do knihkupectví dobře využijí.

Prezentiáda

Žákyně 2. EL se zúčastnily Krajského kola soutěže v prezentačních dovednostech v Jaroměři. Témata pro letošní rok byla „Jak bych učil já?“ a „11. přikázání“. I přesto, že se jim nepodařilo obsadit první nebo druhé místo, které by je posunulo do Grandfinále v Praze, získaly velmi cenné zkušenosti.

Ekonomická olympiáda

Žáci naší školy se i v letošním roce zapojili do Ekonomické olympiády. Školní kola odstartovala v prosinci 2021. Krajská kola se uskutečnila na přelomu měsíce ledna a února 2021. Do krajského kola postoupili žákyně Natálie Vlčková a Simona Kubíšťová a žáci David Štosek, Jonáš Bočkay, Matěj Hájek, Jakub Vohnout, Marek Frič a Vojtěch Balský. Z krajského kola se žádnému z našich žáků nepodařilo postoupit, ale i tak všichni podali úžasný výkon. Ve stále rostoucí konkurenci se náš student David Štosek umístil v první desítce a většina našich žáků se umístila v první dvacítce soutěžících.

Soutěž „ZAÚČTUJ TO“

Tři vybraní žáci z 3. ročníku se v červnu 2022 zúčastnili prvního ročníku soutěže „Zaúčtuj To!“, která se konala na VOŠ a Střední průmyslové škole dopravní v Praze. Soutěž „Zaúčtuj to!“ podporuje spolupráci mezi jednotlivými členy týmu, učí je rozdělit si efektivně úkoly, navzájem se podporovat a využívat potenciál jednotlivých členů

týmu. V první části základního kola soutěžní týmy zpracovávaly případovou studii s účetními případy z pěti agend. Zde mohli soutěžící získat až 100 bodů. Z dvaceti týmů postupovalo prvních patnáct týmů. Náš tým získal 88 bodů a tím si vybojoval postup do další části soutěže.

Následovalo losování semifinálových kol. Týmy byly rozděleny do třech skupin, tedy v každé skupině soutěžilo pět týmů. V této části byl náš tým velmi úspěšný. V rámci vylosované skupiny (tedy mezi pěti týmy) byl nejlepší a v rámci všech patnácti týmů byl na druhém místě. Tento krásný výsledek našemu týmu otevřel dveře do poslední části soutěže, do které už postoupilo jen 6 nejlepších týmů. Do Grand finále náš tým sice nepostoupil, ale jeho výsledek mezi 20 týmy byl velmi pěkný.

Soutěž „Ekonomický tým“

Naše škola pořádala dne 2. 11. 2021 další ročník soutěže Ekonomický tým za finanční podpory Krajského úřadu Královéhradeckého kraje. Letos soutěžilo 11 tříčlenných týmů z celého Královéhradeckého kraje. Soutěž byla rozdělena do dvou částí: vědomostní test a scénka na zadané téma.

Na prvním místě se umístil tým z Masarykovy obchodní akademie Jičín. Druhé místo získal tým z Obchodní akademie, Střední pedagogické školy a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové. Na třetím místě se umístil tým žáků naší školy Lukáš Hájek, Veronika Koutová a Adéla Vítová ze třídy 4. AO. Vítězný tým z Jičína postoupil do celostátního kola.

Soutěž „Navrhni projekt“

Žáci tříd 3. AO a 3. BO se již tradičně v rámci předmětu Management a podnikání zúčastnili projektu pořádaného pod záštitou Evropského domu. V této soutěži si žáci vyzkoušeli, jak se píše projektová žádost a jaké další činnosti jsou s jejím podáním spojené. Celkem soutěžilo 8 týmů ze třídy 3. AO a 7 týmů ze třídy 3. BO. Do regionálního kola soutěže postoupily celkem dva projekty s názvy Lionhearted a Noční duha.

V regionu Severovýchod tým ve složení projektu Noční duha ve složení Aneta Exnerová, Eliška Hejzlarová a Tereza Štěpánová porotu velmi zaujal a byl krůček od postupu do celostátního kola. I přes drobný neúspěch v soutěži má projekt velikou šanci být realizován.

– Soutěže a přehlídky fiktivních a studentských firem

MUB-LINE VELETRH FIKTIVNÍCH FIREM pořádaný Metropolitní univerzitou Praha ve dnech 9. a 10. prosince 2021

Celkem 56 studentských fiktivních firem z různých koutů Česka a Slovenska bojovalo v soutěžích o nejlepší logo, nejlepší leták a nejlepší e-prezentaci na veletrhu fiktivních firem pořádaném Metropolitní univerzitou Praha. Z našich firem fiktivní firma MugNCheers, s. r. o. získala 3. místo v celkovém pořadí a firma Muffi Muff, s. r. o. obsadila 6. místo v soutěži o nejlepší leták.

19. ročník Veletrhu fiktivních firem Hradec Králové 15. února 2022

Z celkového počtu 28 přihlášených firem bylo vybráno TOP10 nejlepších firem, které "za zavřenými dveřmi" živě prezentovaly své firmy před pětičlennou porotou – odborníky z praxe.

Vstupenkou do TOP10 byly výsledky ze soutěží, na základě předem zaslanych materiálů – loga, sloganu, E-prezentace a katalogu. Kromě této hlavní soutěže probíhala nepovinná soutěž o nejlepší videospot.

Žáci naší školy posbírali řadu cen: Firma Kastumky, s. r. o. vyhrála soutěž o nejlepší videospot, firma Herbarium, s. r. o. obsadila 3. místo v soutěži o nejlepší katalog, firma Muffi Muff, s. r. o. obsadila 1. místo v soutěži o nejlepší o nejlepší slogan a firma MugNCheers, s. r. o. obsadila 2. místo v soutěži o nejlepší E-prezentaci. Celkové stupně vítězů tentokrát zcela ovládly domácí firmy – 1. místo firma Herbarium, s. r. o., 2. místo firma Mug N Cheers, s. r. o. a 3. místo firma Muffi Muff, s. r. o.

10. regionální veletrh fiktivních firem v Náchodě

Dne 10. 5. 2022 se naši žáci zúčastnili regionálního veletrhu fiktivních firem, který se po delší době mohl konat v prezenční formě. Na veletrhu naši školu reprezentovaly fiktivní firmy 3. ročníků, které jsou na začátku svého podnikání. Žáci tak měli šanci porovnat své výkony s řadou ostatních, někdy i déle fungujících firem a zjistit, co vše se dá zdokonalit v dalším roce fungování jejich fiktivních firem. I přes velkou konkurenci se podařilo naši nové fiktivní firmě RIKU, s. r. o. vyniknout v kategorii Nejsympatičtější firma veletrhu a získat 1. místo.

Mezinárodní veletrh fiktivních firem v Praze – on-line

Ve dnech 23. - 25. března se fiktivní firma žáků 4. BO Mug N Cheers zúčastnila online 27. ročníku Mezinárodního veletrhu fiktivních firem. Veletrh se tentokrát poprvé konal v aplikaci Gather Town – studenti fiktivně procházeli mezi stánky, zobrazovali si katalogy a videospoty všech zúčastněných firem, komunikovali spolu a přes e-shopy obchodovali. Ve velké konkurenci 52 zúčastněných firem z celé Evropy, tým studentů (Jonáš Bočkay, Petra Kubcová, Denis Medikus, Simona Kubištová, Adéla Jandová) z naší školy obsadil v celkovém pořadí 3. místo. Soutěže v AJ "90 vteřin před investorem" se zúčastnil Šimon Jelínek.

Celonárodní soutěž TOP logo

V soutěži, vyhlášené JA CZECH, o nejlepší **TOP LOGO**, doprovázené promo videem, obsadila firma BOTELO 1. místo v Královéhradeckém kraji. Tím si žáci zajistili jednak postup do národního kola této soutěže, jednak návštěvu Evropského parlamentu ve Štrasburku pod záštitou europoslankyně Martiny Dlabajové. Žákyně Šárka Kořínská a Míša Nováková se společně s ostatními výherci z ostatních krajů ČR zúčastnily návštěvy Evropského parlamentu.

V národním kole této soutěže získala studentská firma BOTELO 2. místo. Soutěž probíhala průběžně v prvním pololetí školního roku, byla slavnostně vyhlášena 8. února 2022.

JA Innovation Camp v anglickém jazyce

Dne 2. 11. 2021 se vybraní členové firmy Botelo zúčastnili online JA Innovation Campu v anglickém jazyce. Šestičlenný tým, pod jménem Lyceáni, spolupracoval s přiděleným mentorem na prezentaci k zadánému tématu – „How is your dream office?“. Čtyři hodiny usilovné práce nakonec přinesly své ovoce. Rozsudek poroty byl následovný: Tým Lyceáni se umístil v kategorii The Most Creative Idea na 1. místě. Innovation camp byl pro tým významnou zkušeností.

FEMALE LEADERSHIP INNOVATION CAMP

Dne 30. 3. 2022 se žákyně Michaela Nováková a Šárka Kořínská ze třídy 3. EL zúčastnily soutěže v podnikavosti. Tento Innovation Camp s tématikou Female Leadership byl určen pouze dívкам. Soutěž organizovala instituce JA Czech pod záštitou Citi Bank. Cílem bylo vytvořit projekt, produkt, službu či aplikaci se zadáním: „Jak motivovat ženy, aby se staly líderkami?“ Tým žákyně Michaely Novákové se umístil na krásném 2. místě. Vyhlašování výsledků se zúčastnil i čestný host, nový

generální ředitel Citi Bank pro Českou republiku a region Střední Evropy Munir Nanji, pocházející z Keni.

Národní finále JA EXPO 7. dubna 2022

Národní finále JA firem, nazvané JA EXPO, původně plánované do galerie Harfa Praha, se prezenčně nemohlo uskutečnit. Žáci soutěžili v různých kategoriích pouze na základě zaslanych materiálů. Oběma našim společnostem se podařilo umístit na předních příčkách hned v několika kategoriích, tím si zajistit účast na on-line superfinále JA studentských firem mezi nejlepšími 10 finalisty v republice.

Firma BOTELO vyhrála kategorii Finanční řízení, 2. místo v kategorii Nejlepší prezentace a 3. místo v kategorii Nejlepší inovace.

Firma RELIVIO získala 1. místo v kategorii Nejlepší inovace, 2. místo v kategorii Finanční řízení a 3. místo v kategorii Sociální podnikání.

Studentka Šárka Kořínková získala jako jediná prestižní ocenění Leadership ze všech 46 přítomných ředitelů JA firem.

Superfinále JA firem, 16. května 2022

Do aktivit společnosti JA Czech se naše škola zapojuje pravidelně již deset let. Práce v JA firmách je součástí osnov oboru Ekonomické lyceum. Žáci 3. ročníku zakládají v předmětu Studentské společnosti své reálné firmy, ve kterých podnikají a svou práci a výrobky prezentují na veletrzích.

Letos žáci založili studentskou společnost BOTELO, která vyráběla skleničky, vázy, svíčky a zvonečky z recyklovatelných skleněných lahví.

Studentská společnost RELIVIO se zaměřila na výrobu motivačních deníků, které slouží k práci se sebou samým, tj. stanovení osobních cílů a jejich postupné splňování. Obě JA firmy BOTELO i RELIVIO se utkaly dne 16. května 2022 s dalšími osmi JA firmami o právo reprezentovat ČR na JA Europe. Celé superfinále probíhalo v anglickém jazyce, porotci nejprve hodnotili prezentaci každé JA firmy, následovala prezentace výrobku a poté probíhala panelová diskuse. Výsledkem celodenního měření sil bylo 3. místo pro firmu BOTELO. Přestože nám účast na JA Europe unikla pouze o vlásek, letošní ročník JA firem hodnotíme jako jeden z nejúspěšnějších v historii školy.

JA AWARD CEREMONY 2022

Ve spolupráci s velvyslanectvím USA v České republice se 23. června konal tradiční slavnostní ceremoniál uzavírající aktivity JA Czech ve školním roce 2021/2022. Akci zaštítily americká ambasáda a aktivně se jí zúčastnil velvyslanec Spojených států amerických, pan Michael Dodman. Velvyslanec společně s Martinem Smržem a dalšími zástupci JA Czech předal studentům certifikáty a další ocenění za jejich aktivity v tomto školním roce.

Letošní ceremoniál byl pro naši školu opravdu úspěšný. Nejenže se mezi nejúspěšnějších 10 společností z celé republiky probojovaly obě naše společnosti BOTELO i RELIVIO, ale společnost BOTELO získala 3. místo v superfinále ČR. Slavností atmosféru si žáci v překrásném prostředí americké ambasády opravdu užili a i my jim znovu k jejich úspěchu gratulujieme!

Součástí ceremoniálu bylo i vyhlášení výsledků soutěže o nejlepšího Učitele školního roku 2021/2022. Třetí místo společně obsadili Petra Kábrtová a Zdeněk Pospíšil. Kritérii pro vyhodnocení této soutěže byli úspěšnost JA firmy, mediální obraz JA firmy ve všech mediích, spolupráce s mentorem a počet absolvovaných školení.

– Mezinárodní soutěže a zahraniční spolupráce

Mezinárodní soutěž Intersteno 2021 ZAV-100

Ve 2 kolech Mezinárodní soutěže Intersteno v psaní všemi deseti se zúčastnilo 10 písárek a písářů naší školy. Konkurence byla obrovská. Mezi 1 354 účastníky nejlepšího výkonu v psaní minutovek dosáhla Veronika Koutová ze 4. AO s výkonem 322,1 čistých úhozů za minutu. Radost máme i ze začínajících písářů v 1. BO Vojty Skalického a Adama Macháčka, kteří obhájili své nově osvojené dovednosti na výbornou.

Mezinárodní internetová soutěž INTERSTENO 2022

20. ročník Mezinárodní internetové soutěže Intersteno se uskutečnil od 28. 2. do 11. 4. 2022. Soutěžilo se v několika kategoriích. Největší zastoupení měla naše škola v kategorii Juniorů (věk 17-20 let). Naše písáry a písáři se tentokrát odvážili soutěžit mezi konkujícími v desetiminutovém opise s penalizací mínus 50 úhozů za 1 chybu v českém jazyce a také v cizojazyčném opise, nejvíce v angličtině. Jedna studentka výborně zvládla opis i v italském jazyce. Všichni zúčastnění písáři a písáry patřili mezi úspěšné účastníky soutěží.

V kategorii Juniorů v českém jazyce celkově soutěžilo 567 písářů, z tohoto počtu bylo 90 neúspěšných.

Přehled našich písářů a písárek:

Jméno a příjmení	Třída	Pořadí	Čisté úhozy za min.
T. Novotná	3. BO	203.	289
V. Koutová	4. AO	245.	263
Š. Rind	3. BO	256.	253
L. Kopecký	3. BO	280.	245

V kategorii Žáci v českém jazyce soutěžilo celkem 226 písářů, z tohoto počtu bylo 27 neúspěšných. Tuto kategorii zastoupil žák třídy 1. BO V. Skalický, který obsadil 228. místo s 221 čistými úhozy za minutu.

V kategorii Juniorů v cizojazyčných opisech celkově soutěžilo 572 písářů. Zajímavostí je, že z tohoto počtu bylo 435 neúspěšných. Naši studenti však prokázali dobrou znalost psaní v angličtině i italštině.

Přehled našich písářů a písárek:

Jméno a příjmení	Třída	Pořadí	Čisté úhozy za min.
T. Novotná	3. BO	82.	287
Š. Rind	3. BO	115.	249
V. Koutová	4. AO	118.	230
L. Kopecký	3. BO	127.	213

Překladatelská soutěž Juvenes Translatores 25. 11. 2021

V této prestižní překladatelské soutěži spolu soupeří žáci ze všech zemí Evropské unie, kdy počet škol reprezentující jednotlivou zemi je dán velikostí zastoupení dané země v Evropském parlamentu. Jsme proto velmi rádi, že jsme dostali příležitost poměřit své jazykové schopnosti i my. Maximální počet zástupců každé školy je stanoven na 5, k reprezentaci školy jsme vybrali: Anetu Chaloupkovou, Františka Audrlického, Kateřinu Hepnarovou, Annu Pavlíkovou a Terezu Dostálovou. Studenti si letos ke svým překladům zvolili anglický a německý jazyk.

Mezinárodní soutěž „Best in English“

26. 11. 2021 se naše škola se umístila na 425. místě z 595 středních škol včetně zahraničních, na 158. místě v ČR a na 11. místě v Královehradeckém kraji, naše nejlepší studentka Paluzgová se umístila na 1 325 místě z 17 223 soutěžících.

– Sportovní soutěže, sportovní kurzy

Škola vzdělává mnoho výborných **sportovců**. Žáky, kteří aktivně sportují na reprezentační úrovni, podporuje, nejlepším umožňuje vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu. Sportovní rozvoj osobnosti považujeme za velmi důležitý, proto se vedle pravidelné výuky tělesné výchovy intenzivně zapojujeme do sportovních akcí pořádaných pro žáky středních škol.

Ve školním roce 2021/22 jsme se zúčastnili těchto závodů a turnajů:

- raftový závod šestičlenných posádek „Mezi mosty“ 11. místo 9. 9. 2021
- Okresní kolo v basketbalu dívek 10.11.2021 5. místo
- Krajské kolo ve stolním tenisu dívek (2. místo) a chlapců (3. místo) 23. 3. 2022
- Okresní kolo ve fotbalu chlapců 8. 4. 2022, 2. místo
- Okresní kolo ve volejbalu dívek 20. 4. 2022, 6. místo
- Juniorský maraton – Běžíme pro Evropu 2022 6. 4. 2022
- Florbal chlapci – Subterra Cup, 1. 12. 2021
- Florbal dívky – Subterra Cup, 14. 1. 2022
- Florbal chlapci – Okresní finále, 2. 3. 2022
- Florbal dívky – Okresní finále, 3. 3. 2022

V průběhu roku v rámci výuky Tělesné výchovy navštěvujeme různá sportoviště. Například plavecký bazén, posilovny nebo venkovní hřiště stadionu TJ Slavia.

Sport je výborným prostředkem pro podpoření tvorby zdravého třídního kolektivu. Škola organizuje v průběhu roku několik sportovně zaměřených pobytových kurzů. Žáci mají možnost intenzivní výuky konkrétních sportů.

Ve školním roce 2021/22 jsme zorganizovali tyto sportovní akce:

- lyžařský výcvikový kurz 3. – 7. 1. 2022 pro žáky třetích ročníků
- lyžařský výcvikový kurz 24. – 28. 1. 2022 pro žáky druhých ročníků
- sportovní turistický kurz 3. 5. – 7. 5. 2022 pro žáky 1. VS, 1. SC
- sportovně turistický kurz 23. 5. – 27. 5. 2022 pro žáky 1. AO, 1. BO, 1. EL
- den s prvky ochrany člověka za mimořádných událostí dne 27. 6. 2022

10.3. Exkurze, projektové dny, expedice, workshopy, webináře

- Projektové dny realizované z prostředků projektu Podpora vzdělávání v OA HK II (tzv. Šablony II)**

Projektový den s rodilým mluvčím – Mexiko – historie, tradice, turismus

7. a 9. 12. 2021 se konaly projektové dny s rodilým mluvčím pro žáky 2. a 3. ročníku španělského jazyka. Během 4 hodin se žáci seznámili s bohatou historií této latinskoamerické země, na základě poznatků z videí a fotografií zaznamenávali do pracovních listů informace o mexických zvyčích a tradicích, ve skupinách pak připravovali návrhy tras poznávacího zájezdu po Mexiku. Své návrhy prezentovali před ostatními spolužáky a nejdářejší poznávací zájezd pak dokonce představili studentům španělštiny 1. ročníku. Na závěr měli možnost zasoutěžit si v tradiční mexické hře a odměnou jim byly drobné ceny. Celý projektový den probíhal pouze ve španělštině.

Projektový den Židé – historie a kultura, holocaust

Třídy 2. AO a 2. SC se 26. 10. v rámci výuky moderních dějin zúčastnily projektového dne, který byl zaměřený na židovskou otázku. Odborníkem z praxe byl pan Lukáš Lev, profesionální průvodce po Terezíně, Praze a Litoměřicích, nadšenec a badatel, který se dlouhodobě věnuje holocaustu a novým objevům, které ještě i dnes poskytuje bývalé terezínské ghetto. Pan Lev konkrétně objevil řadu nástěnných maleb a vzkazů na jedné terezínské půdě. Po dlouhém pátrání se mu teprve nedávno podařilo zjistit, kdo konkrétně na půdě žil a co se s ním během války stalo. Studenti se nejprve prošli celou historií židovského národa, připomenuli si výrazné židovské osobnosti a seznámili se s židovskými tradicemi. Největší prostor byl pak věnován tragické roli Židů v období 2. světové války. Transportní lístek jedné pětileté dívenky nebo obrázek chlapečka, který se přímo v Terezíně narodil a do roka zahynul v Osvětimi, vyvolávaly děsivé pocity. Panu Lvovi patří dík za pestré materiály, fundované znalosti, srozumitelnost a empatii.

Projektový den: Práce s menšinami

Dne 5. 11. 2021 byl ve 3. SC uspořádán projektový den, při kterém styčný důstojník Policie ČR pro práci s příslušníky národnostních menšin v ČR přiblížil žákům práci policie v multikulturním prostředí pomocí podrobnějšího představení výrazných skupin pracovních migrantů ze států, které nejsou členy EU. Konkrétně se zaměřil na specifiku práce s vietnamskou komunitou, seznámil žáky s kulturními normami a společenskými zvyklostmi muslimsko-arabského světa. Nejvyšší měrou se věnoval romské menšině a podrobnému popisu práce policie ve vyloučených lokalitách.

Žáci si upevnili vědomosti o vybraných národnostních menšinách, o problematice společného soužití s lidmi z jiné kultury. Projekt posílil jejich vnímavost a respekt k lidem z odlišného kulturního prostředí. Objasněním zásad práce a způsobu komunikace s těmito cílovými skupinami byli žáci vybaveni kompetencemi potřebnými pro sociální práci. Projekt doplnil látku předmětu Speciální pedagogika a humanitární činnost, téma etopedie – prevence rizikového chování, programy, koncepce a strategie pro práci s dětmi ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Na základě společné diskuse si žáci uvědomili nutnost zákazu diskriminace, získali povědomí o antidisplinárním zákonu a seznámili se s možnými postupy za protiprávní jednání (násilí proti skupině osob a jednotlivci, hanobení národa, podněcování k nenávisti...)

Projektové dny Válečné konflikty I a II

Díky možnosti pořádat projektové dny (šablony) jsme využili spolupráce s organizací Na Zemi a třída 3. EL prošla dvěma workshopy zaměřenými na téma válečné konflikty. Téma bylo pojato skrze metody pedagogického konstruktivismu (E-U-R) čímž vhodně podporovalo kritické myšlení. Organizace pracovala i s prvky zážitkové pedagogiky.

Projektový den Listování živými knihami

Díky spolupráci s mezinárodní neziskovou organizací Amnesty International proběhl ve 2. EL projektový den zaměřený na Stereotypy, jejich vnímání a uvědomění si jejich tvorby. Do školy přijela návštěva zahrnující minority. Společně s nimi strávili žáci čas popovídáním, poznáváním se. Žáci měli možnost se seznámit s příběhem osob a doptat se na věci, které je zajímaly. Projektový den posloužil k vzájemnému obohacení, podpoře multikulturality i jako prevence xenofobie.

Obchodní akademie Olgy Havlové Janské Lázně (Projektový den)

Daneta, s. r. o.: říjen 2021

Dne 4. 10. 2021 se uskutečnil projektový den pro žáky 4. ročníku, kteří měli možnost poznat realizaci sociální rehabilitace pro klienty s mentálním postižením a kombinovanými vadami, měli možnost nácviku práce s těmito klienty, seznámili se s množstvím kompenzačních pomůcek, které tito klienti využívají.

Projektové dny na téma „Finanční trhy“ a „Pojišťovnictví“

Celodenní práce žáků v rámci projektových dnů je vždy rozdělena do několika aktivit, např. práce v týmu, sbírání informací v terénu s vyplňováním pracovních listů, zpracování získaných informací z terénu do prezentace a jejich prezentace před ostatními nebo zahrání stolní hry Finanční svoboda.

- 6. 10. 2021 Téma „Pojišťovnictví“ pro žáky 4. EL,
- 13. a 27. 1. 2022 Téma „Finanční trhy“ pro žáky 4. EL a 4. AO.

– Ostatní projektové dny

Korupce a svobodné volby

Těsně před důležitými volbami do poslanecké sněmovny se nám podařilo zajistit odborníka z nevládní protikorupční organizace Transparency International, který přijel představit téma korupce. V týmu Transparency pracují právníci, politologové, ekonomové, filozofové, komunikační experti i analytici. Sami rozjízdějí vlastní projekty, aby upozornili na nejpalcivější problémy. Mezi nás přijel právník Jan Dupák s připravenou přednáškou a kvízem. Studenti odpovídali například na otázky: Co se vám vybaví při slově korupce? Která instituce je v ČR nejzkorumpovanější? Komu důvěřujete, že dokáže s korupcí něco udělat? atd. Následovala debata o nadcházejících volbách – o financování volební kampaně i o její transparentnosti. Pan Dupák také představil největší současné korupční kauzy a jejich aktéry.

Únikovka aneb škola hrou

Poprvé na naší škole probíhala v aule a spojené třídy únikovka na opakování praktické maturitní zkoušky. Žáci 4. EL a 4. BO měli možnost si vyzkoušet své znalosti v ekonomické oblasti tak, že měli 60 minut na to, projít deset stanovišť a na nich spočítat zadáný příklad a získat čtyřmístný kód, kterým odemkli „bedničku“ s klíčem, aby mohli pokračovat dále. Z deseti týmů celou hru zvládly 4 týmy. Žáci si během ní uvědomili, kde mají neznalosti a kde je potřeba si příslušnou látku zopakovat, tak aby byli připraveni na maturitu.

– Společenskovědní exkurze, divadelní a filmová představení

Téma FAIR TRADE ve škole a získání certifikace/titulu Fairtradová škola

K veřejným osvětovým akcím, které škola pořádá společně se Zdravotnickou školou, již pravidelně patří podzimní Výstava na stromech. Na instalaci výstavy spolupracovalo více středních škol z Hradce Králové a byla instalována k příležitosti „Týdne pro důstojnou práci“, tentokrát k tématu pěstování bavlny. Dále byla pro veřejnost nachystána výtvarná „Kávová výstava“ v bistro Gurmán. Ta zvala na celorepublikovou akci Férovou snídani, kterou spolupořádala škola a několik dalších institucí, které se zaměřují na udržitelný život, spotřebu a ekologii (Bez Obalu, Trash hero, Bajkazyl...). Tyto akce byly medializovány v týdeníku Radnice a v Hradeckém deníku.

V rámci výuky k tématu fair trade podporujeme mezipředmětové vztahy, zejména angličtinu, společenské vědy, ekonomiku, ale i biologii, výtvarnou činnost a fyziku. Napříč různými ročníky jsme z hlediska ekologického, ekonomického i sociálního zkoumali zátež při produkci surovin (zejména z čokolády, kávy, banánů), tím se seznamujeme s koncepcí fair trade.

Téma prolíná školou i mimo výuku – v letošním roce zejména pořádáním dobročinného bazaru proti fast fashion (podpora udržitelné tzv. fairtradové módy) i pořádáním Velikonočního jarmarku (možnost jak ocenit náležitě práci toho, kdo něco umí). Výnosy z těchto akcí putovaly na podporu Ukrajiny.

Ve škole fungující studentská skupina pro fair trade se rozšířila a letos usilovala zejména o získání certifikace Fairtradová škola. Díky aktivitě žáků i zapojených učitelů splnila škola 5 podmínek pro získání certifikace (prodej fairtradových výrobků v bufetu, zařazení globálních rozvojových témat do výuky, podepsání deklarace Fairtrade i pořádání akcí pro veřejnost).

Jednotlivé akce v rámci myšlenky „udržitelná spotřeba a spravedlivé obchodování, fair trade“ ve školním roce 2021/2022 jsou přehledně shrnutý zde:

- říjen – prosinec 2021 Cyklus workshopů „Udržitelná spotřeba a doma bez obalu“ (Bez Obalu Hradec Králové)
- říjen 2021 Výstava na stromech věnovaná problematice pěstování bavlny
- prosinec 2021 Projekt se zahraniční školou věnovaný tématu udržitelná spotřeba (mezipředmětový vztah AJ, BIO a OBN)
- březen 2022 Bazar oblečení proti tzv. fast-fashion, podpora zodpovědné spotřeby oblečení oproti tzv. rychlé módě, tj. zneužívání zdrojů i lidské práce v tzv. „swet shop“, výstava osvětových plakátů ve škole, výtěžek věnován na podporu Ukrajiny
- březen 2022 - Férová svačina, ochutnávka FT výrobků připravených žáky z Fairtradové skupiny; prostoupení tématu celou školou; distribuce Fairtradové kávy mezi učiteli
- duben 2022 Kávová výstava, výstava obrazů malovaných fairtradovou kávou a seznámení s tématem na škole
- květen 2022 Převzetí certifikace Fairtradová škola a ukotvení tématu Fairtrade a Globální rozvojové vzdělávání na škole
- květen 2022 – červen 2022 instalace Kávové výstavy pro veřejnost v Bistro Gočárova třída (seznámení veřejnosti s tématem Fairtrade a pozvání na Férovou snídani)
- květen 14. 5. 2022 Férová výstava (Gayerova kasárna, veřejný piknik)

- červen 2022 –Šíření ekologické osvěty skrze dobrodružnou expedici DofE, cílem byla propagace myšlenky a značky Fairtrade v okolí Kutnohorska (vybraní žáci 2. EL)

Den Země

V letošním roce jsme do programu ITV Den Země zapojili žáky 1. a 3. ročníku a to formou exkurzí a výukových programů na dané téma týkající se dané oblasti péče o přírodu.

Projekty v rámci hodin ekologie

Fair Trade, Ekoznačky, Ekopolis, Recyklohraní – projekty jsou zaměřené na propojení výuky s praxí. V rámci hodin žáci zpracovávají prezentace či pracují s pracovními listy a výukovými materiály pořízenými pro školu z různých organizací např. SCIO, Svět v nákupním košíku, organizace SEVER. Zároveň své projekty prezentují v hodinách ekologie.

Zapojení školy do projektu HOBIT (Hodina Biologie Pro Život)

I letos prošla třída 2.EL vhodně zpracovaným e-learningovým programem HOBIT (MŠMT, FNUSA), zaměřeným na nácvik první pomoci (mrtvice, infarkt). Tuto aktivitu, jako prevenci, vloni ocenilo Mezinárodní centrum klinického výzkumu v Brně a MŠMT bronzovým osvědčením. V programu budeme nadále pokračovat.

Čína – říše za velkou zdí

Cyklus **SVĚT KOLEM NÁS** je mezinárodní vzdělávací projekt, který žákům základních škol a studentům středních škol a gymnázií přiblížuje ty nejzajímavější kouty naší planety. Probíhá formou dynamického prolínání fotografií a videa. Celým programem naživo provází moderátor, který se osobně účastnil natáčení v dané lokalitě. Třída 1. EL se zúčastnila kinoprojekce dokumentu o Číně. Ve výkladu se objevily nejen zeměpisné, ale i biologické a geologické aspekty dané oblasti, charakteristika tamního obyvatelstva, jeho zvyky a běžný život. Důraz na mezipředmětové vztahy, které žákům umožňují lépe pochopit celé okruhy zeměpisných, přírodopisných, chemických a fyzikálních jevů a poznat jejich vzájemné souvislosti, to je to, co činí tyto kinoprojekce unikátní s cílem vytvořit širší pohled žáků na učivo, naučit je myslet v celcích.

Exkurze na Pražský hrad

V rámci výuky dějepisu se třída 2. EL zúčastnila historické exkurze na Pražský hrad. Komentovaná prohlídka nás zavedla do Starého královského paláce a Katedrály svatého Víta. Sami jsme si pak mohli v rámci vstupného ještě prohlédnout Zlatou uličku, Daliborku a královské zahrady.

Exkurze do Evropského parlamentu

Díky výhře za nejlepší logo měli dva zástupci naší firmy Botelo šanci navštívit Evropský parlament ve Štrasburku. Cesta začala dne 6. 6. 2022 ráno a po osmi hodinách jsme dojeli do Francie. Tento den pro nás byla připravena večeře s europoslankyní Martinou Dlabajovou a procházka po uličkách Štrasburku. Druhý den ráno jsme došli k Evropskému parlamentu, kde nás paní poslankyně provedla. Celý zbytek návštěvy jsme všichni strávili procházením a poznáváním města. Samozřejmě nechyběla návštěva francouzských kaváren a ochutnávka místních jídel.

Přírodovědná exkurze

Obnovili jsme tradici konání přírodovědného kurzu pro třídu 2.EL k zakončení přírodovědného vzdělávání na naší škole. Tentokrát jsme v dnech 1. - 3. června 2022 navštívili Nymburk a jeho okoli. Při návštěvě Postřížinského pivovaru jsme zhlédli celý

proces výroby piva. Nahlédli jsme do života našich předků návštěvou skanzenu v Přerově nad Labem. Porovnali jsme životní styl jejich a naší generace. Památkem po Labi jsme pozorovali faunu a flóru místního kraje.

– **Další exkurze a semináře s přírodovědnou tématikou**

- Ekologické centrum Sever HK, 3.SC 19. 4. pomoc při organizaci Dne Země exkurze Horní Maršov
- Výukový program – Žijeme společně 3.SC, 3. 6. 2022
- Výukový program 1.SC a 1.VS – 27. 4. 2022 Voda
- Exkurze 1.EL 26. 4. 2022 Marius Pedersen
- Exkurze 1.AO a 1.BO 28. 4. 2022 a .3EL 8. 6. – Hvězdárna a Planetárium – Planeta Země
- Fair Trade, 2. 10. 2021 – výstava na stromech
- Workshop 2.EL, 1.AO, 1.EL, Doma bez obalu aneb udržitelná spotřeba podzim 2021
- Exkurze do kompostárny v Hradci Králové pro žáky 3.BO a 3.AO 13.9.2021 a 3. VS 17. 9. 2021
- Exkurze do firmy Napos Předměřice 3.BO 19.4.2022
- Exkurze do malé vodní elektrárny 3.BO 19.4.2022
- Exkurze 3.VS 22. 4. Elektrárna Opatovice nad Labem
- Exkurze 2.EL 23. 6. – ICOZ HK a vodní elektrárna Hučák
- Workshop Jak šetřit a neplytvat jídlem 1.VS, 1.SC, 5.5.2022 SVKHK
- Přírodovědný kurz – Nymburk 2.EL – 1. 6- 3. 6. 2022
- Exkurze – Novopacký pivovar 2.AO, 2.BO 18. 4. a 21. 4. 2022

– **Exkurze a semináře zaměřené na odborné vzdělávání**

Exkurze do SAP Concur

Studentská firma Botelo se setkala s pracovníky pobočky „SAPu“ v Praze. Vybraní žáci měli možnost strávit téměř celý pracovní den s hlavním vedoucím této pobočky – Bartolomějem Petruželkou. Všichni žáci měli možnost vidět pracovní prostředí moderní nadnárodní společnosti zaměřující se na IT řízení firem.

Jobshadow v Citibank

Dne 9. 6. 2022 se 6 vybraných žáku ze třídy 3. EL zúčastnilo exkurze ve společnosti Citibank. Měli možnost projít prostory firmy. Čekalo na ně setkání s několika členy společnosti, kteří jim firmu představili a přiblížili její fungování. Celá exkurze probíhala formou volné diskuze a mohla žákům pomoci si ujasnit jejich budoucí zaměření v oblasti bankovnictví.

Exkurze do výrobní firmy Polstrin a stavebnin DEK

Třída 3. EL se v rámci ekonomických předmětů zúčastnila dvou exkurzí. V Polstrinu nás doprovázeli majitelé této rodinné firmy otec a syn Pacákové a podrobně vysvětlovali celý průběh výroby od zpracování kůží a usní, ukázali téměř bezodpadové stříhání pomocí CAM zařízení, různé druhy šití i vlastní čalounění. Původně výrobní družstvo bylo v 90. letech privatizováno a dnes se na vedení firmy podílí již třetí rodinná generace, která přichází s dalšími nápady a v objektu dál rozvíjí podnikání (Café & bistro kavárna a malý hotel).

V poněkud větší firmě DEK se žáci podívali na způsoby uskladnění výrobků a sledovali precisní logistické manipulace při nákupu a prodeji. V zasedací místnosti pan ředitel

pohovořil o celkové aktivitě společnosti, historii, rychlém růstu a prosperitě. Na dotazy žáků nastínil možnosti zaměstnání v tomto podniku po ukončení střední či vysoké školy.

Žáci tak měli možnost vidět dva příklady úspěšných, i když odlišných firem, které si zakládají na vysoké kvalitě své činnosti.

– **Další odborně zaměřené exkurze**

- Výrobní podnik Hügli Zásmuky u Kolína
- Studijní a vědecká knihovna Hradec Králové, Jak na seminární/závěrečnou práci
- Den Evropy, Krajský úřad Královéhradeckého kraje
- Daneta a Skok do života, chráněné dílny, sociální podnikání
- Petrof, exkurze do výroby, Hradec Králové
- Knihovna města Hradec Králové, hudební oddělení a zvukové oddělení pro nevidomé, Hradec Králové
- Muzikoterapie, České muzeum hudby, Praha
- Otevřené dílny FabLab Experience

10.4. Charitativní činnost

Charitativní činnost je jednou z klíčových aktivit naší školy v oblasti dobrovolnické práce a veřejné angažovanosti. Snažíme se zapojit všechny ročníky i třídy, přesto tato činnost mírně dominuje ve třídách oboru sociální činnost.

- Adopce na dálku, říjen až listopad 2020
- Sbírka na podporu Ukrajiny, březen 2020
- Velikonoční jarmark na podporu Ukrajiny, duben 2020
- Bílá pastelka, Tyfloservis, o. p. s., říjen 2021
- Český den boje proti rakovině (září 2021, květen 2022)
- Tříkrálová sbírka, Oblastní charita, leden 2022
- Srdíčkové dny, listopad 2021, březen 2022

Společné darování krve žáků a učitelů

Naše škola vyniká dobročinnou aktivitou, kterou je právě společné dárcovství krve. Po dlouhé přestávce, způsobené covidem, jsme letos opět obnovili tuto relativně mladou tradici, která vznikla jako nápad, jak oslavit sv. Valentýna nekomerčně mottem: „Proč darovat hned celé srdce, když stačí jen pář kapek“.

Na deset pravidárců většinou z řad žáků 4. ročníků se v březnu 2022 společně vydalo na transfuzní odd. FNHK, aby zde darovalo krev. Oceňujeme odvahu žáků i některých učitelů a odměnou je nám myšlenka, že jsme někomu třeba i zachránili život. Tato akce doplňuje výuku přírodních věd (ale i společenských věd, např. etiky) na naší škole, zároveň přenáší ctnostné myšlenky do praxe.

Bílá pastelka

Organizátorem sbírky byl tradičně Tyfloservis o.p.s., který stanovil prezenční formu sbírky na 13. 10. 2021. Naši žáci se zapojili a v rámci této charitativní akce vybrali celkem 6 066,- Kč.

Tříkrálová sbírka

Žáci 2. a 3. ročníku oboru Sociální činnost se zapojili do veřejné sbírky, kterou 6. 1. 2022 pořádala Oblastní charita Hradec Králové. Naši žáci se do sbírky zapojili

jako dobrovolníci a průvodci malých koledníků, kteří vybírali příspěvky do tříkrálových pokladniček.

Český den boje proti rakovině

Z důvodů epidemie koronaviru na jaře roku 2021, přesunuli organizátoři konání tradiční sbírky (tentokráte již její 25. jubilejní ročník) na termín 29. 9. 2021. Naše škola se do této veřejné sbírky Ligy proti rakovině zapojila poprvé.

Do sbírky se zapojili žáci 2. a 3. ročníku oboru Sociální činnost a společně se jím podařilo vybrat 54 398 Kč.

Další ročník sbírky probíhal v již tradičním jarním termínu, a to 11. 5. 2022. Škola obdržela oficiální poděkování za podporu letošní sbírky "Český den proti rakovině 2022" a certifikát s potvrzením částky 65 004 Kč, kterou naši studenti prodejem žlutých kytiček získali.

Srdičkové dny

V listopadu 2020 jsme vybrali celkem 4 145 Kč. Další sbírka se uskutečnila v březnu 2022 a opět jsme na dobrou věc přispěli krásnou částkou 4 453 Kč.

Dary na charitativní účely

Charitativní činnosti se rovněž věnují JA firmy, které část svého zisku věnují vždy na veřejně prospěšné účely dle svého vlastního uvážení. Letos se žáci 3. EL z firmy RELIVIO rozhodli podpořit organizaci Salinger, z. s. – středisko Modrý pomeranč. Studentská společnost BOTELO svým prodejem podpořila lidi z Ukrajiny, kteří jsou momentálně zkoušení válkou.

Adopce na dálku, 14. ročník sbírky

Na začátek října 2021 jsme naplánovali sbírku na podporu studia indické dívky Janifar. Bylo obdivuhodné, že jsme vybrali dvakrát více peněz, než bylo potřeba, a bylo možné podpořit hned dvě děti ve studiu. Velký dík patří všem, kdo se sbírkou pomohli a samozřejmě přispěli. Jednalo se i o JA firmy. Odměnou všem může být zasláný dopis Janifar, její nádherné vysvědčení a fotografie, ze které můžeme vidět, jak nám roste do krásy. Z příspěvku zbylo ještě 1000 Kč, které byly věnovány do sbírky na pomoc Ukrajině.

Podpořeným dítětem je osmiletá holčička Janifar z Indické oblasti Bangalore, která díky žákům a učitelům získala možnost další rok studovat základní školu. Díky štědrosti jsme tento školní rok výjimečně podpořili navíc ještě jednu holčinu Swethu, která trpí lehkým mentálním postižením a bylo pro ni velmi náročné sehnat dárce. V České charitě měli velkou radost, že jsme se rozhodli právě pro její podporu.

Akce na podporu Ukrajiny

S rozputáním války na Ukrajině se na škole rozvinula vlna solidarity a nutkání pomoci. První aktivitou byla finanční sbírka, díky které se vybralo více než neuvěřitelných 30 000 Kč. Peníze byly darovány Ukrajině skrze dlouholetou partnerskou vzdělávací organizaci nadaci Post Bellum.

Sbírka Pomozte Ukrajině s Pamětí národa

Žáci a učitelé naší školy se zapojili do pomoci pro válkou sužovanou Ukrajinu a na sbírkové konto jsme 10. 3. 2022 odeslali 32 000 Kč.

Sbírka v rámci Velikonočního trhu – Pomozme Ukrajině

Učitelé OA vyrobili a v rámci velikonočního trhu prodali různé produkty. Výtěžek 9 735,- byl věnován SŠ veterinární na podporu ukrajinských uprchlíků. SŠ veterinární podporuje jejich různé volnočasové aktivity.

10.5. Aktivity pro veřejnost

Propagace školy, nábor nových uchazečů

Jedním z pilířů úspěšnosti školy je její propagace a komunikace s veřejností. Škola má sestavený plán propagace, pořádá akce a kurzy pro veřejnost, má zpracovaný vizuální manuál, pravidelně aktualizuje své prezentace na internetu a sociálních sítích. Do jednotlivých činností jsou zapojeni všichni zaměstnanci školy a většina žáků. Ve školním roce jsme pořádali tyto propagační akce, společenská setkání a kurzy:

Komunitně osvětové setkání žáků s rodiči a veřejností, společně pořádaný koncert 21. 10. 2021

Žáci oboru sociální činnost dlouhodobě usílovali o zakoupení nového pianina pro aulu školy, a byli úspěšní. Pianino zakoupila pro školu Společnost přátele obchodní akademie. Součástí profesní přípravy pracovníků v sociálních službách (obor sociální činnost) je umět uspořádat komunitní setkání a zviditelnit svou práci, případně činnost klientů zařízení sociálních služeb. Pan Jan Žďánský již několik let vede v Hradci Králové spolek Hradecká nokturna z. s. a organizuje koncerty komorní hudby. Škola ho požádala, zda by uspořádal koncert, kde by bylo nové pianino představeno.

Pan Žďánský pozval Dvořákovo klavírní kvarteto, navrhl míru zapojení žáků do organizace koncertu, připravil si krátkou besedu, aby žákům vysvětlil, jak pracovat s veřejností při propagaci. Aktivní zapojení našich žáků jako pořadatelů kulturní akce pro veřejnost se škole osvědčilo. Jedná se o formu prezentace, která je žáky i veřejnosti velmi dobře hodnocená.

Setkání výchovných poradců základních škol na Úřadu páce v Hradci Králové

Škola představila výchovným poradcům své obory. Nabídla vzdělávací akce pro žáky ZŠ a doporučila zdroje informací pro uchazeče o vzdělávání.

Prezentační výstavy škol

Rychnov nad Kněžnou	1. 10. – 2. 10. 2021
Náchod	22. – 23. 10. 2021
Pardubice	5. – 6. 11. 2021
Hradec Králové	12. – 13. 11. 2021

Dny otevřených dveří

Termíny konání Dnů otevřených dveří byly stanoveny na 24. 11. 2021 a 2. 2. 2022. Z důvodu nepříznivé epidemické situace v obou plánovaných termínech se poskytování informací pro uchazeče a jejich zákonné zástupce uskutečnilo v online prostředí. Učitelé společně se svými žáky z jednotlivých oborů vzdělávání natočili informační video, které bylo k dispozici na webových stránkách školy společně s propagačním spotem o možnostech studia na naší škole. Zároveň pracovníci vedení školy v době konání dne otevřených dveří poskytovali uchazečům telefonické informace a zodpovídali konkrétní dotazy.

Informační schůzky pro uchazeče

Naši učitelé a žáci pravidelně navštěvují základní školy, aby informovali rodiče potencionálních uchazečů o možnostech studia na naší škole. V roce 2021/2022 jsme za tímto účelem navštívili pouze jednu školu v září 2021. Od října 2021 jsme z důvodu nepříznivé epidemické situace základní školy nenavštěvovali.

Kurzy pro uchazeče a veřejnost

Pro uchazeče o vzdělávání organizujeme přípravné kurzy k přijímacím zkouškám a jazykové kurzy, které pomohou začínajícím žákům při vstupu na SŠ sjednotit úroveň znalostí. V letošním roce jsme pořádali:

- Přijímací zkoušky nanečisto z matematiky, 23. 3. 2022 (158 účastníků)
- Přípravný kurz z matematiky; 16. 2. – 30. 3. 2022 (96 účastníků)
- Přijímací zkoušky nanečisto z českého jazyka a literatury,
22. 3. 2022 (127 uchazečů)
- Přípravný kurz z českého jazyka a literatury; 15. 2. – 29. 3. 2022 (77 účastníků)
- Intenzivní kurz angličtiny v Hradci Králové, 15. – 19. 8. 2022 (30 účastníků)
- Kurz ANJ – příprava ke studiu na SŠ, 27. 4. – 8. 6. 2022 (16 účastníků)

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení

Maturitní vysvědčení jsme předali první skupině maturantů ve středu 25. 5. 2022. Absolventi třídy 4. AO si maturitní vysvědčení převzali v aule školy v 16.00 hod., absolventi třídy 4. EL o hodinu později. O klavírní doprovod se postarala Mgr. Jitka Bartošová a předloňská absolventka třídy 4. VS Martina Vašenková dodala svým pěveckým vystoupením celé akci slavnostní ráz.

Absolventi tříd 4. BO, 4. VS a 4. SC si pro maturitní vysvědčení přišli do Městské hudební síně v Hradci Králové ve středu 1. 6. 2022. O hudební doprovod se postaral varhanní mistr pan Martin Strejc a krásné prostředí Městské hudební síně dodalo akci jedinečnou atmosféru.

Maturitní ples

Ples byl přesunutý z původního termínu 18. 2. 2022 na 29. dubna 2022. Důvodem byla hygienická opatření bránící setkávání více lidí. Ples v netradičním termínu oživil společenskou atmosféru ve škole a opravdu symbolicky ukončil vzdělávání letošních maturantů (poslední den jejich školní docházky).

Univerzita Hradec Králové, praxe studentů VŠ na naší škole

Ve školním roce 2021/2022 mělo možnost absolvovat průběžnou či souvislou pedagogickou praxi na naší škole celkem 38 vysokoškolských studentů. Spolupráce s univerzitou v této oblasti je dlouhodobá a oboustranně obohacující. Praxi konalo 29 studentů v předmětech český jazyk, občanská nauka, dějepis, ruština. Dalších 9 studentů vyučovalo odborné ekonomické předměty.

Fotbalová akademie při FC HK, individuální výuka sportovců

Škola v rámci podpory vrcholových sportovců úzce spolupracuje s FC HK. Žáci využívají individuální studijní plán, po domluvě s ředitelkou školy a třídním učitelem se dohodnou na podmínkách vzdělávání. Práce a komunikace s trenéry je bezproblémová. Třídní učitelé dostávají pravidelně informace o nadcházejícím sportovním programu žáků sportovců a s předstihem jsou informováni o fotbalových soustředěních a zápasech. Žáci si po dohodě s vyučujícími pravidelně doplňují probranou látku a písemné práce, je jim umožněno individuálně konzultovat a doplnit si zameškanou klasifikaci.

11. Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky

11.1. Jazykové kurzy

Odpolední jazykové kurzy

Jazyk	Počet kurzů	Počet účastníků kurzů	Časové období
Anglický, německý, francouzský, ruský jazyk	13	64	celý školní rok, část roku online

Jazykové kroužky pro studenty SŠ a ZŠ

Jazyk	Počet kurzů	Počet účastníků kurzu	Časové období
Anglický	2	24	celý školní rok

Letní jazykový kurz

Jazyk	Počet účastníků kurzu	Časové období
Anglický jazyk	37	15. – 19. 8. 2022

11.2. Jazykové zkoušky

Mezinárodní jazykové zkoušky LanguageCert nanečisto

Jazyk	Datum	Počet zkoušek	Úspěšnost písemné/ústní zkoušky
Anglický jazyk	Podzim 2020	-	-/-

Mezinárodní jazykové zkoušky LanguageCert

Jazyk	Úroveň	Počet zkoušek	Písemné / ústní zkoušky
Anglický jazyk	A2 – C1	133	72/61

Jazykové zkoušky nanečisto na úrovni A1 – B1 pro žáky ZŠ

Jazyk	Datum	Počet účastníků zkoušky	Písemné/ústní zkoušky	
			účast	úspěšnost
Anglický jazyk	-	-	-	-

Zkouška z českého jazyka na úrovni A1, A2 SERR pro trvalý pobyt v ČR

Datum	Počet účastníků zkoušky	Počet úspěšných
25. 8. 2021	45	17
22. 9. 2021	45	11
20. 10. 2021	36	11
6. 11. 2021	21	9
1. 12. 2021	15	6
26. 2. 2022	18	16
26. 3. 2022	18	15
23. 4. 2022	35	28
28. 5. 2022	36	31
25. 6. 2022	36	30
CELKEM	305	174

Pro velký zájem se zkoušky programu Čeština pro cizince konaly téměř po celý školní rok. Od ledna 2022 došlo k přechodu z úrovně A1 na A2.

12. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 nebyla ve škole prováděna inspekční činnost ČŠI.

13. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření se uvádějí za kalendářní rok 2021.

Výkaz zisku a ztrát k 31. 12. 2021

	hlavní činnost	%	doplňková činnost	%
Náklady celkem	57 746 935,46		51 293,51	
provozní náklady	9 467 830,28	16,4	51 293,51	100
přímé neinvestiční výdaje	46 912 649,00	81,2		
- v tom: platy	33 857 620,00			
ostatní osobní náklady	164 316,00			
pojistné, fond kulturních a sociálních potřeb	12 128 059,48			
učebnice, učební pomůcky, ostatní neinvestiční výdaje	762 653,52			
OP VVV P03 „Podpora a rozvoj OA HK II	509 730,14	0,9		
OP VVV P03 „Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji II“	620 672,38	1,1		
Erasmus+	236 053,66	0,4		
Výnosy celkem	58 041 079,21		57 600,00	
dotace na provoz od zřizovatele	7 082 365,30	12,2		
dotace ze státního rozpočtu na přímé neinvestiční náklady ÚZ 33353	46 912 649,00	80,8		
účelové dotace (vč. rozpuštění transferového podílu na účtu 403)	2 060 534,50	3,6		
Vlastní příjmy	1 985 530,41	3,4	57 600,00	100
v tom: výnosy z prodeje služeb	976 450,00		57 600,00	

výnosy z pronájmu	80 485,00			
ostatní výnosy	820 885,08			
čerpání fondů	56 183,10			
finanční výnosy	51 527,23			
Hospodářský výsledek	294 143,75			6 306,49

Z fondu investic jsme pořídili barevnou laserovou multifunkční tiskárnu formátu A3 (95 000 Kč), server s celkovým počtem 20 jader (173 030 Kč) a hlavní firewall s komplexní ochranou školní sítě (148 741,67 Kč).

Na základě schválení zřizovatelem byl zlepšený výsledek hospodaření k 31. 12. 2021 v roce 2022 rozdělen:

- fondu odměn (30 000 Kč)
- rezervnímu fondu (270 450,24).

Zůstatky fondů k 31. 12. 2021:

- fond odměn: 360 000 Kč
- fond FKSP: 482 962,69 Kč
- rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření: 855 227,94 Kč
- rezervní fond z ostatních titulů: 1 377 880,77 Kč
- fond investic: 908 353,09 Kč.

14. Zapojení školy do mezinárodních programů, spolupráce zahraničními partnery

14.1. Spolupráce se zahraničními partnery

Intenzitu spolupráce se zahraničními partnery výrazně narušila hygienická opatření ve školství a nejistota spojená s cestováním. Většinu aktivních spoluprací jsme utlumili a převedli do forem distančních (e-twinning, konference, účast na veletrzích).

Současně jsme připravili nové programy spolupráce a vyhledali partnery pro spolupráci v projektech financovaných z prostředků Erasmus + a evropských sociálních fondů. Většina aktivit je popsána v kapitole 16 Projekty realizované školou.

Naši noví partneři v oblasti zahraniční spolupráce v Itálii

V rámci podpory výuky italštiny a po velmi dobrých zkušenostech s výměnnými pobytu na Sardinii škola prostřednictvím Mgr. Koštálové, vyučující italštiny, intenzivně hledala dalšího italského partnera, který by s námi spolupracoval. Podařilo se, že navázán kontakt se střední školou ITIS Sen. Januzzi ve městě Molfetta v kraji Apulie. Výměnný pobyt jsou nakloněni, podobně jako my jsou zapojeni do aktivit studentských společností JA International. Doufáme proto ve spolupráci i tímto směrem. Další škola, se kterou je domluvena spolupráce a kde se mluví italsky, je slovinská škola ve městě Pirano. Nejprve v ní uskutečníme job shadowing a do budoucna také myslíme na výměnné studentské pobytu.

14.2. Mezinárodní programy

Program DofE – Mezinárodní cena věvody z Edinburghu

Škola má za sebou třetí rok fungování jako místní centrum programu DofE. Tento prestižní a celosvětově rozšířený program s dlouholetou tradicí je určen mladým lidem ve věku 13–25 let a má za cíl jejich všestranný rozvoj a vede je vytrvalosti, zodpovědnosti, samostatnosti a spolupráci.

V letošním školním roce bylo v programu aktivních 17 účastníků – 10 v bronzové úrovni, 5 ve stříbrné a 2 ve zlaté. Třem žákům se podařilo úspěšně dokončit bronzovou úroveň a dvěma stříbrnou, ocenění si převzali na Krajském úřadu při slavnostní ceremonii 19. 5. 2022. Mezi aktivity, kterým se účastníci věnují, patří například vaření, běh, doučování nebo hra na hudební nástroj.

V září se podařilo uskutečnit bronzovou expedici do oblasti Miletínska, při které žáci vytvořili foto herbář místních rostlin. Na konci června vyrazila sedmičlenná skupina na stříbrnou expedici, tentokrát do oblasti Kutné Hory s cílem propagovat Fairtrade.

Dva naši absolventi bronzové a stříbrné úrovni, Jakub Draštík a Šárka Kořínková, se stali oficiálními ambasadory DofE a věnují se propagaci tohoto programu, účastní se pravidelně besed na školách a dalších vzdělávacích a osvětových akcí.

Škola získala finanční podporu na provoz centra DofE od KÚ ve výši 10 000 Kč.

15. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Kurzy a zkoušky pro uchazeče o studium na SŠ

Kurz ČJL se konal od února do března 2022, zkouška nanečisto dne 22. 3. 2022 proběhla prezenčně. Žákům byly sděleny výsledky se správným řešením a s účastníky kurzu byl proveden rozbor úloh se správným řešením. Zkoušky se účastnilo 127 žáků, z toho bylo 77 účastníků kurzu.

Kurz MAT se konal od února do března 2022, zkouška nanečisto dne 23. 3. 2022 proběhla prezenčně. Žákům byly sděleny výsledky se správným řešením a s účastníky kurzu byl proveden rozbor úloh se správným řešením. Zkoušky se účastnilo 158 žáků, z toho bylo 93 účastníků kurzu.

Kurzy, kroužky a zkoušky pro žáky školy a veřejnost

- Odpolední kurzy anglického, německého, francouzského a ruského jazyka (13 kurzů, 64 účastníků)
- Kroužek anglického jazyka pro žáky ZŠ a SŠ (2 kroužky, 24 žáků)
- Mezinárodní jazykové zkoušky z anglického jazyka LanguageCert (133 zkoušek)
- Letní jazykový kurz anglického jazyka (30 účastníků)
- Zkoušky z českého jazyka na úrovni A1, A2 SERR pro trvalý pobyt v ČR (305 účastníků)

16. Projekty realizované školou

16.1. Projekty financované z prostředků Evropských strukturálních a investičních fondů

Podpora a rozvoj vzdělávání v OA HK II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016263

Realizace projektu: 1. 9. 2019 – 28. 2. 2022

Projekt podporuje osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, tandemové výuky, vytvoření odborných pedagogických mini týmů a zapojení odborníka z praxe do výuky. Škola poslala personální obsazení pedagogického sboru o školního speciálního pedagoga. Z extrakurikulárních rozvojových aktivit jsme si vybrali doučování žáků školy ohrožených školním neúspěchem, podporu organizace jednodenních projektových dní.

Projekt je financován z operačního programu OP VVV, prioritní osa: PO3 – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání. Z důvodu uzavření škol byl projekt prodloužen o 6 měsíců. Přesto se nám nepodařilo zrealizovat veškeré plánované aktivity.

Výše schválené částky podpory: 1 987 618 Kč, čerpáno: 1 424 166 Kč, vratka: 563 452 Kč.

Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji II (I-KAP KHK II)

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019192

Realizace projektu: 1. 1. 2021 – 30. 11. 2023

Projektový záměr školy vychází ze svých zkušeností s výukou praktického odborného předmětu tzv. studentských/fiktivních firem. **Zakládání dětských firem.** Do aktivity budou zapojeny min. 4 MŠ/ZŠ. Modul bude v rozsahu min. 30 h za projekt pro 1 školu. Součástí aktivity budou min. 4 exkurze do reálných firem a účast na veletrhu dětských firem. **Soubor vzdělávacích aktivit pro učitele** na téma fiktivní firmy. Aktivity budou zahrnovat tandemovou výuku, metodická setkání, workshopy zaměřené na základní podnikatelské a komunikační dovednosti. Do aktivity se zapojí min. 8 pedagogů v rozsahu min. 30 h ročně. **Fiktivní vs. reálná firma.** Pro žáky SŠ, kteří se ve výuce zaobírají tématem fiktivní firma, bude připravena série vyučovacích jednotek se zaměřením na procvičování sociálních, komunikačních, přírodovědných a environmentálních dovedností. V rámci této aktivity bude zrealizováno min. 6 exkurzí do firem, aby žáci měli možnost seznámit se s prostředím reálné firmy, včetně výrobních postupů. **Podnikání v sociální oblasti.** Série vyučovacích jednotek pro žáky oboru Sociální činnost se zaměřením na procvičení odborných činností a podnikatelských dovedností. Při výuce budou spolupracovat učitelé odborných předmětů, ekonomiky, práva a účetnictví a společně povedou žáky k realizaci vlastních mini projektů z oblasti sociálního podnikání. Aktivita předpokládá min. 40 h ročně zaměřených na právo a ekonomiku a nácvik odborných dovedností a práce s přístroji, které se využívají v sociální práci a osobní asistenci osobám se zdravotním postižením.

Součástí projektu je i podpora aktivit formou jednotkových nákladů, tzv. Šablony III, konkrétně realizace zahraničních mobilit pedagogických pracovníků škol, zapojení

odborníka z praxe do výuky na SŠ, tandemová výuka SŠ a doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem.

Proběhla přípravná fáze spolupráce se ZŠ a MŠ. Aktivity projektu budou realizovány ve školním roce 2021/2022.

Výše schváleného rozpočtu: 4 401 966 Kč, k 31. 12. 2021 čerpáno: 620 672,38 Kč.

Spolupráce evropských učitelů – inspirujeme se učením, učíme se inspirovat

Registrační číslo projektu: 2021-1-CZ01-KA122-VET-000019427

Realizace projektu: 31. 12. 2021 – 30. 06. 2023

Úspěšná žádost o grant byla na konci roku 2021 dodatečně finančně podpořena a učitelé se začali věnovat přípravě výjezdů, zahájili komunikaci a spolupráci s vybranými školami v online prostředí.

Projekt, který je zaměřen na spolupráci a stínování 8 učitelů v zahraničních školách v Norsku, Dánsku a Francii, má za cíl posílení jazykových a pedagogických kompetencí účastníků, dále navázání partnerství se zahraničními institucemi a rozvoj spolupráce učitelů i žáků. Témata, která projekt rozvíjí, se týkají oblasti využití ICT ve výuce, udržitelnosti a ochrany životního prostředí a sdílení zkušeností s výukou předmětu studentské společnosti.

První aktivitou, která se podařila uskutečnit, byla spolupráce v eTwinningovém prostředí na projektu s názvem Sustainable Christmas – udržitelné Vánoce. Skupina žáků ze třídy 1. EL pracovala na společných online aktivitách s žáky z Gymnázia Klara Teoretiska Sodra ve Stockholmu a výstupem bylo vytvoření video medailonků a reklamních plakátů.

Zvýšení kompetencí učitelů anglického jazyka a odborných předmětů pro účely mezinárodních studentských mobilit

Registrační číslo projektu: 2019-1-CZ01-KA101-060791

Realizace projektu: 1. 6. 2019 - 31. 5. 2022

Po úspěšně podané žádosti o grant v rámci programu Erasmus+ v roce 2019 jsme se v tomto školním roce věnovali realizaci projektu.

Cílem projektu bylo zdokonalení jazykových kompetencí pedagogů a členů managementu školy v oblasti odborného, profesního a obecného jazyka za účelem přípravy na účast ve stínování a výukových pobytů a na účast žáků na mezinárodních stážích; zajištění připravenosti žáků na spolupráci se zahraničními partnery - studentskými a fiktivními firmami působícími na zahraničních středních odborných školách; rozšíření kompetencí pedagogů k jazykové a odborné přípravě žáků na účast na mezinárodních veletrzích studentských společností; zvýšení počtu žáků účastnících se projektů mobility ze současných 16 na 40 za účelem jejich přípravy pro úspěšné působení na tuzemském i zahraničním trhu práce; navázání nových kontaktů pro účely mobility žáků i pedagogů; zjištění možností mezinárodních výměn žákovských skupin a možností studia na evropských školách a jejich propagace a jejich realizace.

Dalším cílem bylo zavádění inovativních metod do výuky odborného i obecného jazyka, otevření nových kurzů odborného jazyka a zapojení pedagogických pracovníků školy do celoživotního vzdělávání v mezinárodním prostředí za účelem vytváření moderní a kvalitní vzdělávací instituce evropského rozměru.

Do projektu se zapojilo sedm pedagogů. Dva učitelé absolvovali jazykově metodologické kurzy, dva se zúčastnili specializovaných kurzů obchodní angličtiny a tři

členové managementu byli vysláni na kurzy anglického jazyka středně pokročilé úrovně; v rozsahu maximálně 5-10 vzdělávacích dní.

Projekt byl realizován za finanční podpory Evropské unie, výše přiděleného grantu: 17 018 EUR.

Realizátor projektu: Dům zahraniční spolupráce, Na Poříčí 1035/4, 110 00 Praha 1 (národní agentura), IČ: 61386839

16.2. Úspěšné žádosti o finanční podporu Královéhradeckého kraje:

Soutěž „Ekonomický tým“

Termín realizace: 2. listopadu 2021

Soutěže se zúčastnilo 11 tříčlenných týmů z celého Královéhradeckého kraje. Soutěž byla rozdělena do dvou částí: vědomostní test a scénka na zadané téma.

Na prvním místě se umístil tým z Masarykovy obchodní akademie Jičín. Druhé místo získal tým z Obchodní akademie, Střední pedagogické školy a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové. Na třetím místě se umístil tým žáků naší školy Lukáš Hájek, Veronika Koutová a Adéla Vítová ze třídy 4. AO. Vítězný tým z Jičína postoupil do celostátního kola.

Celkové náklady akce byly v plné výši pokryty finanční podporou Královéhradeckého kraje (7 656 Kč).

Veletrh studentských JA firem v Hradci Králové – on-line

Termín realizace: 7. prosince 2021

Na veletrhu se setkávají žáci odborných škol, kteří zde předvádějí produkty svého podnikání a snaží se je reálně prodat. Výuka studentských JA firem probíhá pod záštitou společnosti Junior Achievement. V letošním školním roce se veletrh bohužel opět konal on-line v MS Teams. Na základě předem zaslanych materiálů odborná porota vybrala TOP10 nejlepších firem, které v den veletrhu prezentovaly své výrobky před odbornou porotou on-line. V rámci veletržního dne probíhaly i dvě individuální soutěže, a to soutěž O nejlepšího prodejce v ČJ a soutěž „90 vteřin před investorem“ v AJ.

Celkové náklady akce byly v plné výši pokryty finanční podporou Královéhradeckého kraje (44 929,56 Kč).

Veletrh studentských JA firem v Hradci Králové

Termín realizace: 8. března 2022

Pomocí finanční podpory projektu I-KAP II a Královéhradeckého kraje se na začátku března zrealizoval fyzicky veletrh JA firem v kongresovém centru Aldis. Na veletrhu se setkávají žáci odborných škol, kteří zde předvádějí produkty svého podnikání a snaží se je reálně prodat. Výuka studentských JA firem probíhá pod záštitou společnosti Junior Achievement. Základní kritéria hodnocení veletrhu: prezentace ve dvou jazycích, prodejný stánek, komunikační a prodejná dovednosti a podnikatelský záměr. Samostatně proběhly doplňkové soutěže o nejlepší logo a slogan firmy. Vyšší kola soutěže zajišťuje a spolufinancuje mezinárodní nezisková organizace Junior Achievement.

Celkové náklady akce: 91 851,64 Kč, finanční podpora Královéhradeckého kraje: 16 060,64 Kč.

Veletrh fiktivních firem v Hradci Králové – on-line

Termín realizace: 15. února 2022

19. ročníku Veletrhu se zúčastnilo celkem 35 firem nejen z Královéhradeckého a Pardubického kraje, ale vzhledem k on-line podobě veletrhu i z dalších krajů. Odborná porota, složená ze zástupců významných firem a institucí Královéhradeckého kraje a Centra fiktivních firem, hodnotila předem zasláné materiály: logo, slogan, prezentaci a katalog. Na základě těchto materiálů bylo vybráno 10 nejlepších fiktivních firem, které v den veletrhu prezentovaly své firmy on-line.

Celkové náklady akce byly v plné výši pokryty finanční podporou Královéhradeckého kraje (14 651 Kč).

Hradecká juniorka

17. června 2022 jsme pořádali 25. ročník soutěže v psaní na klávesnici – HRADECKOU JUNIORUKU. Klání se účastnilo 48 žáků a žáků z Královéhradeckého a Pardubického kraje. Soutěžilo se v 10'opisu v programu ZAV. V kategorii 1. ročníků SŠ se na 1. místě umístila Nicol Šepsová z Masarykovy obchodní akademie Jičín s výkonem 316,6 č. úh./min a mezi žáky 2. ročníků SŠ zvítězil Tomáš Urban z Obchodní akademie Kostelec nad Orlicí s výkonem 436,7 č. úh./min. Naši žáci obsadili krásné 2. místo v obou kategoriích. V kategorii ZŠ se na 1. místě umístil Daniel Hašek ze ZŠ Sever s výkonem 250,8 čistých úhozů za minutu. Soutěžící přijela podpořit vážená návštěva, paní Helena Zaviačičová, mistryně světa v psaní na klávesnici a zároveň spolumajitelka programu ZAV, ve kterém se žáci této dovednosti učí. Soutěžícím v každé kategorii předvedla exhibici a žáci měli možnost se s paní Helenou potkat osobně.

Celkové náklady akce: 3 981 Kč, finanční podpora Královéhradeckého kraje: 1 821 Kč.

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Dne 15. prosince 2021 se na naší škole uskutečnilo školní kolo Konverzační soutěže v anglickém jazyce. Soutěž se zúčastnilo 9 vybraných žáků z 1. až 3. ročníku. Všichni soutěžící prokázali výbornou znalost anglického jazyka, když pohotově reagovali a odpovídali na různé otázky, popisovali obrázky a také vyjadřovali své názory na aktuální situaci v České republice. Vítězka nás bude reprezentovat v okresním kole soutěže, které se uskuteční v únoru 2022.

Celkové náklady akce byly v plné výši pokryty finanční podporou Královéhradeckého kraje (1 532,70 Kč).

Ekonomická olympiáda

Žáci naší školy se i v letošním roce zapojili do Ekonomické olympiády. Školní koła odstartovala v prosinci 2021. Krajská kola se uskutečnila na přelomu měsíce ledna a února 2021. Z krajského kola se žádnému z našich žáků nepodařilo postoupit, ale i tak všichni podali úžasný výkon.

Celkové náklady akce byly v plné výši pokryty finanční podporou Královéhradeckého kraje (8 073,60 Kč).

Šenovský datel 2021

Soutěž se uskutečnila distanční formou v úterý 13. 10. 2021. Jedná se o klání začínajících mladých talentovaných písářů. Soutěž se zúčastnilo 12 písárek a písářů 2. a 1. ročníku oborů Obchodní akademie, Veřejná správa a Ekonomické lyceum.

Nejlépe se umístil žák 2. VS Jan Burda s téměř 400 čistými úhozy za minutu. Další žáci se umístili v průměru výsledkové listiny. Je vidět, že naši žáci rádi soutěží. Škola využila příležitost povzbudit žáky, kteří se učí psaní desetiprstovou hmatovou metodou a jako přípravu na tuto soutěž uspořádala školní kolo.

Celkové náklady akce byly v plné výši pokryty finanční podporou Královéhradeckého kraje (1 555,10 Kč).

Zážitkový kurz OA HK

Adaptační kurzy se staly na mnoha školách nedílnou součástí zahájení školního roku pro nově vzniklé třídy. Přechod na novou školu se obecně pojí s problémem adaptace, která značí dynamický proces přizpůsobování se novým podmínkám. Se změnou školy se mění množství požadavků, které jsou na žáka kladený, ale především sociální prostředí – učitelé a kolektiv spolužáků. Podstatou adaptačního kurzu je, aby se noví spolužáci poznali jinak a více, než jak jim školní třída nabízí. Naučí se spolupracovat a lépe rozumět jeden druhému. Cílem kurzu je nejen seznámení, ale především nastartování procesů, které jsou nezbytné pro zdravé fungování skupiny. Kurz nevytvoří soudržnou skupinu na dlouhá léta, ale přinese žákům výhodu, která jim usnadní zvládání nároků nové školy, spolupráci a vytváření hlubších přátelských vztahů.

Zážitkový kurz pro žáky 1. ročníku SŠ je první částí celoročně soustavně vyvýjené činnosti vedoucí k vytvoření zdravých třídních kolektivů a k upevňování pozitivně nastaveného klimatu školy. Kurzy se konaly na 2 místech: 4 - 6. 9. 2021 v Žacléři (pro dvě třídy oboru obchodní akademie a třídu ekonomického lycea) a 7. - 9. 9. 2021 v Bělči nad Orlicí (pro třídu oboru veřejnosprávní činnost a třídu oboru sociální činnost). Celkové náklady akce: 226 740 Kč, finanční podpora Královéhradeckého kraje: 73 401 Kč. Poskytnutá dotace částečně pokryla náklady na ubytování žáků a odborný program.

SOS – Sociální Odpovědnost v Souvislostech globálního rozvoje

V rámci myšlenky „udržitelná spotřeba a spravedlivé obchodování, fair trade proběhl v období říjen – prosinec 2021 pro třídy 2. EL, 1. AO, 1. EL cyklus workshopů „Udržitelná spotřeba a doma bez obalu“ (Bez Obalu Hradec Králové.).

Celkové náklady akce: 22 007 Kč, finanční podpora Královéhradeckého kraje: 20 313 Kč.

17. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při Obchodní akademii, Střední odborné škole a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové působí Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství. Základní organizaci při jednání s vedením školy zastupuje čtyřčlenný výbor.

Z fondu kulturních a sociálních potřeb se čerpají prostředky především jako příspěvek zaměstnancům na stravování a na kulturní či sportovní využití. Zásady čerpání prostředků FKSP jsou přílohou kolektivní smlouvy. Odborová organizace se aktivně účastnila jednání s vedením školy o čerpání FKSP v květnu 2022. Příspěvek z fondu FKSP na stravenku pro zaměstnance aktuálně činí 45 Kč. Příspěvek zaměstnavatele je ve výši 20 Kč/stravenku.

Odborová organizace kvůli zhoršené epidemiologické situaci v zemi na podzim roku 2020 nemohla uspořádat plánovaný ozdravný a vzdělávací pobyt zaměstnanců ve Sněžném a ve Žďáru nad Sázavou. Organizátorům se však podařilo akci přesunout a zrealizovat v letošním roce v měsíci říjnu 2021 v termínu 1. – 2. 10. 2021. Celkem 34 zaměstnanců školy si tak užilo tuto společnou akci, která měla za cíl osvěžit tělo i ducha účastníků. Společný program byl vyplněn wellness pobytom, společnou procházkou, diskuzí na téma syndrom vyhoření v učitelské profesi a následující den návštěvou Zámku Žďár nad Sázavou s komentovanou prohlídkou s názvem Po stopách Santiniho.

Předvánoční a adventní čas jsme si zpestřili setkáním zaměstnanců při bowlingu v A-Sportu, které se konalo 1. prosince 2021.

Na závěr školního roku organizace uspořádala závěrečné setkání učitelů, které se konalo dne 22. června 2022 v restauraci Na Soutoku v Hradci Králové. O doprovodný program v podobě hudebního vystoupení se postarala bývalá studentka školy Aneta Sentivanová.

Školská rada

V tomto školním roce proběhly ve dnech 6. a 7. 10. 2021 volby do školské rady. Dne 6. 10. 2021 proběhla elektronická volba členů za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků, následně 7. 10. 2021 proběhla prezenční volba členů za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků, kteří nevolili elektronicky a volby členů za pedagogický sbor. Představení jednotlivých kandidátů bylo zajištěno na webových stránkách školy a na prosklených dveřích ve 2. patře budovy školy. Zvolenými členy školské rady na další volební období se stali zástupci za pedagogický sbor Mgr. Martina Slánská Kalhousová a Mgr. Ernest Seifert. Za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků byli zvoleni žáci třídy 3. EL Michaela Nováková a Vojtěch Balský. Zřizovatelem školy byli jmenováni členy JUDr. Ing. Rudolf Cogan, Ph.D a Mgr. Arnošt Štěpánek, MBA. Na své první schůzi dne 2. 11. 2021 si rada zvolila za předsedkyni Michaelu Novákovou, projednala a následně schválila Výroční zprávu školy za školní rok 2020/2021. Ústředním tématem druhé schůzky rady v březnu 2022 bylo projednání Výroční zprávy o hospodaření školy a návrh rozpočtu školy.

Společnost přátel obchodní akademie (SPOA)

SPOA je významným partnerem školy, který reprezentuje zájmy rodičů a současně si klade za cíl podpořit činnost školy. Rodiče se aktivně scházejí vždy v den konání informačních schůzek, v průběhu roku škola spolupracuje s předsedkyní a hospodářkou spolku.

SPOA pravidelně organzuje ples školy, financuje některé zájmové aktivity školy, podporuje nadané žáky, žáky v tíživé sociální situaci a žáky, kteří aktivně reprezentují školu v soutěžích a přehlídkách.

Významným počinem SPOA bylo zakoupení nového pianina značky Petrof. Toto pianino následně SPOA škole darovala. Škola nástroj využívá při výuce, slavnostech konaných v aule a při organizování koncertů.

Ve školním roce 2022/2023 bylo vyplaceno:

- prospěchová stipendia žáků 74 000 Kč
- podpora soutěží a přehlídek 37 263 Kč
- podpora sociálně znevýhodněných byla v tomto školním roce podpořena částkou 0 Kč
- podpora akcí konaných školou 46 827 Kč

18. Závěr

Školní rok 2021/2022 byl náročný a plný změn.

Nesl se v duchu improvizace, spěchu i nejasných pokynů, v duchu rychlých změn návyků a významných změn ve společnosti, v komunikaci i v legislativě (změny ve financování, v rozložení úvazků vedení školy a podpůrných profesí, Lex ukrajina).

V tomto hektickém období jsme využili znalosti a dovednosti získané v předchozím období: nadále komunikujeme v platformě MS Teams, využíváme ji jako jednu z metod práce se žáky, ale i ke komunikaci mezi zaměstnanci. Pravidelnou pomocí v pedagogické práci jsou další elektronické zdroje informací a vzdělávací aplikace, např. MS Forms, Wocabee, Corinth, vzdělávací systém ČT Edu apod.

Snažili jsme se posílit pozitivní, aktivní a přátelské klima školy a v tom musíme intenzivně pokračovat. Provedli jsme aktualizace všech ŠVP vzhledem k šíři probíraného učiva i vzhledem k jeho významu pro rozvoj mladých lidí. Podle aktualizovaných ŠVP začneme v září učit žáky prvního ročníku. Tím nastavujeme žákům studijní podmínky tak, aby mohli být úspěšní.

Našli jsme nové příležitosti k zapojení do projektů podporovaných z prostředků operačních fondů EU. Tím máme zajištěny finance na výuku osvědčených témat i na zkoušení nových přístupů ke vzdělávání.

I nadále se budeme zabývat obsahem ŠVP a hledat témata, která propojí učivo jednotlivých předmětů. Připravíme si tak dobrou výchozí pozici pro proces revize ŠVP, který všechny školy čeká. Kompetence, které má žák vzděláváním získat, je třeba posuzovat a rozdělit na ty, bez kterých se nelze dál posunout, a na ty, na kterých dokáže žák pracovat sám v rámci samostudia.

Po připojení budovy školy k síti Cesnet optickým kabelem budeme pokračovat v obnově prostředků ICT a v posílení konektivity školy. Rozšíříme využití ICT, které si žáci do školy přinášejí tzv. BYOD zařízení k běžné výuce. Digitálně vedené vzdělávání je automatickou součástí vzdělávacích strategií.

K tomu, abychom se mohli jako vzdělávací instituce dobře rozvíjet, potřebujeme stabilitu. Ukazuje se, že prudké společenské změny mění vzdělávací proces a samozřejmě ho i narušují. Někdy není v silách školy pohotově a správně reagovat. Chybí nám i čas na rozvíjení podstaty školní práce, tj. na výuku jako takovou. V organizaci vzdělávání nám nepomáhají ani dlouhodobě neřešené problémy, které brání bezchybnému a plynulému provozu školy.

Zpřísněná hygienická opatření snížila počty strávníků, kteří se mohou stravovat v okolních jídelnách. Mnohem víc než dřív je třeba tlačit na vybudování plánované školní jídelny v areálu školy.

Nedokončená rekonstrukce školního dvora a přilehlých komunikací nám brání ve využití venkovních prostor k výuce. V případě zpřísnění hygienických opatření bychom rádi využili například venkovní učebnu nebo travnaté plochy. V současném stavu jsou však tyto prostory nevyužitelné.

Nový školní rok připravujeme s vědomím, že nemusí být takový, jaký ho plánujeme. Více než jindy si přejeme klid na práci a zdravé a podněcující pracovní prostředí.

Schváleno školskou radou: Na zasedání školské rady dne 10. 10. 2022

Termíny projednání:

na poradě pedagogů: 5. 10. 2022

ve studentském parlamentu: 6. 10. 2022

Výroční zpráva je v elektronické podobě poskytnuta členům výboru Odborové organizace a všem zaměstnancům školy.

Příloha č. 1: Podrobné hodnocení výsledků vzdělávání

Příloha č. 2: Fotodokumentace

Hradec Králové 30. 9. 2021

Mgr. Jana Vitvarová
ředitelka školy

Příloha 1 Žáci konající opravné či komisionální zkoušky

Obor vzdělávání: Ekonomické lyceum

Předmět	Žáků celkem	1. EL	2. EL	3. EL	4. EL
Český jazyk	1	0	1	-	-
Český jazyk a literatura	0	0	-	0	0
Anglický jazyk	5	0	1	4	0
Francouzský jazyk	0	0	0	0	0
Italský jazyk	0	0	0	0	0
Německý jazyk	0	0	0	0	0
Ruský jazyk	0	0	0	0	0
Španělský jazyk	0	0	0	0	0
Dějiny literatury a umění	2	0	2	0	0
Občanská nauka	1	0	0	1	0
Dějepis	3	0	1	2	0
Matematika	5	0	2	3	0
Fyzika	1	0	0	1	0
Chemie	0	0	0	0	0
Biologie	0	0	0	0	0
Zeměpis	1	0	1	0	0
Tělesná výchova nebo ZTV	2	0	2	0	0
Informační a komunikační technologie	0	0	0	0	0
Informatika	4	0	0	4	0
Písemná a elektronická komunikace	3	0	1	2	0
Ekonomika	2	0	1	1	0
Účetnictví	1	0	0	1	0
Právo	0	0	0	0	0
Studentská společnost	0	0	0	0	0
Seminář v anglickém jazyce	0	0	0	0	0
Společenskovědní seminář v AJ	0	0	0	0	0
Konverzace v dalším cizím jazyce	0	0	0	0	0
Seminář z českého jazyka a literatury	0	0	0	0	0
Geografie cestovního ruchu	0	0	0	0	0
Cvičení z ekonomiky a účetnictví	0	0	0	0	0
Matematická cvičení	0	0	0	0	0

Obor vzdělávání: Obchodní akademie

Předmět	Žáků celkem	1. AO	1. BO	2. AO	2. BO	3. AO	3. BO	4. AO	4. BO
Seminář z českého jazyka a literatury	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geografie cestovního ruchu	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cvičení z ekonomiky a účetnictví	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matematická cvičení	0	0	0	0	0	0	0	0	-
Praxe	2	0	0	0	0	1	1	0	-

Obor vzdělání: Sociální činnost

Předmět	Žáků celkem	1. SC	2. SC	3. SC	4. SC
Český jazyk	2	0	1	0	1
Anglický jazyk	3	0	0	2	1
Francouzský jazyk	0	0	0	0	0
Italský jazyk	0	0	0	0	0
Německý jazyk	0	0	0	0	0
Ruský jazyk	3	0	0	3	0
Španělský jazyk	1	0	0	0	1
Dějiny literatury a umění	1	0	0	0	1
Občanská nauka	0	0	0	0	0
Dějepis	0	0	0	0	0
Fyzika	0	0	0	0	0
Chemie	0	0	0	0	0
Biologie	0	0	0	0	0
Ekologie	0	0	0	0	0
Matematika	3	0	0	2	1
Tělesná výchova nebo ZTV	2	1	0	0	1
Ekonomika	0	0	0	0	0
Základy práva	0	0	0	0	0
Pedagogika a psychologie	2	1	0	0	1
Speciální pedagogika a humanitární výchova	1	0	0	0	1
Výtvarné aktivizační činnosti	1	0	0	0	1
Hudební aktivizační činnosti	1	0	0	0	1
Profesní kultura	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče	0	0	0	0	0
Základy rehabilitace	0	0	0	0	0
Sociální služby	0	0	0	0	0
Sociální politika	0	0	0	0	0
Přímá péče a osobní asistence	3	0	0	2	1
Řízení sociálních služeb	2	0	0	0	1
Technika administrativy	3	0	0	0	0
Informatika	0	0	0	0	0
Odborná praxe (průběžná)	0	0	0	0	1

Obor vzdělání: Veřejnosprávní činnost

Předmět	Žáků celkem	1. VS	2. VS	3. VS	4. VS
Český jazyk	1	0	0	0	1
Anglický jazyk	0	0	0	0	0
Francouzský jazyk	0	0	0	0	0
Italský jazyk	0	0	0	0	0
Německý jazyk	0	0	0	0	0
Ruský jazyk	0	0	0	0	0
Španělský jazyk	1	0	0	0	1
Dějiny literatury a umění	2	0	1	0	1
Občanská nauka	0	0	0	0	0
Dějepis	0	0	0	0	0
Fyzika	0	0	0	0	0
Chemie	0	0	0	0	0
Biologie	0	0	0	0	0
Ekologie	0	0	0	0	0
Matematika	0	0	0	0	0
Tělesná výchova nebo ZTV	0	0	0	0	0
Právo	0	0	0	0	0
Veřejná správa	0	0	0	0	0
Ekonomika	0	0	0	0	0
Účetnictví	3	0	2	0	1
Daňový systém	0	0	0	0	0
Veřejné finance	0	0	0	0	0
Zeměpis (Geografie)	0	0	0	0	0
Psychologie a management	0	0	0	0	0
Společenská kultura	0	0	0	0	0
Technika administrativy	0	0	0	0	0
Písemná a elektronická komunikace	2	2	0	0	0
Informatika	0	0	0	0	0

Hodnocení chování žáků

1. pololetí

Celkem obory vzdělání s maturitní zkouškou	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
	583	3	0
1. AO	30	0	0
1. AO	30	0	0
1. BO	30	0	0
1. EL	30	0	0
1. SČ	29	0	0
1. VS	30	0	0
2. AO	30	0	0
2. BO	30	0	0
2. EL	30	0	0
2. SČ	29	0	0
2. VS	29	0	0
3. AO	29	0	0
3. BO	31	0	0
3. EL	30	0	0
3. SČ	29	0	0
3. VS	27	0	0
4. AO	28	0	0
4. BO	25	0	0
4. EL	31	0	0
4. SČ	28	0	0
4. VS	28	0	0

2. pololetí

Celkem obory vzdělání s maturitní zkouškou	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
	578	3	0
1. AO	30	0	0
1. BO	30	0	0
1. EL	30	0	0
1. SČ	29	0	0
1. VS	30	0	0
2. AO	30	0	0
2. BO	30	0	0
2. EL	28	2	0
2. SČ	29	0	0
2. VS	29	0	0
3. AO	29	0	0
3. BO	30	0	0
3. EL	30	0	0
3. SČ	28	1	0
3. VS	26	0	0
4. AO	28	0	0
4. BO	25	0	0
4. EL	31	0	0
4. SČ	28	0	0
4. VS	28	0	0

Hodnocení chování žáků, výchovná opatření za obě pololetí

