

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2019/2020



Předkládá: Mgr. Jana Vitvarová, ředitelka školy
V Hradci Králové dne 25. září 2020

OBSAH

1. Úvod.....	4
2. Základní údaje o škole.....	6
3. Obory vzdělání	7
3.1. Přehled oborů vzdělávání	7
3.2. Přehled školních vzdělávacích programů	7
3.2.1. Školní vzdělávací program: Obchodní akademie.....	8
3.2.2. Školní vzdělávací program: Ekonomické lyceum s rozšířenou výukou ANJ.....	10
3.2.3. Školní vzdělávací program: SPOLU.....	12
3.2.4. Školní vzdělávací program: OCHOTA.....	14
4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	16
4.1. Pedagogičtí pracovníci	16
4.2. Nepedagogičtí pracovníci	18
5. Přijímací řízení	19
5.1. První kolo přijímacího řízení	19
5.2. Další kola přijímacího řízení	19
6. Výsledky vzdělávání žáků	20
6.1. Členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonových výkazů M8 – počet žáků.....	20
6.2. Prospěch a docházka žáků školy k 30. 9. 2020 (po opravných zkouškách) .	20
6.3. Žáci konající opravné či komisionální zkoušky	21
6.4. Souhrnný údaj o výsledcích maturitních zkoušek v termínu Jaro 2020	22
6.5. Souhrnný údaj o výsledcích maturitních zkoušek v termínu Podzim 2020 ...	22
6.6. Hodnocení chování žáků a udělená výchovná opatření	23
6.6.1. Hodnocení chování žáků.....	23
6.6.2. Udělená výchovná opatření v průběhu školního roku 2019/2020	23
Komentář k uděleným výchovným opatřením.....	23
6.7. Osvědčení o získaném vzdělání.....	23
6.7.1. Státní zkouška z grafických disciplín.....	23
6.7.2. Certifikát LanguageCert.....	23
7. Prevence rizikového chování a výchovné poradenství, činnost školního poradenského pracoviště.....	24
7.1. Výchovné poradenství	24
7.1. Údaje o prevenci rizikového chování	25
7.2. Údaje o činnosti školního speciálního pedagoga.....	26
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	26
9. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti	29
9.1. Odborná praxe.....	29
9.1.1. Obor vzdělání Obchodní akademie.....	29

9.1.2. Obor vzdělání Veřejnosprávní činnost	30
9.1.3. Obor vzdělání Sociální činnost.....	30
9.2. Soutěže, přehlídky, projekty, kroužky	32
9.2.1. Středoškolská odborná činnost.....	32
9.2.2. Vzdělávací projekty, zapojení do vzdělávacích aktivit jiných organizací	33
9.2.3. Olympiády, jazykové soutěže.....	33
9.2.4. Odborné soutěže a přehlídky.....	35
9.2.5. Sportovní soutěže, sportovní kurzy.....	38
9.3. Exkurze.....	39
9.3.1. Jazykově zaměřené zahraniční exkurze	39
9.3.2. Jazykově zaměřené exkurze, semináře a projektové dny.....	40
9.3.3. Společenskovední exkurze, divadelní a filmová představení.....	41
9.3.4. Divadelní a filmová představení, koncerty.....	42
9.3.5. Přírodovědné a technicky zaměřené exkurze	43
9.3.6. Exkurze a semináře zaměřené na odborné vzdělávání	43
9.3.7. Odborné sociálně a humanitárně zaměřené exkurze.....	44
9.4. Aktivity pro veřejnost	45
10. Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky	48
10.1. Jazykové kurzy	48
10.2. Jazykové zkoušky	48
11. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	50
12. Základní údaje o hospodaření školy	51
13. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	53
13.1. Rozvojové programy.....	53
13.2. Mezinárodní programy.....	53
14. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	54
15. Projekty realizované školou	55
15.1. Projekty financované z prostředků Evropských strukturálních a investičních fondů	55
15.2. Úspěšné žádosti o finanční podporu Královéhradeckého kraje:	57
16. Závěr	61

1. Úvod

Obchodní akademie, Střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové zabezpečuje vzdělávání žáků střední školy v oborech: Ekonomické lyceum, Obchodní akademie, Veřejnosprávní činnost a Sociální činnost. Vedle toho pořádá škola kurzy jazykového vzdělávání, pořádá zkoušky z českého jazyka pro trvalý pobyt cizinců a mezinárodní jazykové zkoušky z anglického jazyka LanguageCert. V rámci vedlejší hospodářské činnosti pořádá vzdělávací kurzy pro své žáky, pro žáky ZŠ a pro veřejnost, prostory školy pronajímá jiným uživatelům.

Školní rok 2019/2020 byl naplánován tak, aby rozvíjel vizi, ve které se má škola postupně stát otevřenou institucí a poskytovat vzdělání nejenom středoškolákům, ale i studujícím z řad veřejnosti a z jiných škol, v neposlední řadě i pedagogům ve škole zaměstnaným. V rámci spolupráce s veřejností jsme se rozhodli více podporovat komunikaci s rodiči našich žáků, věnovat se žákům vyžadujícím individuální přístup a podporu. V široké míře jsme se věnovali projektům zaměřeným na individualizaci vzdělávání, metody aktivního učení, ale také na individuální osobní rozvoj učitelů. Pro komunikaci s veřejností jsme chtěli více využívat prostředky informačních technologií a sociálních sítí. Pokračovali jsme v ověřování změn ve školních vzdělávacích programech, které by měly vést ke srovnání výstupů z jednotlivých oborů v oblasti jazykového vzdělávání a výuky předmětů, ze kterých žáci budou skládat společnou část maturitní zkoušky.

Aktivně jsme vstoupili do projektu „Podpora a rozvoj vzdělávání v OA HK II“ (tzv. šablony II), v rámci něj jsme podpořili práci se žáky ohroženými školním neúspěchem. Žáci využívali pomoc speciální pedagožky, mohli využít širokou nabídku doučování nebo se podílet na organizaci projektových dnů. Výuku jsme ozvláštnili tzv. tandemovou výukou pedagogů. Učitelé vytvořili tzv. Minitýmy, aby navrhli a ověřili zadání maturitních prací a nová průřezová témata. Nejvíce si ceníme zapojení učitelů do DVPP. Šablony projektu využili k jazykovému vzdělávání a ke studium podporujícímu jejich osobnostní rozvoj.

Na vzdělávání pedagogů byly zaměřeny další projekty: Dvanáct učitelů školy se zapojilo do projektu APIV, který nám nabídl NIP ČR. Jejich vzdělávání je zaměřeno na osobnostně sociální rozvoj a na vzdělávání žáků s individuálními a speciálně vzdělávacími potřebami. Uspěli jsme se žádostí v programu Erasmus+, naši učitelé měli v průběhu letních měsíců vyjet do zahraničních jazykových škol.

S finanční podporou zřizovatele jsme uspořádali zajímavé vzdělávací akce pro žáky krajských škol: Již tradičně Veletrhy studentských i Veletrh fiktivních společností, soutěž Ekonomický tým, připravená byla i soutěž Hradecká Juniorka. Úspěšní jsme byli v oblastních kolech jazykových olympiád (angličtina, španělština), dařilo se nám v kolektivních sportech. V oblasti spolupráce se zahraničními školami naši žáci navštívili Italské Cagliari a společně se žáky tamní školy aktivně pracovali jeden týden v místní střešní škole.

V rámci Projektu Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji jsme pokračovali ve spolupráci se základními a mateřskými školami. Naši učitelé po celý rok předávali zkušenosti do spolupracujících ZŠ a MŠ, učili pedagogy, jak vést kroužky zaměřené na podnikání dětských firem, kroužky s přípravou na mezinárodní jazykové zkoušky nebo kroužky s výukou psaní na počítačové klávesnici desetiprstovou hmatovou metodou. Naše činnost vyvrcholila v projektových dnech, ze kterých byl patrný zájem zapojených škol o tento způsob spolupráce.

Pro naše aktivní žáky jsme nově přichystali možnost zájmových aktivit ve volném čase. Přihlásili jsme se do programu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu a začali jsme

aktivně pracovat na získání titulu Fair Trade školy. Podmínky obou iniciativ jsme splnili, naši žáci mohou plnit úkoly a užívat aktivity, které tyto iniciativy nabízejí.

“Dobře rozjetý” školní rok však v březnu přerušilo uzavření škol z důvodů nařízení mimořádného stavu. Nová situace nás donutila změnit priority i celkovou vizi rozvoje školy. Některé naplánované akce jsme museli odložit na další školní rok. Začali jsme se více orientovat na jeden z vytyčených cílů, tj. na komunikaci se žáky i veřejností pomocí prostředků ICT a pomocí sociálních sítí. Jako základní komunikační systém škola zvolila prostředí MS Teams, pro komunikaci s rodiči jsme intenzivně využívali informační systém školy Bakaláři. Vzdělávání učitelů bylo zaměřeno na práci s ICT, výborně zafungovala kolegiální spolupráce mezi učiteli a sdílení zkušeností s distanční výukou.

I v době karantény a poté i v režimu částečné prezenční výuky se nám dařilo plnit stanovené cíle a dohnat některé výpadky, které uzavření škol znamenalo. Intenzivními prezenčními konzultacemi jsme vyrovnali nerovnoměrnost ve vzdělávání u jednotlivých žáků. Většina žáků tak mohla být klasifikována za druhé pololetí v řádném termínu.

Přechod na distanční výuku se částečně podařil i v rámci aktivit některých projektů. Distančně jsme doučovali v projektu Podpora vzdělávání v OA HK II, spolupracovali jsme se základními školami a využívali prostředí ZAV v rámci kroužků zaměřených na výuku psaní všemi deseti v projektu I-KAP. Jazyková škola ve většině případů svou činnost přerušila, jedna skupina však pokračovala dál a výuka francouzštiny probíhala bez přerušení.

Po otevření škol jsme obnovili kurzy přípravy k přijímacím zkouškám a uspořádali jsme přijímací zkoušky nanečisto. V rámci přijímacího řízení jsme přijali 150 žáků do 5 tříd 4 vzdělávacích oborů. Zájem o školu ze strany uchazečů byl vyšší než v předchozích letech, změnil se systém přijímání, přesto jsme organizačně přijímací řízení dobře zvládli. Jazyková škola obnovila zkoušky češtiny pro cizince, ve dvou termínech jsme nabídli dostatek míst pro zájemce a výpadek ve zkoušení jsme tak vyrovnali.

Ve změněných podmínkách částečně otevřené školy byly vyvrcholením školního roku maturitní zkoušky. Naši žáci nepodcenili přípravu z domova a jejich úspěšnost u maturitních zkoušek byla srovnatelná s jinými školními roky. U některých oborů se úspěšnost dokonce o trochu zlepšila. V hektické organizaci měsíce června jsme našli čas na uspořádání slavností spojených s předáváním maturitních vysvědčení. Absolventi z jednotlivých maturitních tříd, jejich nejbližší příbuzní a vyučující se vždy po ukončení maturitního týdne sešli v aule školy, aby se rozloučili. Slavnost svým krátkým hudebním vystoupením ozdobila žákyně Martina Vašinková ze třídy 4. SC, na klavír ji doprovodila Mgr. Jitka Bartošová. Právě tato setkání v závěru roku nás utvrdila v myšlence, že škola má pevně vybudovanou sociální komunitu tvořenou žáky, učiteli a rodiči. Ti se rádi setkávají, rádi se věnují společným aktivitám a tím vytvářejí pozitivní klima školy.

Podrobné hodnocení činnosti školy je uvedeno v následujících kapitolách výroční zprávy.

2. Základní údaje o škole

Název	Obchodní akademie, Střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové
Vznik školy	Poslední změna: 1. 2. 2012 – sloučení Střední odborné školy veřejnosprávní a sociální, Stěžery, Lipová 56 s Obchodní akademií a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové, V Lipkách 692
Sídlo	Pospíšilova 365, 500 03 Hradec Králové
IČ	62 690 272
RED IZO	600 011 739
Charakteristika školy	právnícká osoba, příspěvková organizace zřízená Radou Královéhradeckého kraje, vykonává činnost: – střední školy (IZO 062 690 272, kapacita 770 žáků) – jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky (IZO 110 013 221, kapacita 200 žáků). Hlavním účelem příspěvkové organizace je výchova a vzdělávání žáků.
Zřizovatel školy	Královéhradecký kraj, Pivovarské náměstí 1245, 500 03 Hradec Králové
Právní forma:	kraj
Sídlo:	Pivovarské náměstí 1245, 500 03 Hradec Králové
IČ:	70 889 546
DIČ:	CZ 70 889 546
Ředitelka školy	Mgr. Jana Vítvarová
Dálkový přístup	www.oahk.cz , oahk.skola@oahk.cz
Školská rada	
Předseda:	Mgr. Martina Slánská Kalhousová,
Členové:	Mgr. Martina Slánská Kalhousová, Mgr. Ernest Seifert, <i>zvolení za pedagogické pracovníky</i> , Mgr. Michal Řada, Jiří Říha, <i>jmenování zřizovatelem</i> , Nikola Rohlenová, Marina Tajchmanová, <i>zvolené za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků</i>

3. Obory vzdělání

3.1. Přehled oborů vzdělávání

78-42-M/02 Ekonomické lyceum, denní forma vzdělávání

63-41-M/02 Obchodní akademie, denní forma vzdělávání

75-41-M/01 Sociální činnost, denní forma vzdělávání
zaměření: Výchovná a humanitární činnost

68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost, denní forma vzdělávání

3.2. Přehled školních vzdělávacích programů

Název oboru vzdělání, ŠVP	ročník	čj.	platný od
63-41-M/02 Obchodní akademie ŠVP Obchodní akademie	1. – 3.	595/HK/2017	1. 9. 2017
78-42-M/02 Ekonomické lyceum ŠVP Ekonomické lyceum s rozšířenou výukou ANJ	1. – 3.	596/HK/2017	1. 9. 2017
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost ŠVP SPOLU	1. – 3.	593/HK/2017	1. 9. 2017
75-41-M/01 Sociální činnost zaměření: Výchovná a humanitární činnost ŠVP OCHOTA	1. – 3.	594/HK/2017	1. 9. 2017
63-41-M/02 Obchodní akademie ŠVP Obchodní akademie	4.	725/HK/2013	1. 9. 2013
78-42-M/02 Ekonomické lyceum ŠVP Ekonomické lyceum s rozšířenou výukou ANJ	4.	724/HK/2013	1. 9. 2013
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost ŠVP SPOLU	4.	SOŠ/870/2009	1. 9. 2009
75-41-M/01 Sociální činnost zaměření: Výchovná a humanitární činnost ŠVP OCHOTA	4.	SOŠ/891/2010	1. 9. 2010

3.2.1. Školní vzdělávací program: Obchodní akademie

UČEBNÍ PLÁN

Obor vzdělávání: 63-41-M/02 Obchodní akademie

Ve školním roce 2019/2020 platí pro **1. a 3. ročník**.

Vyučovací předmět	Ročník				Za studium celkem	
	1.	2.	3.	4.	týdnů	hodin
Český jazyk	2	1	1	2	6	188
Anglický jazyk (1. cizí jazyk)	4/4	3/3	3/3	4/4	14	444
Další cizí jazyk (francouzský, italský, německý, ruský, španělský)	3/3	3/3	3/3	3/3	12	384
Dějiny literatury a umění	2	2	2	2	8	256
Občanská nauka	2	1	0	0	3	102
Dějepis	2	2	0	0	4	136
Hospodářský zeměpis	2	2	0	0	4	136
Fyzika	2	0	0	0	2	68
Chemie	0	2	0	0	2	68
Biologie	0	0	2	0	2	68
Ekologie	0	0	1	0	1	34
Matematika	4	3	3	4	14	444
Statistika	0	0	1	0	1	34
Ekonomika	3	2	2	3	10	316
Účetnictví	0	4	4	2	10	324
Účetnictví na počítači	0	0	0	2/2	2	52
Informatika	2	2	2	2	8	256
Písemná a elektronická komunikace	3	2	1	1	7	230
Právo	0	2	2	0	4	136
Tělesná výchova nebo ZTV	2	2	2	2	8	256
Management a podnikání	0	0	2	0	2	68
Fiktivní firma (studijní praxe)	0	0	1	2	3	86
Odborná praxe (souvislá)	0	2	2	0	4 týdny	
Povinně volitelné předměty:	0	0	1	4	6	
Konverzace v anglickém jazyce	0	0	1	2	-	120
Základy společenských věd	0	0	1	0	-	68
Seminář z českého jazyka a literatury	0	0	0	2	-	52
Geografie cestovního ruchu	0	0	0	2	-	52
Cvičení z ekonomiky a účetnictví	0	0	0	2	-	52
Konverzace v dalším cizím jazyce	0	0	0	2	-	52
Matematická cvičení	0	0	0	2	-	52
CELKEM povinné a povinně volitelné předměty:	33	33	34	33	132	-

Ve školním roce 2019/2020 platí pro **4. ročník**.

Vyučovací předmět	1.	2.	3.	4.	Celkem
A. Vyučovací předměty	33/8	33/8	33/15	33/21	132/52
a/ Povinné	33/8	33/8	31/13	27/15	120/44
Český jazyk a literatura	4	3	3	4	14
Anglický jazyk (první cizí jazyk) ¹⁾	4/4	3/3	3/3	4/4	14/14
Cizí jazyk (další cizí jazyk)	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Dějepis	2	2	–	–	4
Hospodářský zeměpis	2	2	–	–	4
Občanská nauka	2	1	–	1	4
Přírodní vědy	2	2	–	–	4
Matematika	4	4	4	2	14
Statistika	–	–	1/1	–	1/1
Ekonomika	2	2	3	3	10
Účetnictví	–	3	4/4	5/5	12/9
Informační a komunikační technologie	2	2	2	–	6
Písemná a elektronická komunikace	3	2/2	2/2	–	7
Právo	–	2	2	–	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Management a podnikání	-	-	2	-	2
Praxe – fiktivní firma	–	–	–	3/3	3/3
Odborná praxe na pracovišti	–	–	2 týdny	–	2 týdny
b/ Volitelné	–	–	2	6	8
Konverzace v anglickém jazyce	–	–	2	2	–
Základy společenských věd	–	–	2	–	–
Seminář z informačních a komunikačních technologií	–	–	–	2	–
Společenskovední seminář	–	–	–	2	–
Historický seminář	–	–	–	2	–
Seminář z psychologie	–	–	–	2	–
Seminář společenské kultury	–	–	–	2	–
Cvičení z českého jazyka	–	–	–	2	–
Geografie cestovního ruchu	–	–	–	2	–
Finanční investování	–	–	–	2	–
Ekonomická cvičení	–	–	–	2	–
Konverzace v dalším cizím jazyce ²⁾	–	–	–	2	–
Matematická cvičení	–	–	2	2	–

¹⁾ Další cizí jazyk: německý, francouzský, španělský, ruský, italský.

²⁾ Konverzace v dalším cizím jazyce: v německém, francouzském, španělském, ruském a italském jazyce.

3.2.2. Školní vzdělávací program: Ekonomické lyceum s rozšířenou výukou ANJ

UČEBNÍ PLÁN

Obor vzdělávání: 78-42-M/02 Ekonomické lyceum

Ve školním roce 2019/2020 platí pro **1. až 3. ročník**.

Vyučovací předmět	Ročník				Za studium celkem	
	1.	2.	3.	4.	týdnů	hodin
Povinné předměty:	33	33	33	29	128	
Český jazyk	2	1	1	2	6	188
Anglický jazyk (1. cizí jazyk)	7/7	4/4	4/4	4/4	19	614
Další cizí jazyk (francouzský, italský, německý, ruský, španělský)	3/3	3/3	3/3	3/3	12	384
Dějiny literatury a umění	2	2	2	2	8	256
Občanská nauka	1	1	2	1	5	162
Dějepis	2	2	1	1	6	196
Matematika	4	3	3	4	14	444
Fyzika	0	2	2	0	4	136
Chemie	2	2	0	0	4	136
Biologie	2/1	2	0	0	4	136
z toho v ANJ	1/1	0	0	0		
Zeměpis	2	2	0	0	4	136
Tělesná výchova nebo ZTV	2	2	2	2	8	256
Informatika	2	2	2	1	7	230
Písemná a elektronická komunikace	2	1	1/1	1/1	5	162
Z toho v ANJ	0	0	1/1	1/1		
Ekonomika	0	2	4/2	4/1	10	308
Z toho v ANJ	0	0	2/2	1/1		
Účetnictví	0	0	3	4	7	206
Právo	0	2	1	0	3	102
Studentské společnosti (odborná praxe průběžná)	0	0	2/2	0	2	68
Povinně volitelné předměty:	0	0	0	4	4	
Seminář v anglickém jazyce	0	0	0	2	-	52
Společenskovední seminář v anglickém jazyce	0	0	0	2	-	52
Konverzace v dalším cizím jazyce	0	0	0	2	-	52
Seminář z českého jazyka a literatury	0	0	0	2	-	52
Geografie cestovního ruchu	0	0	0	2	-	52
Cvičení z ekonomiky a účetnictví	0	0	0	2	-	52
Matematická cvičení	0	0	0	2	-	52
CELKEM povinné a povinně volitelné předměty:	33	33	33	33	132	-----

Ve školním roce 2019/2020 platí pro **4. ročník**.

¹⁾ Další cizí jazyk: německý, francouzský, španělský, ruský, italský.

Názvy vyučovacích předmětů	1.	2.	3.	4.	Celkem
Vyučovací předměty	33/11	33/8	34/16	33/12	133/47
a) Povinné	33/11	33/8	34/16	27/12	127/47
Český jazyk a literatura	3	4	3	3	13
Anglický jazyk (první cizí jazyk)	7/7	4/4	4/4	4/4	19/19
Cizí jazyk (další cizí jazyk) ¹⁾	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Dějepis	2	2	1	1	6
Občanská nauka	2	2	-	2	6
Matematika	3	3	3	4	13
Fyzika	-	2	2	-	4
Chemie	2	2	-	-	4
Biologie	2/1	2	-	-	4/2
z toho v ANJ	1/1	-	-	-	
Zeměpis	2	2	1	-	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	2	2	-	6
Písemná a elektronická komunikace	2	1	1/1	-	4/1
z toho v ANJ	-	-	1/1	-	
Ekonomika	-	2	4/2	4/1	10/3
z toho v ANJ	-	-	2/2	1/1	
Účetnictví	-	-	3/3	4/4	7/7
Právo	-	-	3	-	3
Studentská společnost	-	-	2/2	-	2/2
b) Volitelné	-	-	-	6	6
Seminář v anglickém jazyce	-	-	-	2	-
Seminář z IKT	-	-	-	2	-
Dějiny kultury	-	-	-	2	-
Konverzace v druhém cizím jazyce ²⁾	-	-	-	2	-
Společenskovední seminář	-	-	-	2	-
Společenskovední seminář v ANJ	-	-	-	2	-
Historický seminář	-	-	-	2	-
Seminář z psychologie	-	-	-	2	-
Cvičení z českého jazyka	-	-	-	2	-
Geografie cestovního ruchu	-	-	-	2	-
Finanční investování	-	-	-	2	-
Účetnictví na počítači	-	-	-	2	-
Seminář společenské kultury	-	-	-	2	-
Matematická cvičení	-	-	-	2	-

²⁾ Konverzace v dalším cizím jazyce: v německém, francouzském, španělském, ruském a italském.

3.2.3. Školní vzdělávací program: SPOLU

UČEBNÍ PLÁN

Obor vzdělávání: 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

Ve školním roce 2019/2020 platí pro **1. až 3. ročník**.

Vyučovací předmět	Ročník				Za studium celkem	
	1.	2.	3.	4.	týdnů	hodin
Český jazyk	2	1	1	2	6	188
Anglický jazyk (1. cizí jazyk)	4/4	3/3	3/3	4/4	14	444
Další cizí jazyk (francouzský, italský, německý, ruský, španělský)	3/3	3/3	3/3	3/3	12	384
Dějiny literatury a umění	2	2	2	2	8	256
Občanská nauka	0	0	3	0	3	102
Dějepis	2	1	0	0	3	102
Fyzika	2	0	0	0	2	68
Chemie	0	2	0	0	2	68
Biologie	0	0	2	0	2	68
Ekologie	0	0	1	0	1	34
Matematika	4	3	3	4	14	444
Tělesná výchova nebo Zdravotní tělesná výchova	2	2	2	2	8	256
Právo	2	3	2	2	9	290
Veřejná správa	2	3	3	3	11	350
Ekonomika	2	1	1	1	5	162
Účetnictví	0	2	2	2	6	188
Daňový systém	0	1	1	0	2	68
Veřejné finance	0	0	0	2	2	52
Zeměpis	2	0	0	0	2	68
Psychologie a management	0	0	0	2	2	52
Společenská kultura	0	2	0	0	2	68
Písemná a elektronická komunikace	2	2	2	2	8	256
Informatika	2	2	2	2	8	256
CELKEM	33	33	33	33	132	---

Ve školním roce 2019/2020 platí pro **4. ročník**.

Název vyučovacího předmětu	1.	2.	3.	4.	Celkem týdně
Český jazyk *	2	2	2 (1)	2	8
Anglický jazyk (1. cizí jazyk)*	3 (3)	3 (3)	3 (3)	3 (3)	12
Další cizí jazyk (německý, francouzský, ruský)	2 (1)	2 (1)	2 (1)	2 (1)	8
Dějiny literatury a umění *	2	2	2	2	8
Občanská nauka *	0	0	2	2	4
Dějepis	2	2	0	0	4
Fyzika	2	0	0	0	2
Chemie	0	2	0	0	2
Biologie	0	0	2	0	2
Ekologie	0	0	2	0	2
Matematika *	3	3	3	3	12
Tělesná výchova **	2	2	2	2	8
Právo *	2	2	2	3	9
Veřejná správa*	3	3	3	3	12
Ekonomika	2	2	1	0	5
Účetnictví *	0	2	2	2	6
Daňový systém	0	1	1	0	2
Veřejné finance	0	0	0	2	2
Geografie	2	0	0	0	2
Psychologie a management	0	0	0	3	3
Společenská kultura	2	1	0	0	3
Technika administrativy	2 (2)	2 (2)	0	0	4
Písemná a elektronická komunikace *	0	0	2 (2)	2 (2)	4
Informatika *	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8
CELKEM	33 (8)	33 (8)	33 (9)	33 (8)	132

Poznámky:

* označení maturitních předmětů

** pro žáky se zdravotním znevýhodněním a omezením se předmět vyučuje pod názvem Zvláštní tělesná výchova; pro chlapce byla vytvořena samostatná skupina tělesné výchovy

3.2.4. Školní vzdělávací program: OCHOTA

UČEBNÍ PLÁN

Obor vzdělávání: 75-41-M/01 Sociální činnost

Ve školním roce 2019/2020 platí pro **1. až 3. ročník**.

Vyučovací předmět	Ročník				Hodin celkem	
	1.	2.	3.	4.	týdně	Za studium
Český jazyk	2	1	1	2	6	188
Anglický jazyk (1. cizí jazyk)	4/4	3/3	3/3	4/4	14	444
Další cizí jazyk (francouzský, italský, německý, ruský, španělský)	3/3	3/3	3/3	3/3	12	384
Dějiny literatury a umění	2	2	2	2	8	256
Občanská nauka	0	0	3	0	3	102
Dějepis	2	1	0	0	3	102
Fyzika	2	0	0	0	2	68
Chemie	0	2	0	0	2	68
Biologie	2	2	0	0	4	136
Ekologie	0	0	1	0	1	34
Matematika	3	3	3	2	11	358
Tělesná výchova nebo Zdravotní tělesná výchova	2	2	2	2	8	256
Ekonomika	0	2	0	0	2	68
Základy práva	0	0	2	0	2	68
Pedagogika a psychologie*	2	2	2	2	8	256
Speciální pedagogika a humanitární výchova*	0	2	2	2	6	188
Výtvarné aktivizační činnosti*	2	2	1	2	7	222
Hudební aktivizační činnosti*	2	1	2	2	7	222
Přímá péče a osobní asistence*	2	2	2	2/2	8	256
Řízení sociálních služeb*	1	1	2	2	6	188
Technika administrativy	2	0	0	0	2	68
Informatika	0	2/2	2/2	0	4	136
Odborná praxe (průběžná)	0	0	0	6	6	156
CELKEM	33	33	33	33	132	---

Ve školním roce 2019/2020 platí pro **4. ročník**.

Název vyučovacího předmětu	1.	2.	3.	4.	Celkem týdně
Český jazyk *	2	2	2	2	8
Anglický jazyk (1. cizí jazyk) *	3 (3)	3 (3)	3	3 (3)	12
Další cizí jazyk (německý, francouzský, ruský)	2 (1)	2 (1)	2 (1)	2 (1)	8
Dějiny literatury a umění *	2	2	2	2	8
Občanská nauka	0	0	2	2	4
Dějepis	2	2	0	0	4
Fyzika	2	0	0	0	2
Chemie	0	2	0	0	2
Biologie	2	2	0	0	4
Ekologie	0	0	2	0	2
Matematika *	3	3	3	3	12
Tělesná výchova **	2	2	2	2	8
Ekonomika	2	2	0	0	4
Pedagogika a psychologie *	2	2	2	2	8
Speciální pedagogika a humanitární výchova *	0	0	3	2	5
Výtvarné aktivizační činnosti *	2 (1)	2 (2)	1	1	6
Hudební aktivizační činnosti *	2 (2)	2 (2)	1(1)	1	6
Profesní kultura	0	0	2	0	2
Zdravotní a sociální péče *	2	2	2	0	6
Základy rehabilitace *	0	0	0	2 (2)	2
Sociální služby	0	0	2	1	3
Sociální politika	1	1	0	0	2
Technika administrativy	2 (2)	0	0	0	2
Informatika	0	2 (2)	2 (2)	0	4
Odborná praxe	0	0	0	7	7
CELKEM	33 (9)	33 (10)	33 (4)	32 (6)	131

Poznámky:

* označení maturitních předmětů

** pro žáky se zdravotním znevýhodněním a omezením se předmět vyučuje pod názvem Zvláštní tělesná výchova; pro chlapce byla vytvořena samostatná skupina tělesné výchovy

4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Souhrnné údaje za školu o počtu pracovníků, jejich odborné a pedagogické způsobilosti (zákon č. 563/2004 Sb.) k 31. 8. 2020.

4.1. Pedagogičtí pracovníci

Poř. číslo	Pracovní zařazení	Kvalifikace		Odborná praxe k 31. 8. 2020
		Odborná	Pedagogická	Roky
1	ředitelka školy	VŠ - VŠP HK spec. MAT, PED, VT FS I, FS II UHK	PdF	31
2	zástupkyně ředitelky	VŠ – VŠE Praha obor Ekonomika vnitřního obchodu	DPS	32
4	zástupce ředitelky	VŠ - ČZU Praha obor Provoz a ekonomika, FS 1	DPS	19
5	zástupkyně ředitelky	VŠ - VŠ Praha – Finance, UHK – PED a psych, Didaktika. odb. před.	DPS	32
6	učitelka	VŠ - VŠ báňská Ostrava, obor EKO a řízení hutnictví VŠ – ČZU Praha, obor Veřejná správa a regionální rozvoj	DPS	25
7	učitelka	VŠ – VŠP HK spec. RJ, PED	PdF	33
8	učitel	VŠ – Univ. T. Bati Zlín, obor Sociální pedagogika; rozš. odb. kval. - ANJ	DPS	18
9	učitelka	VŠ – VŠP HK spec. ČJ, ON	PdF	25
10	učitelka	VŠ – VŠP HK spec. MAT, FYZ	PdF	30
11	učitelka	VŠ - VŠP HK spec. ČJ, DĚJ, PED	PdF	38
12	učitelka	VŠ - VŠP HK spec. RJ, PED, FRJ UK Praha spec. studium VP	PdF	34
13	učitel	VŠ – UHK spec. DĚJ, ZSV rozš. odb. kval. - ANJ	PdF	11
14	učitelka	VŠ – VŠP HK spec. DĚJ, NJ	PdF	20
15	učitelka	VŠ - VŠP HK spec. BIO, TV	PdF	24
16	učitelka	VŠ - VŠE Praha obor Ekonomika průmyslu	DPS	32
17	učitelka	VŠ – VŠP HK spec. ČJ, DĚJ	PdF	19
18	učitelka	VŠ – VŠP Ústí nad Labem spec. ČJ, NJ	PdF	31
19	učitelka	VŠ – UHK spec. ČJ, VV	PdF	15
20	učitel	SŠ – Paraparaumu College, Nový Zéland	Rodilý mluvčí	14
21	učitelka	VŠ – Ostravská univerzita obor ZEM, TEV, OBN	PdF	32
22	učitelka	VŠ – VŠE Praha – Podniková ekonomika	DPS	23
23	učitelka	VŠ – VŠE Praha obor Národní hospodářství	DPS	23
24	učitelka	VŠ – VŠP HK spec. RJ, DĚJ FF UK Praha - ITJ	PdF	25
25	učitelka	VŠ – Jihočeská univerzita, spec. MAT, ICT	PdF	23
26	učitelka	VŠ – VŠP HK spec. AJ, RJ, PED	PdF	34
27 ^{*3*1}	učitelka	VŠ – MUNI Brno - Právo a právní věda	DPS	6

28	učitelka	VŠ – VŠP HK spec. RJ, TEV	PdF	40
29* ¹	učitelka	VŠ –UHK MAT, DĚJ	DdF	13
30	učitelka	VŠ – VŠE Praha učitelství odborných předmětů ekonomických	PdF	33
31	učitelka	VŠ – UK Praha spec. FRJ, OBN FS I Českomoravská vzdělávací s. r. o.	PdF	14
32	učitelka	VŠ – UHK spec. TEV, VV	PdF	9
33	učitel	VŠ – VŠP HK spec. CHE, FYZ	PdF	35
34	učitelka	VŠ – VŠE Praha obor Ekonomika a řízení vnitřního obchodu	DPS	43
35	učitelka	VŠ – ČVUT Praha obor Ekonomika a řízení strojní výroby	DPS	35
36	učitelka	VŠ – UHK spec. AJ, DĚJ	PdF	17
37	učitelka	VŠ – UHK spec. CHE, MAT	PdF	16
38	učitelka	VŠ – VŠE Praha učitelství odborných předmětů ekonomických	PdF	37
39	učitelka	VŠ – VŠP HK spec. ČJ, OBN	PdF	34
40	učitelka	VŠ – VŠP HK spec. MAT, FYZ	PdF	30
41* ¹	učitelka	VS – UHK, Sociální pedagogika	DPS	22
42	učitelka	VŠ – UHK spec. MAT, HV	PdF	16
43	učitelka	VŠ – UHK spec. BIO, ZSV	PdF	14
44	učitelka	VŠ – VŠP HK spec. ČJ, HV	PdF	16
45* ²	učitelka	VŠ – Univ. Pce spec. EKO, Informatika	DPS	18
46	učitelka	VŠ – UHK spec. ANJ, DĚJ	PdF	19
47	učitelka	VŠ – VSP HK matematika, výpoč. technika	PdF	23
48	učitelka	VŠ – UHK obor Informační management	DPS	18
49	učitelka	VŠ – MU Brno AJ, literatura	PdF	14
50* ¹	učitelka	VŠ – UHK spec. AJ, FRJ	PdF	15
51	učitelka	VŠ – UHK spec. AJ, ZSV, RJ	PdF	11
52	učitelka	VŠ – UHK spec. ZSV, DĚJ, AJ	PdF	16
53* ¹	učitelka	VŠ – UHK spec. speciální pedagogika	PdF	7
54	učitel	VŠ – UK Filologie, Jazyk a Literatura, Latin American and Iberian Studies, VŠ - OU - Španělský jazyk a literatura	DPS	8
55	učitel	VŠ – UHK spec. AJ, TEV	PdF	17
56* ³	učitelka	VŠ - UK Praha - Právo	DPS	24
57* ³	učitelka	VS – UHK ped.	PdF	19
58	učitelka	VS – MU – Spec. pedagogika, učitelství a vychovatelství, pedF Brno, rigorozní UK Praha	PdF	27
59	učitel	VS – UHK – TV, Děj., soc. pedagogika	PdF	6
60	učitelka	VS- UPCE – Ekonomika a man. podniku	DPS	15

*¹ čerpání MD a RD

*² uvolněna k výkonu funkce starosty 8. 7. 2011

*³ zástup za MD a RD

4.2. Nepedagogičtí pracovníci

Poř. číslo	Pracovní zařazení	Vzdělání	Poř. číslo	Pracovní zařazení	Vzdělání
1	hlavní ekonomka	VŠE Praha	9	uklízečka	SOU
2	správce ICT, vedoucí provozního úseku	UK Praha	10	uklízečka	SOU
3	účetní	USO	11	uklízečka	SOU
4	mzdová účetní, personalistka	USO	12	uklízečka	SOU
5	administrativní pracovnice	USO	13	uklízečka	SOU
7	školník	SOU	14*1	administrativní pracovnice	Univerzita Pardubice
8	školník	SOU	15	účetní	VOŠ Jihlava

5. Přijímací řízení

5.1. První kolo přijímacího řízení

Počet přijatých žáků v přijímacím řízení k 31. 8. 2020

Kód oboru	Název oboru	Počet přihlášek	Počet přijatých
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	105	30
63-41-M/02	Obchodní akademie	204	60
75-41-M/01	Sociální činnost	66	30
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	109	30

Ve sloupci „Počet přijatých“ znamená číslo počet uchazečů, kteří obdrželi kladné rozhodnutí o přijetí a odevzdali zápisový lístek (ponechali jej na naší škole).

5.2. Další kola přijímacího řízení

V přijímacím řízení pro školní rok 2020/2021 nebyla další kola přijímacího řízení organizována.

6. Výsledky vzdělávání žáků

Základní přehled o výsledcích vzdělávání žáků uvedený v této části výroční zprávy je doplněn o podrobnější rozbor v tabulkách přílohy č. 1 této zprávy.

6.1. Členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonových výkazů M8 – počet žáků

(k 30. 9. 2019)

Kód oboru	Název oboru	Ročník				Celkový počet	
		1.	2.	3.	4.	žáků	tříd
63-41-M/02	Obchodní akademie	61	56	59	57	233	8
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	30	31	30	30	121	4
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	30	30	28	27	115	4
75-41-M/01	Sociální činnost	29	28	23	26	106	4

6.2. Prospěch a docházka žáků školy k 30. 9. 2020 (po opravných zkouškách)

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	573
Prospěli s vyznamenáním	66
Prospěli	471
Neprospěli	28
z toho opakující ročník	8
Průměrný prospěch žáků	2,114
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	49,792
z toho neomluvených	0,269

Prospěch žáků za 1. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1	148	20	122	6
2	145	9	129	7
3	140	22	107	11
4	140	15	113	12
Celkem	573	66	471	36

Prospěch žáků za 2. pololetí (k 30. 9. 2020)

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1	150	34	115	1
2	145	23	119	3
3	139	37	100	2
4	139	23	116	0
Celkem	573	117	450	6

6.3. Žáci konající opravné či komisionální zkoušky

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků	Předměty
1.	Obchodní akademie	1	PEK
	Ekonomické lyceum	6	MAT, ZEM, TEV, PEK
	Sociální činnost	17	ČEJ, ANJ, RUJ, DLU, BIO, MAT, TEV, EKO, PAP, HUM, VAČ, HAČ, PPOA, ŘSS, TEA
	Veřejnosprávní činnost	6	TEV, VES, PEK, INF
2.	Obchodní akademie	42	ČJL, ANJ, RUJ, ŠPJ, DLU, DEJ, HOZ, CHE, MAT, STA, EKO, UCE, INF, PEK, PRA, TEV
	Ekonomické lyceum	9	DEJ, ANJ, OBN, MAT, EKO, PEK, ZEM
	Sociální činnost	21	ANJ, RUJ, DLU, BIO, MAT, EKO, PAP, HUM, VAČ, HAČ, PPOA, ŘSS, INF
	Veřejnosprávní činnost	19	ČEJ, DLU, ANJ, NEJ, FRJ, CHE, MAT, DĚJ, VES, PEK, EKO, UCE, DAS, SKU, INF
3.	Obchodní akademie	18	ČJL, ANJ, FRJ, DLU, MAT, STA, EKO, UCE, INF, PEK, PRA, TEV, ANK
	Ekonomické lyceum	2	TEV
	Sociální činnost	2	EKL, MAT
	Veřejnosprávní činnost	16	FRJ, ŠPJ, BIO, MAT, PRA, VES, UCE, PEK, INF
4.	Obchodní akademie	48	ČJL, ANJ, FRJ, RUJ, ŠPJ, OBN, MAT, EKO, UČE, TEV, FIF, ANK, ČČJ, GCR, EKC, MCV
	Ekonomické lyceum	4	OBN, TEV, SAJ
	Sociální činnost	2	FRJ
	Veřejnosprávní činnost	2	PRA, UCE

Podrobný přehled komisionálních a opravných zkoušek v jednotlivých oborech vzdělávání a v jednotlivých ročnících je zpracován v tabulkách přílohy č. 1 této zprávy.

6.4. Souhrnný údaj o výsledcích maturitních zkoušek v termínu Jaro 2020

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků				
		celkem	přihlášení	prospělo s vyznam.	prospělo	neprospělo
63-41-M/02	Obchodní akademie	61	61	4	38	19
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	30	30	14	16	0
75-41-M/01	Sociální činnost	29	29	4	19	6
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	31	31	4	20	7

6.5. Souhrnný údaj o výsledcích maturitních zkoušek v termínu Podzim 2020

Obor vzdělávání	Počet žáků			
63-41-M/02 Obchodní akademie	celkem	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
Celkem	19	0	11	8
z toho opravné maturitní zkoušky	19	0	11	8
z toho zkoušky v náhradním termínu	0	0	0	0

Obor vzdělávání	Počet žáků			
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	celkem	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
Celkem	0	0	0	0
z toho opravné maturitní zkoušky	0	0	0	0
z toho zkoušky v náhradním termínu	0	0	0	0

Obor vzdělávání	Počet žáků			
75-41-M/01 Sociální činnost	celkem	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
Celkem	6	0	4	2
z toho opravné maturitní zkoušky	6	0	4	2
z toho zkoušky v náhradním termínu	0	0	0	0

Obor vzdělávání	Počet žáků			
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	celkem	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
Celkem	7	0	5	2
z toho opravné maturitní zkoušky	7	0	5	2
z toho zkoušky v náhradním termínu	0	0	0	0

6.6. Hodnocení chování žáků a udělená výchovná opatření

6.6.1. Hodnocení chování žáků

	Počet žáků hodnocených stupněm		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1. pololetí 2018/2019	559	12	2
2. pololetí 2018/2019	569	4	0

6.6.2. Udělená výchovná opatření v průběhu školního roku 2019/2020

Výchovná opatření	Počet žáků
Pochvala třídního učitele	49
Pochvala ředitele školy	61
Napomenutí třídního učitele	14
Důtka třídního učitele	24
Důtka ředitele školy	16
Podmíněné vyloučení ze školy	4
Vyloučení ze školy	0

Komentář k uděleným výchovným opatřením

V průběhu školního roku 2019/20 byla pedagogickými pracovníky školy uplatněna výchovná opatření k naplňování výchovných cílů, které jsou stanoveny školním řádem a ŠVP.

Z výše uvedeného vyplývá, že pochvaly třídního učitele a ředitele školy byly využity s cílem pozitivní motivace zhruba u jedné pětiny žáků vzdělávajících se ve školním roce 2019/20 ve všech oborech vzdělávání.

Naproti tomu přibližně u poloviny počtu žáků bylo využito výchovných opatření s cílem narovnat negativní projevy chování žáků školy a motivovat je ke zlepšení. I přes tuto snahu došlo ve čtyřech případech k podmíněnému vyloučení ze školy. Pro žáky měla význam motivační, čímž byla podstata výchovného opatření naplněna.

6.7. Osvědčení o získaném vzdělání

6.7.1. Státní zkouška z grafických disciplín

Zkoušky byly plánované na duben 2020, nekonalý se z důvodu uzavření škol. Absolvování zkoušek umožníme žáků v následujícím školním roce.

6.7.2. Certifikát LanguageCert

složení mezinárodně uznávané zkoušky z anglického jazyka

Druh zkoušky	Počet	
	přihlášených	Vydaných certifikátů
Písemná zkouška	68	67
Ústní zkouška	60	59

7. Prevence rizikového chování a výchovné poradenství, činnost školního poradenského pracoviště

Ve škole pracuje **Školské poradenské pracoviště** ve složení:

- 2 výchovné poradkyně,
- 2 školní metodici rizikového chování,
- speciální pedagožka, metodička pro zdravý životní styl a integraci cizinců.

7.1. Výchovné poradenství

Plán výchovného poradenství byl realizován jako komplexní systém aktivit, které sloužily pro monitorování stavu, včasnou prevenci a výchovu ke zdravému životnímu stylu. Jednotlivé akce byly plánovány tak, aby byly lehce zařaditelné do učebních plánů oborů a jako mezipředmětová témata prolínaly výukou jednotlivých předmětů.

Poradenské služby ve škole byly poskytovány v době stanovených konzultačních hodin a také po dohodě a dle potřeb učitelů, žáků a rodičů.

Výchovní poradci se věnovali především žákům se specifickými vzdělávacími potřebami. Sledovali žáky s SVPU, kteří se přihlásili k maturitní zkoušce. Iniciovali nové posouzení jejich potřeb a zařazení žáků do kategorie žáků konajících maturitní zkoušku s přiznaným uzpůsobením podmínek (PUP). Pomáhali žákům vyšších ročníků s profesní orientací. Žákům, kteří nemohli pravidelně navštěvovat školu, zprostředkovávali jednání s učiteli při plnění IVP. Pro všechny žáky školy připravovali akce, které posilují zdravý vývoj třídních kolektivů. V rámci distančního studia se výchovné poradkyně zajímaly u jednotlivých učitelů o to, zda žáci s podpůrnými opatřeními zvládají zadané úkoly. V některých případech výchovné poradkyně doporučily, aby učitelé ponechali těmto žákům více času na zvládání jednotlivých úkolů, popřípadě aby jim upravovali zasílané studijní materiály, což se uplatňovalo především ve výuce maturitních předmětů.

Byl vypracován individuální plán pro 23 žáků:

- 1 pro žáky se zdravotním postižením (diabetes, psychiatrické onemocnění, autoimunitní onemocnění),
- 16 pro vrcholové sportovce,
- 2 pro cizince
- 4 na doporučení PPP

PLPP jsme vypracovali pro 9 žáků s SVPU. Dále evidujeme žáky s kompenzovanými a jinými vadami a cizince.

Výrazně jsme se věnovali individuálnímu přístupu k žákům v oblasti výukových problémů (pomoc při opakování ročníku, přestup do jiné školy, pomoc neprospívajícím), výchovným potížím (drobné přestupky proti školnímu řádu, neomluvené absence), oblasti problémů v rodinách, patologickému chování a zvláště psychiatricky nemocným.

Společně s metodiky prevence rizikového chování jsme uspořádali adaptační kurz pro žáky 1. ročníku. V úvodních hodinách informatiky byli žáci seznámeni s pravidly bezpečného užívání internetu.

Došlo k dohodě mezi pedagogickými pracovníky, že budou věnovat zvýšenou pozornost **vytváření příznivého klimatu** podporujícího vzájemný respekt a partnerské vztahy mezi žáky a pracovníky školy. Budou podporovat týmovou spolupráci a otevřenou komunikaci. Nenechají bez povšimnutí žádný projev intolerance, xenofobie a rasismu.

Besedy a akce pořádané pro žáky:

- září 2019, adaptační kurz pro 1. ročník v Žacléři,
- září 2019, adaptační kurz pro 1. ročník Běleč nad Orlicí,
- prosinec 2019, beseda se zástupci VŠ.

Na jaře roku 2020 nemohly být některé akce zrealizovány vzhledem k aktuální epidemiologické situaci a nařízení vlády o uzavření škol.

Studentský parlament

Schůzky parlamentu probíhaly pravidelně každou první středu v měsíci pod vedením zástupců ředitelky Ing. R. Čížkové, Ing. Z. Pospíšila, výchovné poradkyně Mgr. R. Pitrové a reprezentantky z řad třídních učitelů Mgr. J. Novotné. Podněty žáků se týkaly organizace plesu, provozních problémů v budově, jako např. zima na chodbách a ve třídách.

Podněty byly pravidelně projednávány na poradách vedení a rozebírány se zástupci tříd na dalším parlamentu.

Činnost parlamentu pozastavil nouzový stav a uzavření školy 10. března. Jednání parlamentu bylo v době uzavření škol nahrazeno komunikací třídního učitele se žáky v rámci třídnických on-line hodin, ve středu 27. 5. se od 14. hodin uskutečnila videokonference studentského parlamentu. Na ní vedení školy seznámilo žáky s programem posledního měsíce školního roku a průběhem maturitních zkoušek. Rozloučení doplnilo i přání pravidelného osobního setkávání v novém školním roce.

7.1. Údaje o prevenci rizikového chování

Preventivní program a Program proti šikanování byl spolu s plánem výchovného poradenství realizován jako komplexní systém aktivit. Mnoho činností na sebe navzájem navazovalo a prorůstalo v rámci mezipředmětových vztahů výukou.

Na adaptaci žáků je zaměřena činnost všech členů školského poradenského pracoviště, opírá se o sociometrické šetření školního speciálního pedagoga (ve třídách 1. ročníku, následná práce se třídami a třídními učiteli).

Škola začala nově spolupracovat s neziskovou organizací „Nevypust' Duši“ a společností „MP Education“. Měla pokračovat spolupráce s paní R. Kozákovou a paní P. Svobodovou – členkami Aliance žen s rakovinou prsu a s panem M. Hornychem z Domu světla (problematika HIV). Bohužel kvůli epidemii se besedy neuskutečnily.

Pokračujeme v projektu „Nenech to být“. Jde o internetový systém a mobilní aplikace bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celé ČR. S podporou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy přinášíme efektivní způsob odhalování těchto problémů ještě v jejich zárodku. V rámci tohoto systému škola tento rok nezachytila ani jedno upozornění.

V době uzavření školy byli členové školního poradenského pracoviště distančně k dispozici žákům i jejich rodičům, sledovali vývoj situace a vyhodnocovali rizikové faktory a možný dopad pandemie na žáky a jejich studium.

Vedení školy pravidelně pracuje se studentským parlamentem, tím je zajištěn podíl žáků na ovlivňování dění ve škole a jejího klimatu.

Besedy a akce pořádané pro žáky

- únor 2020, sociometrie v 1. ročníku OA, EL, VS, SC rozbor výsledků se třídami a třídními učiteli (upozornění na žáky na okraji kolektivu a další možná ohrožení ve vývoji kolektivu),
- listopad 2019, Duševní zdravotní péče pro středoškoláky 2. ročník,
- leden 2020, vzdělávací program „Tak to nechceš“ 2. ročník,
- charitativní sbírky: Srdíčkové dny, září až prosinec 2019, březnová sbírka 2020 se díky epidemiologické situaci neuskutečnila a přesouváme ji na září. Tříkrálová sbírka, Bílá pastelka se uskutečnily.

V době uzavření škol byli preventisté ve spojení s metodickými uskupeními zřizovatele, studovali metodické pokyny, o kterých informovali své kolegy i vedení školy. Byli k dispozici žákům na sociálních sítích.

7.2. Údaje o činnosti školního speciálního pedagoga

Školní speciální pedagog pracuje ve škole od 1. 9. 2017. Jeho činnost je hrazena z prostředků Operačního programu EU Věda, výzkum, vzdělávání v rámci projektu Podpora a rozvoj vzdělávání v OA HK č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006985.

Školní speciální pedagožka pracovala s žáky, kteří pro vyrovnání svých příležitostí ke vzdělávání potřebovali podpůrná opatření z důvodů zdravotních i sociálních. V souladu se záměrem projektu byla nedílnou součástí práce speciální pedagožky především konzultační činnost s žáky ohroženými školní neúspěšností a participace na návrzích a realizaci PLPP prvního stupně pro žáky vyžadující individuální přístup. V oblasti dlouhodobé práce s žáky vyžadující individuální přístup se věnovala žákům s Aspergerovým syndromem, s poruchou řeči, sluchu, s odlišným mateřským jazykem, s autoimunitním onemocněním, s migrénami, s poruchou pozornosti a paměti. Specifická pak byla situace po dobu distančního studia, kdy poskytovala speciální pedagogickou podporu žákům, kterým tato forma studia činila velké obtíže.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP se ve školním roce 2019/2020 stalo jednou z preferovaných aktivit školy. Vzdělávání bylo financováno především z prostředků EU v rámci operačního programu Věda, výzkum, vzdělávání. Škola získala možnost vzdělávat učitele individuálně i hromadně v rámci vzdělávání školních kolektivů na míru. I DVPP však bylo přerušeno uzavřením škol z důvodu koronavirové krize, některé vzdělávací akce tak byly přesunuty na další školní rok.

Významným prvkem vzdělávání tohoto školního roku se staly webináře a jiné formy on-line výuky zaměřené především na práci učitelů s informačními technologiemi, na využití sociálních sítí k on-line výuce a na výměnu zkušeností učitelů v době uzavření škol. Toto vzdělávání probíhalo často spontánně, učitelé si předávali tipy na zdokonalení svých ICT kompetencí mezi sebou. Abychom je podpořili, škola stanovila metodiky ICT, kteří pomáhali a „doučovali“ pedagogy při práci s prostředky on-line výuky v rámci aplikací PortalOffice365 a WocaBee. Škola maximálně podpořila sdílení zkušeností mezi vyučujícími, pro snazší práci zapůjčila domů zaměstnancům výpočetní techniku.

Intenzivně probíhalo individuálního vzdělávání zapojením učitelů do profesních uskupení, které je iniciováno učiteli samotnými a které místo finančních investic předpokládá ochotu učitelů věnovat profesní skupině svůj individuální čas v rámci

nepřímé pedagogické činnosti i svůj čas nad rámec běžných pracovních povinností. Jednou z takových aktivit je např.:

Nezávislá iniciativa „Učitelé z Marsu“

Jedná se o novou formu vzájemného vzdělávání učitelů odborných předmětů. Záměrem je vytvořit metodiku, která propojí teoretické studium více s praxí, a to zejména v předmětu Ekonomika. Do činnosti se zapojili 2 učitelé z naší školy.

Aktivity učitelů FRJ

Během celého školního roku se opět učitelé FRJ aktivně zapojovali do různých akcí a rozšiřovali si tak své kompetence (jazykově poznávací pobyt v Bruselu, přátelská setkání se členy Francouzské Aliance v Pardubicích či Francouzsko-českého klubu HK). Nejvýznamnější událostí pak byl Mezinárodní den učitelů FRJ, který se konal 28. listopadu. Podporu mu udělila francouzská vláda včele s prezidentem Emmanuelem Macronem, aby tak vzdali hold učitelům francouzského jazyka po celém světě. K tomuto významnému dni Francouzský institut v Praze vyhlásil soutěž na téma "Nos idées pour innover" a "Nos idées pour promouvoir", které se zúčastnila i naše učitelka FRJ Mgr. Martina Slánská Kalhousová. Měla možnost být přítomna vyhlášení soutěže a sdílení poznatků s ostatními učiteli za přítomnosti 1. tajemníka velvyslanectví Švýcarska v ČR pana Rolfa Otta či paní Moniky Oulevey, která pracuje v pozici ministerského rady Odboru mezinárodních vztahů.

Ozdravný pobyt zaměstnanců OAHK v Hlinsku

V pátek 20. 9. 2019 se vydali zaměstnanci naší školy na dlouho plánovaný dvoudenní společný pobyt na Vysočině. Jejich cílem byl Hotel Styl v Hlinsku, ve kterém využili širokou nabídku wellness aktivit, neboť každý ví, že ve zdravém těle, zdraví duch. Někteří jedinci věnovali čas spíše pohybu a kultuře a vyšli na procházku do hlinského Betléma. Po společné večeři pak následovala diskuse na téma psychohygiena učitele. V sobotu ráno se pak následně přesunuli - někteří pěšky, jiní autobusem, na Veselý Kopec, kde je čekali páni průvodci, aby jim podrobně představili tento skanzen. Měli obrovské štěstí, že se dozvěděli také vše o Inu a jeho užití včetně slavné žinylky od pana Josefa Fidera, kterého i široká veřejnost mohla spatřit v pořadu Toulavá kamera České televize.

Nejvýznamnějším skupinovým vzděláváním pedagogů ve školním roce 2019/2020 byl projekt „Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi“.

V souvislosti s novelou školského zákona (č. 82/2015 Sb.) jsou i na naši školu kladeny vysoké nároky ohledně zajištění rovného přístupu ke vzdělávání všech žáků tak, aby byl plně využit potenciál každého jedince a zároveň nedocházelo ke snižování nároků žádné skupiny. V rámci projektu **Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi**, který realizuje Národní institut pro další vzdělávání, v tomto školním roce proběhly dvě přednášky:

- 30. 10. 2019 – Vzdělávání žáků, studentů nadaných, lektor Mgr. Veronika Doležalová
 - 2. 7. 2020 – Syndrom vyhoření v pedagogické profesi, lektor: Mgr. Karel Zerzáb
- Projektové aktivity budou pokračovat i ve školním roce 2020/2021.

Vzdělávání v rámci projektu „Podpora a rozvoj vzdělávání v OA HK II“

č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016263

V rámci projektu financovaného z operačního programu Věda, Výzkum, Vzdělávání se učitelé mohli přihlásit k individuálnímu vzdělávání zaměřenému na rozvoj jejich profese,

na osobnostní rozvoj nebo na jazykové vzdělávání. Tuto příležitost využili mnozí učitelé v rámci akce “Brána jazyků otevřená”, dále v rámci akce “Otvíráme dveře pro mentory I. V rámci měsíčních bloků se vyučující angličtiny zúčastnil školení “Moderní didaktické postupy ve výuce anglického jazyka”.

Vzdělávání Corinth a SYPO

Pro přírodovědné vzdělávání Corinth byla i v tomto školním roce využívána interaktivní učebna, která byla zprovozněna v rámci projektu I-KAP. Učitelé přírodovědných předmětů ji využívají v předmětech matematika, fyzika, chemie a biologie. Tento program byl využíván i v průběhu distanční výuky. Učitelé také využívali v rámci DVPP webinářů z projektu SYPO často na téma “jak vést distanční výuku” a “jaké aplikace využívat”.

Přehled vzdělávání DVPP ve školním roce 2019/2020

Organizace	Pololetí		Počet pracovníků	
	1.	2.	pedagogové	provozní
Školské zařízení pro DVPP KHK	15	1	14	2
NIDV	11	2	13	0
Středisko ekologické výchovy	1	0	1	0
Krajský úřad Královéhradeckého kraje	0	0	0	0
Školení pořádané jinými organizacemi	36	22	55	3
Celkem	63	25	83	5

Ve 2. pololetí bylo vzdělávání ovlivněno uzavřením škol spojeným s pandemickou situací v ČR. Řada naplánovaných akcí, seminářů byla zrušena nebo přesunuta na další školní rok.

9. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

9.1. Odborná praxe

Odborná praxe je součástí vzdělávání ve všech oborech vzdělání vyjma oboru vzdělání Ekonomické lyceum. Rozsah a organizace praxe se liší. Praxe probíhají ve smluvních pracovištích institucí státní správy a samosprávy, soukromých firem a institucí sociálních a zdravotnických. Výsledky žáků z praxe jsou ve většině ročníků hodnoceny samostatnou známkou na vysvědčení.

Žáci oboru vzdělání Ekonomické lyceum konají tzv. studijní praxi v rámci předmětu Studentské společnosti zařazeného do učebního plánu ve 3. ročníku.

Ve školním roce 2019/2020 se odborná praxe, plánovaná v termínu 18. 5. – 29. 5. 2020, z důvodu uzavření škol neuskutečnila. Žákům 1. a 2. ročníku oboru vzdělání Veřejnosprávní činnost a 2. ročníku oboru vzdělání Obchodní akademie byla praxe zrušena bez náhrady. Žáci 3. ročníku zpracovali ročníkovou práci, kde zadané úkoly řešili na základě praxe realizované v minulém školním roce.

Práce se skládala ze tří částí: Odstoupení od dohody o zajištění odborné praxe, Samostatná práce o praxi a Shrnutí samostatné práce o praxi v anglickém jazyce. Na základě této ročníkové práce byli žáci klasifikováni v předmětu Odborná praxe.

9.1.1. Obor vzdělání Obchodní akademie

Žáci 3. ročníku vypracovali ročníkovou práci například z podkladů těchto organizací:

Chládek a Tintěra, Pardubice a. s.	CHOVSERVIS, a. s.
POLYMED medical CZ, a. s. HK	BP CENTRUM CZ, s. r. o.
ČSOB, a. s.	Hradecká lesní a dřevařská a. s.
Úřad práce ČR, kraj. Pobočka HK	DOPS, s. r. o.
Intersport ČR, s. r. o. HK	Česká spořitelna, a. s.
Agrodružstvo Lhota pod Libčany	Krajský soud v Hradci Králové
I.M. Service, s. r. o. Libišany	Premier Logistics spol. s r. o.
Mileta, a. s. Hořice	Městský úřad Králíky
Ororo, a. s. HK	Gumotex, a. s. Jaroměř
E.JUNKER Grinding Technology, a. s. Holice	PETROF, spol. s r. o. HK
Česká znalecká, a. s. HK	Moutfield HK, a. s.
Kratzer, s. r. o. Jaroměř	Muzeum vých. Čech v HK
Karsit Holding, s. r. o. Jaroměř	BAT Andie, s. r. o. Černožice
Tesco Stores ČR, a. s. Hradec Králové	Josef Pilnáček, s. r. o.
Michal Franc, s. r. o.	AVOSS, s. r. o. Lázně Bohdaneč
Fakultní nemocnice Hradec Králové	REKOM Nový Bydžov, a. s.
Statutární město HK	SONEPAR ČR, s. r. o. HK
Premier Logistics, s. r. o. Smiřice	Lázně 1897, s. r. o. Velichovky
CEDIMA Merzíměstí s. r. o.	VOR spol. s r. o. Dobruška
KODECAR, SPOL. s r. o. HK	Úřad práce ČR v HK
ChilliPáv, s. r. o.	Lesní družstvo Vysoké Chvojno, s. r. o.
Technistone, a. s. HK	PROPE – údržba zeleně, s. r. o.
Klicperovo divadlo, o. p. s.	ASC HB, a. s. HK
AmRest, s. r. o. Praha	NAPOS, a. s. Předměřice n. L.
Česká znalecká, a. s.	Kingspan, a. s. HK
Obecní úřad Rudník	AUDITUM, s. r. o. HK
	Technické služby města Jaroměř

9.1.2. Obor vzdělání Veřejnosprávní činnost

Seznam institucí, o kterých žáci třídy 3. VS zpracovávali souvislou odbornou praxi:

Magistrát města Hradec Králové	Základní škola Opatovice nad Labem
Městské úřady: Dobruška, Jaroměř, Hlinsko, Chlumec nad Cidlinou	Heldova městská knihovna Třebechovice pod Orebem
Úřad městysu Doudleby nad Orlicí	Advokátní kancelář JUDr. Pavel Moník, Hradec Králové
Obecní úřady: Mostek, Prasek, Opatovice nad Labem, Čeperka	Advokátní kancelář Slezák a partneři, Hradec Králové
Krajský soud Hradec Králové	Diecézní katolická charita Hradec Králové
Úřad práce ČR na pracovišti Nymburk	Domov sociálních služeb Skřivany
Městská policie Hradec Králové	
Katastrální úřad pro KHK Hradec Králové	

9.1.3. Obor vzdělání Sociální činnost

Praxe byla organizována v různých institucích sociálně-výchovného charakteru převážně v rámci Královéhradeckého a Pardubického kraje. Cílem bylo, aby si žáci ověřili své teoretické znalosti, vyzkoušeli své schopnosti a dovednosti při kontaktu s klienty. Praxe je realizována třemi způsoby: souvislá praxe, průběžná praxe, exkurze na pracovištích. Praxe probíhá ve všech ročnících vzdělávání. Nejintenzivnější je ve 4. ročníku, kdy žáci konají průběžnou praxi každé pondělí.

Popis průběhu praxe v jednotlivých ročnících:

Ročník	Typ praxe	Termín a popis
1.	souvislá odborná praxe	S ohledem na distanční formu vzdělávání a uzavření pracovišť nebylo možné v období května 2020 realizovat ani praxe v zařízeních dle místa bydliště žáků ani exkurze do sociálně výchovných zařízení. V následujících ročnících bude dle časových možností některá z exkurzí nahrazena.
2. a 3.	souvislá odborná praxe	25. 5. – 29. 5. 2019 praxe v zařízeních dle místa svého bydliště S ohledem na distanční formu vzdělávání a uzavření pracovišť nebylo možné realizovat praxe v sociálně výchovných zařízeních v místě bydliště. Studentům 3. ročníku byla zadána náhradní práce, a to vypracování dvou dokumentů: - Odstoupení od Dohody o zajištění odborné bezplatné praxe; - Zdůvodnění, proč jsem volil/a právě tuto sociálně výchovnou instituci.

Ročník	Typ praxe	Termín a popis
4.	průběžná odborná praxe	Dle pravidelného rozvrhu každé pondělí (6 vyučovacích hodin). V září a říjnu byly zařazeny exkurze do sociálně-výchovných zařízení. Říjen – březen 2020: Žáci pracují na pracovištích praxe v jednotlivých zařízeních v Hradci Králové. Z důvodů nouzového stavu (Covid 19) byla jednotlivá pracoviště uzavřena a žáci v měsících březnu a dubnu, (v němž praxe nemohla dále probíhat), vypracovávali metodické listy, věnovali se studiu internetových stránek zařízení, ve kterých nebylo možné uskutečnit exkurzi, plnili úkoly zadané dle tematického plánu.

Seznam institucí, ve kterých žáci 4. ročníku konali průběžnou odbornou praxi:

Centrum sociální pomoci a služeb o. p. s, Hradec Králové

Centrum pro integraci osob se zdravotním postižením Královéhradeckého kraje

Centrum péče o duševní zdraví, Hradec Králové

Dětský diagnostický ústav, středisko výchovné péče, ZŠ a ŠJ, Hradec Králové

Domov U Biřičky, Hradec Králové

Jesle Orlická kotlina, Hradec Králové

Lesní mateřská škola Na Větví, Hradec Králové

Mateřská škola, Speciální základní škola a Praktická škola, Hradec Králové

Skok do života - sdružení pro pomoc mentálně postiženým, Hradec Králové

MŠ, ZŠ a praktická škola Daneta, s. r. o., Hradec Králové

Základní škola a mateřská škola při Fakultní nemocnici, Hradec Králové

Seznam institucí, o kterých žáci třídy 3. SC zpracovávali náhradní práci:

Agentura PAC, z. s. Proboštov

Centrum pro integraci osob se zdravotním postižením KHK, Centrum péče o duševní zdraví, HK

Dětský denní rehabilitační stacionář Hradec Králové

Dětský domov Holice

Dětský domov, Nechanice

Dětský domov, ZŠ speciální a Praktická škola, Jaroměř

Domov Arreta, Hradec Králové

Domov U Biřičky, Hradec Králové

Mateřská škola Slunečnice HK

MŠ a Speciální ZŠ a Praktická škola Hradec Králové

Skok do života, Hradec Králové

ZŠ Štefánikova Hradec Králové

Z důvodu uzavření škol se plánovaná odborná praxe nekonala a žáci v předmětu Pedagogika psychologie za 2 pololetí byli hodnoceni dílčí známkou za náhradní práci. Podkladem pro hodnocení žáka bylo vypracování dvou dokumentů, a to „Odstoupení od Dohody o zajištění odborné bezplatné praxe“ a „Zdůvodnění, proč jsem volil/a právě tuto sociálně výchovnou instituci“. Dokumentace byla hodnocena vyučujícími OPR, PED, ČEJ a INF dle zadaných kritérií a bodů. Práce odevzdali všichni žáci třídy 3. SC. Jedné žákyni byla uznána v době nouzového stavu pracovní činnost v Domově bez bariér v Hořicích v Podkrkonoší, která oba dokumenty nahradila.

9.2. Soutěže, přehlídky, projekty, kroužky

9.2.1. Středoškolská odborná činnost

V letošním školním roce proběhl 42. ročník celostátní soutěže SOČ. Škola se pravidelně této aktivity účastní. Žáci měli možnost zájem o svůj obor, o závažné společenské téma nebo o oblast svých zájmů uplatnit v práci, která má vědecký charakter. Školní přehlídka SOČ se konala v březnu 2020. Z důvodu nouzového stavu se jí žáci nemohli osobně zúčastnit a o postupu do okresního kola rozhodovala komise ve složení Ing. Nováková, Ing. Čížková, Ing. Kadlecová a Ing. Benová. Komise hodnotila práce 7 žáků. Do okresního kola, které se konalo v dubnu 2020 v Hradci Králové, byly doporučeny 3 práce. Krajské kolo se konalo v květnu 2020 v Hradci Králové a školu zde reprezentovaly také 3 práce. Okresní a krajské kolo probíhalo distančně, soutěžící k přihlášené práci nahráli video a odpovídali online na doplňující otázky, které jim kladli porotci.

Soutěžící školního kola soutěže SOČ:

Jméno a příjmení	Název práce	Číslo oboru	Vedoucí práce
Tomáš Prouza (3. EL)	Vývoj bytové situace po 2SV u nás	16	Ing. Benová
Vendulka Pražáková (3. VS)	Sociální sítě a jejich vliv...	14	Ing. Rulfová
Denisa Karásková (2. VS)	Problémy malých neziskovek	17	Ing. Benová
Dominika Benešová (4.VS)	Sexting a kyberšikana	14	Ing. Benová
Kateřina Klímová (4. EL)	Výuka dětí k podnikavosti	12	Ing. Rulfová
Kamila Kohoutová (4.VS)	Spisová služba aneb život dokumentu	17	Ing. Benová
Kristýna Volfová (3. EL)	Problematika poruch příjmu potravy	14	Mgr. Pitrová

V okresním kole úspěšně obhájili své práce Kateřina Klímová, Kristýna Volfová a Tomáš Prouza. Všichni tři soutěžící postoupili do krajského kola. Tomáš Prouza v něm skončil na krásném druhém místě.

9.2.2. Vzdělávací projekty, zapojení do vzdělávacích aktivit jiných organizací

Pohodová škola

Cílem tohoto projektu je umožnit učitelům bezplatné vzdělávání na školeních, pořádaných firmou STORMWARE, s. r. o., která vyvíjí software Pohoda a umožnit žákům školy několikastupňovou certifikaci (certifikovaný specialista Pohoda nebo certifikovaný expert Pohoda) účetních znalostí a dovedností v tomto účetním systému. Účetnictví v SW Pohoda se formou povinného předmětu vyučuje v oboru vzdělání Obchodní akademie ve čtvrtém ročníku a je součástí praktické maturitní zkoušky. Formou volitelného semináře je výuka zařazena v oboru Ekonomické lyceum. Zapojením do projektu získají žáci školy možnost prokázat své znalosti a praktické dovednosti z účetnictví certifikátem jedné z nejrozšířenějších společností na našem trhu. To by mělo výrazně zlepšit jejich uplatnění na trhu práce.

Podnikání v praxi – kurz Technologického centra Hradec Králové

Projekt probíhá ve 3. ročníku oboru Obchodní akademie v rámci předmětu Management a podnikání. Lektori z technologického centra vedou žáky vypracováním podnikatelského záměru, jeho prezentací a nabízejí případnou pomoc při uvedení záměru do praxe. V letošním roce projekt nebyl dokončen, byl přerušen z důvodu mimořádných hygienických opatření vlády.

Recyklohraní, aneb uklidíme si ve své škole

Škola je zapojena do recyklačního programu, jeho cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení.

9.2.3. Olympiády, jazykové soutěže

Olympiády ve francouzském jazyce

Poslední lednovou středu se na naší škole konala písemná část Olympiády z FRJ. Přihlášeni žáci prvního, druhého a třetího ročníku vždy ve své kategorii pracovali s francouzskými texty a poslechy. Ti nejlepší pak postoupili do ústního kola, které se konalo o týden později. Tam na ně čekalo krátké představení, popis obrázku a ústní projev na zadané téma, popř. tzv. „*jeu de rôle*“, kdy s porotou sehráli dialog. Lucie Matějková z 2.VS měla reprezentovat OAHK v krajském kole, to se ale kvůli koronavirové krizi neuskutečnilo.

Konverzační soutěž ve španělském jazyce

Dne 8. února se uskutečnila konverzační soutěž ve španělském jazyce, které se zúčastnili žáci studující španělštinu, kteří byli rozděleni do dvou kategorií podle úrovně znalostí jazyka.

V první kategorii byli čtyři žáci třetího ročníku. Témata, o kterých mluvili, byla například bydlení, prostředky komunikace nebo nové technologie. Vítězem této kategorie se stal Aleš Tajchman. Druhá kategorie byla tvořena šesti žáky čtvrtého ročníku. Zde žáci odpovídali na otázky ohledně postavení španělštiny ve světě, španělské literatury, nebo svátků a tradic. Vítězkou této kategorie se stala Natálie Pokorná. Oba účastníci se kvalifikovali do královéhradeckého krajského kola soutěže, ale vzhledem k letošní pandemii se soutěž nemohla konat.

Konverzační soutěž v italštině

Dne 24. února 2020 si žáci druhého ročníku, kteří studují italský jazyk, zasoutěžili v reáliích Itálie a v konverzačních tématech. Pracovali v týmech, a to s velkým

nasazením. Stejná soutěž byla připravena i pro italštináře prvního a třetího ročníku, bohužel se kvůli koronavirovým opatřením již neuskutečnila.

Olympiáda v ruském jazyce

Školní kolo olympiády proběhlo 11. 12. 2019. Soutěž měla dvě části, v první z nich žáci prokazovali dovednost poslechu s porozuměním, ve druhé konverzovali se členy poroty na vylosované téma. Olympiády se zúčastnili žáci prvního až čtvrtého ročníku. Nejlépe si vedla Adéla Trisch ze třídy 1. AO.

Olympiáda v německém jazyce

Školní kolo olympiády proběhlo dne 12. 12. 2019. V první části žáci konverzovali na vylosované téma, v druhé prokazovali jazykové dovednosti na základě popisu konkrétního obrázku. Třetí část tvořila komunikační situace (Rollenspiel). Olympiády se zúčastnili studenti 1. - 3. ročníku.

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce proběhlo 19. prosince 2019, zúčastnilo se ho 38 žáků 1. až 3. ročníků. Soutěž měla 2 části, písemnou a ústní. Vítězem a zároveň postupujícím do okresního kola kategorie III. C se stal Aleš Tajchman ze třídy 3. EL.

Okresní kolo soutěže v anglickém jazyce kategorie III. C

Aleš Tajchman ze třídy 3. EL, vítěz školního kola konverzační soutěže v anglickém jazyce, se umístil na 1. místě a postoupil do krajského kola soutěže.

Krajské kolo soutěže v anglickém jazyce kategorie III. C

Po vítězství v okresním kole se Aleši Tajchmanovi z 3. EL podařilo zvítězit také v krajské konkurenci a vybojovat postup do republikového finále. Republikové finále bylo bohužel kvůli šíření koronaviru zrušeno. I tak je tento výsledek ohromným úspěchem, jak našeho žáka, tak naší školy, a zároveň i závazek do budoucna.

Soutěž v anglickém jazyce Angličtinář roku

Mezinárodní soutěže Angličtinář roku se 29. 11. 2019 účastnilo 16462 studentů z 25 zemí. Z naší školy soutěžilo 15 žáků a z 624 škol z celého světa se naše škola umístila na 345. místě. Nejlepším žákem naší školy byl Marek Hoza, který se umístil na 487 místě na světě. Soutěž probíhala formou on-line testu, který obsahoval hodnocení poslechu, porozumění textu a ovládání gramatiky.

National Literary Award

Dvě žákyně se zapojily do národní literární soutěže na téma Off-line. Se svými pracemi sice nepostoupily do užšího výběru, ale získaly cenné zkušenosti na poli literární tvorby.

Literární soutěž v anglickém jazyce

Žák Marek Hoza ze 4. EL obdržel čestnou cenu za svůj literární příspěvek do soutěže časopisu Bridge Tiny Stories. Nebyl jediný, kdo se soutěže z naší školy zúčastnil, také další žáci ze třídy 3. EL se nadšeně zapojili.

Soutěž o nejlepší studentskou esej

V únoru 2020 proběhla na naší škole soutěž o nejlepší studentskou argumentační esej na téma *“Je svoboda člověka hodnotou, za kterou stojí bojovat?”* Vítězkou se stala studentka třídy 2. VS Monika Boorová, na druhém místě se umístila Kateřina Křížková a o třetí místo se podělili Jakub Riznič a Denisa Karásková. Všem účastníkům děkujeme za předložené kvalitní práce a oceněným gratulujeme.

Olympiáda v matematice

Školní kolo matematické olympiády bylo plánováno na březen 2020, neuskutečnilo se z důvodu uzavření škol v rámci nouzového stavu.

Matematická soutěž PIŠQWORKY

V listopadu se v budově Biskupského gymnázia konala tradiční soutěž v piškvorkách. Za naši školu soutěžily čtyři pětičlenné týmy složené ze žáků 2. ročníku. Významnějšího umístění jsme bohužel letos nedosáhli.

Ekonomická Olympiáda

Žáci naší školy se zapojili do Ekonomické olympiády, která startovala v prosinci 2019 a poslední kola se uskutečnila v únoru 2020. Ze školního kola žáci Kateřina Vlachová, Ondřej Mervart a Jan Píša postoupili do krajského kola olympiády, v tom se ve velké konkurenci umístili na třetím, pátém a šestém místě.

9.2.4. Odborné soutěže a přehlídky

Cyklus veletrhů fiktivních firem

– Vysoké Mýto, 18. listopadu 2019

Všechny naše zúčastněné firmy byly úspěšné: 2. místo v soutěži o nejlepší slogan získala FF Koktejllovin, s. r. o. a 1. místo obsadila FF Koktejllovin, s. r. o. v soutěži o nejlepší prezentaci. Celkově obsadila FF Koktejllovin, s. r. o. 4. místo.

Účast na dalších veletrzích si tentokrát firmy rozdělily. Firmy Dolcetto a Royal Art se zúčastnily veletrhu v Pardubicích a firmy Brnkni a Emset se zúčastnily veletrhu v Olomouci.

– Pardubice, 28. ledna 2020

I na veletrhu v Pardubicích slavily naše firmy úspěch. Na 1. místě v hlavní soutěži veletrhu se umístila firma Koktejllovin, s. r. o., 3. místo obsadila firma Marmanti, s. r. o., 4. místo patřilo firmě Hook UPS, s. r. o. a i naše další firma Svišti, s. r. o. získala pěkné 6. místo.

– Náchod, – 19. února 2020

Na veletrh fiktivních firem do Náchoda odjízďely dvě naše firmy. FF Koktejllovin, s. r. o. obsadila v celkovém pořadí 3. místo a zároveň i 3. místo v soutěži o nejlepší katalog. Druhá zúčastněná firma Marmanti, s. r. o. získala 3. místo za nejlepší katalog.

– Hradec Králové, 27. února 2020, 17. ročník Veletrhu fiktivních firem

Porota, složená ze zástupců Hospodářské komory, Centra fiktivních firem, Institutu rozvoje evropských regionů a absolventů školy, hodnotila firmy z hlediska obchodních dovedností, prezentace podnikatelského záměru a správnosti vystavení účetních dokladů. Doprovodným programem letošního ročníku byla odborná přednáška pracovníka Technologického centra v Hradci Králové Mgr. Jiřího Štěpána.

Součástí veletrhu byly dvě vedlejší soutěže – nejlepší prodejce v anglickém a českém jazyce a nejlepší prezentace.

V hlavní soutěži získala firma Koktejllovin, s. r. o. 2. místo a firma Marmanti, s. r. o. 3. místo. Tomáš Kopp ze 4. BO navíc vyhrál soutěž o nejlepšího prodejce v anglickém jazyce. Nejsympatičtější firmou veletrhu se stala FF Koktejllovin, s. r. o.

– Mezinárodní veletrh fiktivních firem v Praze, 19. – 20. března 2020

Firma Koktejloviny, s. r. o. se nominovala na 25. Mezinárodní veletrh fiktivních firem konaný v Praze na výstavišti v Holešovicích. Pořadatelem byla fiktivní firma Antre, s. r. o. Z důvodu pandemické situace byl tento mezinárodní veletrh pár dní před začátkem konání zrušen. Žáci tak v letošním roce nemohli soutěžit v kategoriích: nejlepší studentský podnikatelský záměr, 90 sekund ve výtahu, Natoč svůj svět, prezentace, nejlepší katalog a nejlepší stánek.

Činnost nezávislé iniciativy „Učitelé z Marsu“

Naši odborní učitelé ekonomických předmětů Ing. P. Kábrtová a Ing. Zdeněk Pospíšil se již pátým rokem aktivně zapojují do činnosti spolku, aby v rámci jeho aktivit mohli zážitkově vyučovat odborné ekonomické předměty. Škola poskytla spolku několikrát v roce své prostory k setkání učitelů – členů spolku. Naši žáci se účastnili několika projektových dnů, např. na téma finanční trh či pojišťovnictví. Akce Startujeme s experty, původně plánovaná na červen 2019, se z důvodu COVID-19 překládá na podzim 2020.

Projektové dny na téma „Marketing“ a „Pojišťovnictví“

V průběhu školního roku se konalo několik projektových dnů

- 23. 9. 2019 projektový den na téma „Marketing“ pro žáky 3. EL,
- 4. 11. 2019 se konal projektový den na téma „Pojišťovnictví“ pro žáky 4. EL. Celodenní práce žáků v rámci projektových dnů je vždy rozdělena do několika aktivit, např. práce v týmu, sbírání informací v terénu s vyplňováním pracovních listů nebo zpracování získaných informací z terénu do prezentace a jejich prezentace před ostatními.

EUROSCOLA 2020

Naše škola se již po několikáté zapojila do soutěže EUROSCOLA, kterou pravidelně pořádá Evropský parlament. Úkolem soutěže v tomto školním roce bylo správně odpovědět na otázky v testu o Evropském parlamentu. Soutěže se zúčastnili žáci druhého a třetího ročníku.

Veletrhy JA Firem

Do aktivit společnosti JA Czech se naše škola zapojuje již osm let. Práce v JA firmách je součástí osnov oboru Ekonomické lyceum. Žáci 3. ročníku zakládají v předmětu Studentské společnosti své reálné firmy, ve kterých podnikají a svou práci a výrobky prezentují na veletrzích. Letos žáci založili studentskou společnost Bonum, která vyráběla ozdobné náramky. Část peněz z prodeje každého náramku byla věnována konkrétní neziskové organizaci – tomu byl přizpůsoben vzhled každého náramku. Činnost druhé studentské společnosti SUCCU DECOR byla zaměřena na výrobu dekorací ze sukulentů, speciálním výrobkem byly „zelené obrazy“. Zároveň byla letos v rámci projektu I-KAP pokračovala spolupráce s „dětskými firmami“ – děti z MŠ Na větvi vyráběly a prodávaly různé výrobky ze dřeva děti ze ZŠ Hučák vyráběly metodou linorytu pohledy, přáníčka a záložky do knih, děti ze ZŠ sever se zabývaly výrobou drobných předmětů (např. přívěsků na klíče) na 3D tiskárně a děti z MŠ Jih vyráběly voňavá mýdla. Dětem ze základní školy i mateřské školy pomáhají se zakládáním jejich malých firem učitelé ze střední školy a zároveň „odborníci“ – absolventi výukového programu JA firma z předchozího školního roku.

Mezinárodní veletrh JA Firem Hradec Králové

Ve dnech 9. a 10. prosince 2019 se uskutečnil 8. ročník Veletrhu JA firem, tentokrát poprvé v prostorách výstavního centra Aldis. Své podnikatelské dovednosti zde změřili žáci 22 firem z České republiky a dvě JA firmy ze Slovenska. Součástí veletrhu bylo

rovněž představení čtyř spolupracujících dětských firem – firmy Livio ze ZŠ Hučák, firmy Northprint ze ZŠ Sever a firmy dětí ze dvou mateřských škol - z MŠ Na Větví a z MŠ Jih. Soutěžilo se opět v několika kategoriích: nejlepší JA firma, nejlepší logo, nejlepší slogan, 90 vteřin s investorem (v anglickém jazyce), nejlepší prodejce, nejsympatičtější firma a další.

Po dobu celého veletrhu byly firmy pod neustálým dohledem porotců, kteří se zaměřovali na každý detail, aby vyhodnocení soutěží bylo co nejobjektivnější. Nabídka produktů byla opravdu pestrá a nápaditá. Zákazníci si mohli koupit například pohled na přání, charitativní náramky či dekorace ze sukulentů.

Hlavní cenu "Nejlepší JA firma" vyhrála tentokrát firma PET z Opavy, která nabízela ručně malované tašky. Druhou cenu si odvezla JA firma z Jánských Lázní (výroba drobných upomínkových a reklamních předmětů) a třetí cenu získala naše JA firma Bonum, která vyrábí charitativní náramky. Naše druhá JA firma SUCCU DECOR získala druhé místo v soutěži Nejlepší logo. Výherci jednotlivých soutěží získali hodnotné ceny a to díky mnoha sponzorům. Hlavní cenu do soutěže věnovala firma ESO, s. r. o.

Mezinárodní veletrh JA firem ve Vídni, 6. – 8. března 2020

Ve dnech 6. 3. až 8. 3. se v rámci JA Austria konal ve Vídni mezinárodní veletrh studentských společností, kterého se zúčastnili vybraní zástupci našich firem BONUM a SUCCU DECOR.

Program začal v pátek 6. 3. v 14 hodin vzájemným seznamováním. Následovala prezentace na téma hledání si práce prostřednictvím společnosti ManpowerGroup pro žáky, pro učitelský dozor byl připraven workshop. Večer se firmy přesunuly autobusem na zahajovací večeři, kde byli účastníci uvítáni na veletrhu a seznámeni s několika organizačními věcmi. Po návratu do hotelu členové firem využili čas k přípravě na sobotní veletrh.

Před zahájením veletrhu, který se konal v obchodním domě Wien Mitte The Mall, firmy BONUM a SUCCU DECOR dostaly hodinu a půl k přípravě stánků. V deset hodin veletrh propukl a trval až do půl páté. Během tohoto času firmy nabízely produkty a chodily před porotu prezentovat svoje produkty. V prezentacích si žáci z našich firem vedli sebevědomě. Celkově jsme byli konkurenceschopní.

Společnost Bonum měla zářivě žlutý stánek, který zdobily jednotlivé náramky a loga organizací, na které poté putoval výtěžek. Od poroty slýchala samé kladné reakce a prodej čítal 25 produktů.

SUCCU DECOR mělo stánek laděný v modro-zeleno-bílém stylu, rostlinky v květináči i obraz z rostlin vystavený na obdiv byly velmi populární mezi kupujícími. Obě naše společnosti nebyly jediné, které měly zaměření na ekologii, ale přesto měly jedny z nejlepších nápadů.

Největším přínosem z této akce bylo seznámení s novými lidmi, prověření si znalostí anglického jazyka a získání nových poznatků a zkušeností, které naše firmy využily v průběhu národního finále v Praze.

Národní veletrh JA firem v Praze, duben 2020

V letošním školním roce se bohužel národní veletrh JA firem v Praze nemohl konat standardní formou, žáci pouze zasílali podklady k soutěži v on-line podobě. Konkrétně každá JA firma zpracovávala podnikatelský záměr metodou Lean Canvas, fotografii týmu, výroční zprávu a natočené video – představení JA firmy. Úspěšnější tentokrát byla studentská JA firma SUCCU DECOR, která postoupila mezi nejlepších deset JA firem v ČR a bude se účastnit superfinále o postup na JA Europe.

Superfinále JA studentských firem, 3. června 2020

Rovněž superfinále soutěže JA studentských firem se tentokrát konalo pouze distanční formou. Žáci formou videokonference odpovídali v panelové diskusi porotcům, vše probíhalo pouze v anglickém jazyce. Žáky firmy SUCCU DECOR porotci ocenili zejména za natočené video a týmovou spolupráci, vítězství však získala jiná firma.

Soutěž „Ekonomický tým“

Naše škola pořádala dne 18. 9. 2019 soutěž Ekonomický tým 2019. Soutěže se zúčastnilo 8 týmů z obchodních akademií z Hradce Králové, Kostelce nad Orlicí, Nového Bydžova a Hořic. Soutěž byla rozdělena do dvou částí: vědomostní test a scénka na zadané téma. První místo získal tým z naší školy ve složení žáků: Anna Klovová, Nikola Rohlenová, Matěj Pikola. Tento tým postoupil do celostátního finále, které se konalo v Příbrami. Zde se náš tým umístil na pátém místě.

Soutěž „Účetní tým“ v Praze

Soutěž pořádá Soukromá Vysoká škola ekonomická Znojmo. Z každé školy se mohly do soutěže přihlásit dva tříčlenné týmy. Naši školu reprezentovali žáci ze 4. ročníku OA a EL. Základní kolo naše oba týmy absolvovaly 5. 2. 2020 v Praze na VŠ mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o. p. s.

Soutěž měla 3 části. V první části žáci 60 minut zpracovávali případovou studii na účtování jednotlivých agend. V druhé a třetí části soutěžící odpovídali na odborné otázky z účetnictví formou soutěže „Riskuj“.

Žáci se na soutěž pečlivě připravili a pěkně reprezentovali naši školu.

Soutěž „Má dáti – Dal“ ve Znojmě

Účetní soutěže MD/DAL konané každoročně soukromou Vysokou školou ekonomickou Znojmo se zúčastnila i naše škola. Za každou školu se účastní dvoučlenné týmy. Naši školu reprezentovaly dvě žákyně 4. ročníku OA. Soutěž probíhala ve dnech 27. – 28. 1. 2020 a byla rozdělena do dvou částí: v praktické části se jednalo o souvislé účtování příkladu na celé odpoledne. Teoretická část se konala formou elektronického testu na dopoledne druhého dne. Přední místa sice žákyně neobsadily, ale za dosažení značného počtu bodů získaly obě certifikát.

Soutěž „Navrhni projekt“

Žáci tříd 3. AO a 3. BO se v rámci předmětu Management a podnikání zúčastnili projektu pořádaného pod záštitou Evropského domu. V této soutěži si žáci vyzkoušeli, jak se píše projektová žádost a jaké další činnosti jsou s jejím podáním spojené. Celkem soutěžilo 8 týmů ze třídy 3. AO a 9 týmů ze třídy 3. BO. Z každé třídy postoupily dva projekty do regionálního kola soutěže. V regionu Severovýchod se tým ve složení Petra Divišková a Jana Klenorová umístil na prvním místě a tým ve složení Eduard Jirásko, Michaela Pišová, Adéla Prokešová, Kamila Mašatová a Celine Louise Trášková na místě třetím. Tým z prvního místa postoupil do celostátního kola soutěže, ve kterém se umístil na šestém místě.

9.2.5. Sportovní soutěže, sportovní kurzy

Škola vzdělává mnoho výborných sportovců. Žáky, kteří aktivně sportují na reprezentační úrovni, podporuje, nejlepším umožňuje vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu. Sportovní rozvoj osobnosti považujeme za velmi důležitý, proto se vedle pravidelné výuky tělesné výchovy intenzivně zapojujeme do sportovních akcí pořádaných pro žáky středních škol. Tento rok jsme byli kvůli situaci spojené

s koronavirem ochuzeni o některé pravidelné akce jako Juniorský maraton, turnaj v halové kopané, Sportovní kurz pro žáky 1. ročníku.

Ve školním roce 2019/20 jsme se zúčastnili těchto závodů a turnajů:

- basketbal dívky, krajské kolo, 2. místo
- okresní kolo ve volejbale dívek
- Středoškolský atletický pohár chlapců a dívek
- KB Florbal Challenge – soutěž školních družstev ve florbalu chlapců a dívek, okresní kolo
- SFL (Středoškolská futsalová liga) – okresní kolo (dívky postoupily v okresním finále, další kola se nekonaly díky koronaviru)

V průběhu roku v rámci výuky tělesné výchovy navštěvujeme různá sportoviště. Například plavecký bazén, posilovny nebo venkovní hřiště stadionu TJ Slavia.

Sport je výborným prostředkem pro podpoření tvorby zdravého třídního kolektivu. Škola organizuje v průběhu roku několik sportovně zaměřených pobytových kurzů. Žáci mají možnost intenzivní výuky konkrétních sportů.

Ve školním roce 2019/20 jsme zorganizovali tyto sportovní akce:

- Lyžařský výcvikový kurz 13. – 17. 1. 2020 pro žáky tříd 2. SC, 2. VS a 2. EL
- Lyžařský výcvikový kurz 10. – 14. 2. 2020 pro žáky 2. AO, 2. BO
- Den s prvky ochrany člověka za mimořádných událostí dne 27. 2. 2020
- Vánoční školní florbalový turnaj, 20. prosince 2019

9.3. Exkurze

Vedle tradičních zeměpisně jazykových exkurzí do okolních zemí i v letošním školním roce pokračujeme ve spolupráci se střední italskou školou IIS de Sanctis Deledda na Sardinii v Cagliari a připravujeme další jazykový a kulturně-vzdělávací výměnný pobyt, který se uskuteční v následujícím školním roce. Vzájemné výměnné pobyty nejlépe podporují zájem žáků o vzdělávání v cizích jazycích, prohlubují jejich samostatnost a sebedůvěru.

9.3.1. Jazykově zaměřené zahraniční exkurze

Jazykově-vlastivědná exkurze do Walesu

Ve dnech 28. 9. – 6. 10. 2019 proběhla zahraniční jazykově-vlastivědná exkurze do Walesu. Kurzu se zúčastnilo 47 žáků ze všech ročníků. Žáci navštívili rozmanitá místa na území Walesu a postupně se seznámili s historicky významnými památkami a lokalitami jako např. hrady Cardiff, Caerphilly, Beaumaris a Caernarfon, biskupským palácem a ohromující katedrálou v St. Davids a skanzenem venkovských historických staveb St. Fagans National Museum of History, dále pak s přírodními klenoty této části Spojeného království Velké Británie a Severního Irska, kdy kupříkladu vyjeli historickou horskou železniční dráhou na nejvyšší horu Walesu Snowdon. Zájezd obohatily také návštěvy dvou význačných důlních lokalit, a to Big Pit National Coal Museum a Great Orme Copper Mines, kde se těžila měď již v době bronzové. Žáci také poznali život ve velkých i malých velšských městech včetně obce pyšníci se nejdelším jménem obce na světě Llanfairpwllgwyngyllgogerychwyrndrobwlllantysiliogogoch. Za ostatní města je třeba zmínit Cardiff, Swansea či Chester v severní a Oxford v jižní Anglii. Anglický jazyk žáci každodenně pilně procvičovali v rámci prohlídek navštěvovaných

památek, při nákupech v obchodech a zejména při komunikaci s hostitelskými rodinami.

Výměnný jazykový a kulturní pobyt na Sardinii

V polovině října /14. – 22. 10. 2019/ jsme vyrazili na výměnný pobyt na Sardinii. Deset žáků naší školy doplnily také studentky Střední a Vyšší odborné školy zdravotnické. Hlavním cílem cesty bylo pokračovat v rozjetém projektu s partnerskou střední školou I. I. S. De Sanctis - Deledda z Cagliari, poznat blíže tento italský ostrov, seznámit se s jeho kulturou a zvyklostmi a v neposlední řadě se procvičit v italštině a angličtině.

Program, který pro nás Italové nachystali, byl opravdu bohatý a pestrý. Zažili jsme výuku chemie v angličtině a ve spolupráci s italskými kamarády jsme si vyzkoušeli laboratorní práce. Vystoupali jsme ke hradu San Michele, odkud jsme obdivovali výhledy na město. Procházeli se malebnými uličkami Cagliari a ochutnali výtečnou italskou zmrzlinu. Při prohlídce archeologického muzea jsme se dozvěděli spoustu zajímavostí o jedinečné historii Sardinie. Na radnici v budově královského paláce naši skupinu oficiálně přijal pan místostarosta hlavního města. O našem pobytu informovaly dokonce noviny *Unione Sarda*. Zvládli jsme treky překrásnou přírodou a také jsme si užili zasloužené osvěžení v moři a odpočinek na pláži. Prozkoumali jsme okolní místa jako Villasimius, Porto Flavia nebo Buggerru, kde jsme zašli do bývalých dolů na zinek a olovo. V kině pro nás byla připravena projekce sardského filmu a po jeho zhlédnutí dokonce beseda s protagonistou Jacopem Cullinem, hvězdou současné italské kinematografie.

V polovině dubna 2020 jsme naše italské kamarády a kolegy měli přivítat u nás. Vzhledem ke koronavirovým okolnostem se jejich pobyt u nás již uskutečnit nemohl, proto věříme, že se nám ho podaří zrealizovat na podzim 2020, případně na jaře 2021.

9.3.2. Jazykově zaměřené exkurze, semináře a projektové dny

Den jazyků 13. 11. 2019

Akce se účastnili žáci 1. ročníku studující francouzštinu, němčinu a italštinu. Měli možnost užít si programu a různých národních kulinářských specialit na tradičním oblíbeném multikulturním festivalu Setkání národů "Meeting of nations" v Adalbertinu organizovaném Integračním centrem pro cizince Diecézní charity HK ve spolupráci s dalšími partnery.

Letošní téma se neslo v ekologickém duchu. Žáci si měli připravit krátký spot, jak chrání naši planetu. Výsledkem tvořivé práce našich francouzštinářů z prvního ročníku bylo úžasné video, za které dostali ocenění před celým publikem. Aby toho nebylo málo, tak si také zabubnovali, zatančili pro planetu, ochutnali cizokrajné speciality (zjistili, proč si mají vzít svoji vlastní lžičku :o)) a popovídali si francouzsky s jedním z účinkujících, který pochází z Afriky. Setkání ukázalo, jak je důležité studovat cizí jazyky a že na pořekadlu: "Kolik jazyků znáš, tolikrát jsi člověkem." přeci jen něco bude. Video lze najít na webových stránkách:

<https://www.youtube.com/watch?v=s3wMRYLH9po&feature=youtu.be>

Podpora výuky italštiny

Na základě zájmu nových žáků probíhá na naší škole výuka italského jazyka od roku 2015. Trvale se snažíme zájem o tento předmět podporovat, a to i prostřednictvím dostupných akcí, které pečlivě sledujeme. Z pestré nabídky Společnosti přátel Itálie jsme se v rámci výuky zúčastnili přednášky Andrease Pieralliho, italského novináře

žijícího v Čechách, který přijel s námětem Borgiové (9. 3. 2020), 12. 12. 2019 jsme se toulali barokním Hradcem v rámci exkurze Po stopách italských architektů.

Projektový den v anglickém jazyce se Shakespearem a Komenským

Vyučující anglického jazyka spolu s odborníkem z praxe, metodičkou a filoložkou Mgr. Čaňkovou připravili projekt pro třídu 3. EL (žáci oboru Ekonomické lyceum s rozšířenou výukou anglického jazyka). Cílem bylo využít angličtinu jako komunikační prostředek k diskusi o aktuálních tématech, které přináší současná evropská politika, dále ukázat žákům historické paralely současného dění:

Brexit – objasnění, okolnosti, obavy z místních konfliktů v Severním Irsku, problém s Irskem a Osobnost a dílo J. A. Komenského, emigrace do Anglie a propojení s osobou W. Shakespeara.

Divadlo 29 v Pardubicích – dva filmy v německém jazyce

Žáci 3. ročníků všech oborů, kteří se učí německý jazyk, se 17. 12. 2019 zúčastnili německého filmového představení. Zhlédli filmy „Soul Kitchen“ a „Who Am I – kein System ist sicher“ v Divadle 29 v Pardubicích.

9.3.3. Společenskovědní exkurze, divadelní a filmová představení

Národní muzeum – výstava Tutanchamon

Národní muzeum ve spolupráci se dvěma italskými partnery připravilo unikátní výstavu, která kombinuje moderní multimediální technologie s originálními předměty „Tutanchamon Real Experience“. Výstavy se zúčastnila třída 1. EL. Součástí výstavy byly vzácné artefakty, veřejnosti běžně nepřístupné, které pocházejí ze sbírek Náprstkova muzea a z muzea v Hannoveru. Využili jsme vstupu do Národního muzea a prohlédli jsme si také jeho krásné, nově zrekonstruované prostory.

Příběhy našich sousedů

V rámci výuky dějepisu se někteří žáci nechali inspirovat projektem neziskové organizace Post Bellum s úkolem vyzpovídat pamětníka, natočit jeho vzpomínky nebo se pokusit prozkoumat archivy. V hodinách jsme průběžně tyto prezentace zhlédli. Sami žáci byli překvapeni, jak je myšlenka projektu oslovila a vtáhla. Uvědomili si, jak cenné je setkání s člověkem, který dokáže přiblížit svým příběhem kus dějin, a že je to mnohem zábavnější než fakta z učebnic. V projektech bychom chtěli pokračovat i v dalším školním roce.

Čtyři příběhy revoluce - to byl název dopoledního programu pro třídy 2. AO a 2. EL organizace Post Bellum - Paměť národa, kterým jsme si oficiálně začali připomínat listopadové události a pád komunistického režimu. Studenti viděli a slyšeli, jak události listopadu 1989 vnímali různí lidé - studenti, disident, příslušník Státní bezpečnosti či člen KSČ, jaké bylo jejich zpětné hodnocení převratu, zda došlo případně k nějaké sebereflexi atd. Děkujeme paní lektorce Hance Hubkové, která video vzpomínky pamětníků prokládala popisem událostí v naší zemi od padesátých let až do Sametové revoluce.

Projekt k listopadovým událostem – 30. výročí

Několika akcemi jsme si připomínali kulaté výročí Sametové revoluce. Ve škole jsme vyhlásili anketu o svobodě a studenti se v ní vyjadřovali k otázkám, co pro ně svoboda představuje, proč je pro ně důležitá, co naopak vnímají jako nesvobodu, jak si představují nesvobodu před rokem 1989 atd. Na několika panelech jsme prezentovali přelomové události a klíčové roky historie naší země – rok 1938, 1939, 1945, 1948, 1968, 1969, 1989. V roce 1989 vyrostla na Ulrichově náměstí spontánně velká zeď

z papírových krabic, na kterou občané umísťovali různá hesla a výzvy. Ve zmenšené podobě jsme si takovou zeď postavili i na jedné z našich chodeb ve škole. Spolu se studenty 1. EL jsme se zašli podívat na Ulrichovo náměstí, kde papírová zeď v listopadu 2019 vyrostla znovu, někteří donesli vlastnoručně vyrobené krabice. Součástí aktivit k 30. výročí revoluce byl také výše zmíněný program Čtyři příběhy revoluce pro třídy 2. AO a 2. EL. Naše vzpomínání vyvrcholilo 16. 11. shrnutím výsledků ankety, rozhlasovým zamyšlením i zapojením se do tzv. Festivalu svobody. Spolu s některými dalšími středními školami v republice jsme o velké přestávce na schodech zvonili klíči.....

Čtenářská lekce – holocaust

Z pestré nabídky Paměti národa jsme si tentokrát vybrali aktivitu zaměřenou na práci se vzpomínkami zaznamenanými v podobě komiksu. Workshop pro třídu 2. AO vedený pražskou lektorkou nejprve seznámil studenty s dobovým pozadím a následně i se silným příběhem, odehrávajícím se v Terezíně i na pochodu smrti. Součástí workshopu byla analýza textu a vytváření vlastních "koláží".

“(Ne) zdravé Česko! A jak dál?”

Dne 11. února 2020 měli žáci tříd 3. EL, 4. EL a 4. SC možnost zúčastnit se zajímavé diskuse s rektorem Univerzity Karlovy Prof. MUDr. Tomášem Zimou, DrSc., MBA. Tématem setkání byla prevence rizikového chování mladých lidí v České republice v rámci projektu „(Ne) zdravé Česko! A jak dál?“

9.3.4. Divadelní a filmová představení, koncerty

Škola pravidelně do své činnosti zařazuje zajímavá divadelní, filmová či jiná kulturní představení. Snažíme se tak podpořit výuku společenských věd a českého jazyka a motivovat žáky ke sledování kulturního dění. V letošním roce žáci měli možnost zhlédnout:

- 11. 9. 2019 – divadelní představení Bez bab – Klicperovo divadlo – všichni žáci
- 27. 11. 2019 – BEAT GENERATION – pásmo, Drak – 4.VS, 4. AO
- 22. 11. 2019 – výchovný koncert Za největším hudebním nástrojem, 1. SC
- 20. 12. 2019 – koncert EGO RETRO MUSIC, všichni žáci

Žáci třídy 1. SC připravili v hodinách předmětu Hudební aktivizační činnosti hudební program, se kterým vystoupili 10. 12. 2019 a 27. 2. 2020 při slavnostním předávání cen na Veletrhu JA firem a Veletrhu Fiktivních firem. Pro celou školu připravili ve spolupráci se třídou 4. SC předvánoční Zpívání na schodech. Při slavnostním předávání maturitního vysvědčení ve dnech 25. 6. 2020 a 1. 7. 2020 vystoupila se sólovým zpěvem žákyně 4. SC Martina Vašenková.

Téma Fair trade ve škole

Již na podzim se ve škole otevřelo téma Fair Trade, a to souborem nejen tandemových výuk zaměřených na toto téma. V rámci výuky jsme podpořili i mezipředmětové vztahy, zejména angličtinu, společenské vědy, ekonomiku, ale i biologii, výtvarnou činnost a fyziku. Napříč různými ročníky jsme prozkoumali zátěž surovin (zejména z čokolády, kávy, banánů) z hlediska ekologického, ekonomického i sociálního.

V únoru absolvovali dvě pedagožky a tři žáci workshop zaměřený na prohloubení znalostí o Fair trade, který byl též zaměřený na řízení vznikající studentské skupiny. Ta se tématem bude zabývat ve svém volném čase. Skupina žáků se setkávala pravidelně s četností min. 1 x měsíčně. V rámci skupiny byla navržena tvorba výstavy,

kteřá bude zvat veřejnost na tzv. fairovou snídani. Vzhledem ke karanténním opatřením se tato akce nekonala.

V rámci aktivit v oblasti FAIR TRADE jsme sami na sobě prozkoumali vlastní citlivost na cenu výrobku. Učitelé tím, že milovníci kávy týden popíjeli fairovou, v české pražirně připravovanou, kávu. Byla sice dvakrát dražší, ale pocit, že ji nesklízely děti a že nikdo netrpěl kontaktem s pesticidy nebo neúměrně dlouhou pracovní dobou, za to stál. Společně s žáky učitelé objevili, že značka Fair trade a jí podobné spotřebitelům mohou zaručit, že produkt, který kupují a konzumují produkt, jehož výroba a zpracování neodporují výše popsáným principům.

V dalším školním roce se budeme ucházet o dosažení certifikace "fairtradová škola".

Další exkurze a semináře se společenskovední tematikou

- Kuba – dvě strany svobody, 2. 11. 2019
- Patinování starověkých reprodukcí, zájemci napříč ročníky, 4. 10. 2019
- Setkání s komorníkem Fr. Mercuryho, p. P. Freestonem, říjen 2019, 4. r.
- Muzikoterapie – 3. SC, České muzeum hudby, Praha, listopad 2019
- Veletrh vzdělávání - prezentace nabídky studijních příležitostí Univerzity Hradec Králové a Univerzity Pardubice - pro žáky 3. a 4. ročníků - 19. 9. 2019

9.3.5. Přírodovědné a technicky zaměřené exkurze

Den Země

Naše škola si pravidelně připomíná Den Země. K této příležitosti připravujeme v rámci EVVO projektový den. Dle aktuálních možností se zapojí většina žáků z 1. až 3. ročníku. V letošním roce jsme do programu ITV Den Země nemohli zapojit z důvodu koronaviru.

Další plánované exkurze např. Exkurze do Postřižinského pivovaru pro 2. ročníky OA a návštěva IQ-Landie pro 2. ročníky VS a SC se v rámci chemie z důvodu koronaviru neuskutečnily.

Projekty v rámci hodin ekologie:

Fair Trade, Ekoznačky, Ekopolis, Recyklohraní – projekty jsou zaměřené na propojení výuky s praxí. V rámci hodin žáci zpracovávají prezentace či pracují s pracovními listy a výukovými materiály pořízenými pro školu z různých organizací např. SCIO, Svět v nákupním košíku, organizace SEVER. Zároveň své projekty prezentují v hodinách ekologie.

Další exkurze a semináře s přírodovědnou tematikou

Pro učitele

- Setkání učitelů z Marsu, 17. 9. 2019
- Setkání koordinátorů EVVO, 22. 11. 2019
- Ekologické centrum Sluňákov – Horka u Olomouce
Fair Trade – 2. 2.–3. 2. 2020 – pro žáky a učitele

Pro žáky

- Den zemědělství, 13. 9. 2019, 3. SC
- Muzeum čokolády a Staroměstská radnice – 17. 10. 2019, 3. SC

9.3.6. Exkurze a semináře zaměřené na odborné vzdělávání

- Exkurze do ČNB, Praha, 1. 10. 2019 4.VS a 4. roč. OA a EL, 14. 1. 2020 3. AO

- Parlament ČR, 7. 2. 2020, 1. VS
- Eurocentrum HK, přednáška EU v kostce, 15. 11. 2019, 2.VS

9.3.7. Odborné sociálně a humanitárně zaměřené exkurze

S ohledem na distanční formu vzdělávání a uzavření školy nebylo možné v období května 2020 realizovat exkurze do sociálně výchovných zařízení.

V následujících ročnících bude dle časových možností některá z exkurzí nahrazena. Žáci 4. ročníku oboru Sociální činnost se zúčastnili exkurzí do zařízení, která jsou zaměřená na sociálně-výchovnou činnost.

Žáci 4. SC:

- Domov U Biřičky Nový Hradec Králové
- Domov sociálních služeb Slatiňany
- Obchodní akademie, odborná škola a praktická škola Olgy Havlové Janské Lázně
- Tyflo servis Hradec Králové
- Základní škola a praktická škola Svítání Pardubice

O.P.S. Tyflo servis: září 2019

Zážitkový seminář pro studenty 4. ročníku, kteří měli možnost poznat realizaci sociální rehabilitace pro klienty s vadami zraku, viděli nácvik orientace v prostoru a seznámili se s množstvím kompenzačních pomůcek, které využívají lidé s těžkým poškozením zraku.

Charitativní činnost

Charitativní činnost je jednou z klíčových aktivit naší školy v oblasti dobrovolnické práce a veřejné angažovanosti. Snažíme se zapojit všechny ročníky i třídy, přesto tato činnost mírně dominuje ve třídách oboru sociální činnost.

Adopce na dálku, říjen až listopad 2019

Bílá pastelka, Tyflo servis, o. p. s., říjen 2019

Tříkrálová sbírka, Oblastní charita, leden 2020

Srdíčkové dny - září 2019, prosinec 2019 - celkem 7 021 Kč /plánovaná sbírka z jara 2020 se uskuteční v novém školním roce v září/

Charitativní činnosti se rovněž věnují JA firmy, které část svého zisku věnují vždy na veřejně prospěšné účely dle svého vlastního uvážení. Letos se studenti 3. EL rozhodli podpořit Lékaře bez hranic, záchranu afrického slona, čištění oceánu a dále podpořit neziskovou organizaci Greenpeace.

ADOPTCE NA DÁLKU, 12. ročník sbírky

Během října 2019 se na naší škole již po dvanácté uskutečnila sbírka projektu ADOPTCE NA DÁLKU. Jsme rádi, že se opět podařilo vybrat dostatek peněz, abychom i nadále mohli podporovat ve studiu indickou dívku Roshani. Vzhledem k tomu, že jsme přesáhli požadovanou částku na rok studia, zbytek peněz jsme nechali pro Roshani, aby se jí nakoupily věci do výbavy nebo něco, co ulehčí život celé její rodině. Sandra Kovářová ze 3. EL napsala do Indie odpověď na červnový dopis s vysvědčením, které Roshani poslala. Můžeme se tak vzájemně dělit o naše radosti a starosti, které se samozřejmě vzhledem ke kultuře a zázemí diametrálně liší. Naši žáci si tak mohou uvědomit, že možnost získat vzdělání není ve všech koutech světa takovou samozřejmostí jako v naší zemi.

Valentýnská kapka krve

Žáci se rozhodli darovat krev. Po dohodě s Transfúzním oddělením FN Hradec Králové vytvořili plakátky a oslovili všechny žáky i učitele školy. Darování krve nakonec neproběhlo kvůli karanténním opatřením. V aktivitě budeme pokračovat i další školní rok.

9.4. Aktivity pro veřejnost

Propagace školy, nábor nových uchazečů

Jedním z pilířů úspěšnosti školy je její propagace a komunikace s veřejností. Škola má sestavený plán propagace, pořádá akce a kurzy pro veřejnost, má zpracovaný vizuální manuál, pravidelně aktualizuje své prezentace na internetu a sociálních sítích. Do jednotlivých činností jsou zapojeni všichni zaměstnanci škol a většina žáků. Ve školním roce jsme pořádali tyto propagační akce, společenská setkání a kurzy:

Prezentační výstavy škol

Rychnov nad Kněžnou -	4. 10. – 5. 10. 2019
Trutnov -	11. – 12. 10. 2019
Jičín -	18. – 19. 10. 2019
Náchod -	8. – 9. 11. 2019
Pardubice -	1. – 2. 11. 2019
Hradec Králové	15. – 16. 11. 2019

Dny otevřených dveří

Dny otevřených dveří probíhaly za velkého zájmu nejenom žáků základních škol a jejich rodičů, ale rovněž hradecké veřejnosti zájímající se o historickou budovu naší školy. V obou dnech bylo na naší škole velmi rušno, což se pozitivním způsobem projevilo také v počtu přihlášek nových uchazečů. Termíny konání Dnů otevřených dveří: 20. 11. 2019 a 5. 2. 2020.

Prezentace španělského jazyka na Dni otevřených dveří

V listopadu 2019 a únoru 2020 proběhly v naší škole Dny otevřených dveří, při kterých Mgr. Kostecký, Mgr. Kacetlová a jejich žáci prezentovali španělštinu, její výuku a používané materiály na naší škole. Zájemci o studium a jejich rodiče se dověděli, že španělština je mezinárodní jazyk, kterým se mluví ve Španělsku a v celé Latinské Americe. Je to zároveň jeden z nejpoužívanějších a druhý nejstudovanější jazyk na světě. Naši žáci mají hodně příležitostí v budoucnosti používat španělštinu, tak jako angličtinu, jako komunikativní jazyk na světové úrovni. Na naší škole usilujeme o kvalitní výuku cizích jazyků, kterou doplňujeme zahraničními výjezdy a výměnnými studijními pobyty.

Informační schůzky pro uchazeče

Naši učitelé a žáci pravidelně navštěvují základní školy, aby informovali rodiče potenciálních uchazečů o možnostech studia na naší škole. V roce 2019/2020 jsme za tímto účelem navštívili 8 škol v Královéhradeckém a Pardubickém kraji.

Kurzy pro uchazeče a veřejnost

Pro uchazeče o vzdělávání organizujeme přípravné kurzy k přijímacím zkouškám a jazykové kurzy, které pomohou začínajícím žákům při vstupu na SŠ sjednotit úroveň jazykových znalostí. V letošním roce jsme pořádali:

- Přípravný kurz k přijímacím zkouškám z matematiky –
11. 2. – 1. 4. 2020 (93 uchazečů)
- Přípravný kurz k přijímacím zkouškám z českého jazyka a literatury –
11. 2. – 1. 4. 2020 (87 uchazečů)

Z důvodu uzavření škol v souvislosti s pandemií Covid – 19 od 11. 3. 2020 nebylo možné kurzy prezenční formou realizovat. Škola však pro uchazeče uspořádala za zvýšených hygienických opatření:

- Přijímací zkoušky nanečisto z matematiky, 20. 5. 2020 (60 uchazečů)
- Přijímací zkoušky nanečisto z českého jazyka a literatury
19. 5. 2020 (60 uchazečů)
- Intenzivní kurz angličtiny v Hradci Králové, 17. – 21. 8. 2020 (40 účastníků)

Maturitní ples

21. 2. 2020, Kongresové centrum Aldis v Hradci Králové

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení

Maturitní vysvědčení jsme předali první skupině maturantů ve čtvrtek 25. 6. 2020. Absolventi třídy 4. EL si maturitní vysvědčení převzali v aule školy v 15.00 hod., absolventi třídy 4. BO o hodinu později. Absolventi tříd 4. AO, 4. VS a 4. SC si pro maturitní vysvědčení přišli opět do auly školy ve středu 1. 7. 2020. O klavírní doprovod se postarala Mgr. Jitka Bartošová a absolventka třídy 4. VS Martina Vašenková dodala svým pěveckým vystoupením akci slavnostní ráz.

Univerzita Hradec Králové, praxe studentů VŠ na naší škole.

Ve školním roce 2019/2020 mělo možnost absolvovat pod vedením našich učitelů průběžnou či souvislou pedagogickou praxi na naší škole celkem 12 studentů vysokých škol. Celkem 11 jich bylo z Univerzity Hradec Králové. Spolupráce s univerzitou v této oblasti je dlouhodobá a oboustranně obohacující. Nejčastěji studenti vykonávali svou praxi v předmětech Český jazyk, Dějiny literatury a umění, Občanská nauka, Dějepis a Matematika. Jejich nižší počet, v porovnání s minulými lety, byl ovlivněn pandemickou krizí a následným uzavřením středních škol v druhém pololetí školního roku.

Fotbalová akademie při FC HK, individuální výuka pro sportovce

Škola v rámci podpory vrcholových sportovců úzce spolupracuje s FC HK. Žáci využívají individuální studijní plán, po domluvě s ředitelkou školy a třídním učitelem se dohodnou na podmínkách vzdělávání. Práce a komunikace s trenéry je bezproblémová. Třídní učitelé dostávají pravidelně informace o nadcházejícím sportovním programu žáků sportovců a s předstihem jsou informováni o fotbalových soustředěních a zápasech. Žáci si po dohodě s vyučujícími pravidelně doplňují probranou látku a písemné práce, je jim umožněno individuálně konzultovat a doplnit si zameškanou klasifikaci.

Vzdělávací akce pro žáky základních škol

Pravidelně zveme k nám do školy žáky hradeckých základních škol. Naši žáci pro ně připravují vzdělávací akce zaměřené na prohloubení vědomostí z oblasti přírodních věd, jazykového vzdělávání. Ve školním roce 2018/2019 jsme uspořádali:

- ITV Den s přírodou pro žáky ZŠ, akci pravidelně organizujeme jako navazující na projekt „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Královéhradeckém kraji“, z důvodu koronaviru se neuskutečnila

Pokračujeme ve spolupráci se ZŠ v rámci partnerství v projektu I-KAP. Úzká spolupráce se školami probíhala v rámci kroužků a projektových dní po celý rok. Spolupracujeme s institucemi:

- Lesní mateřská škola Na Větvi,
- Základní škola, Hradec Králové, tř. SNP 694,
- Základní škola Hučák,
- Základní škola Sever,
- Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové, Úprkova 1.
- MŠ JIH

10. Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky

10.1. Jazykové kurzy

Odpolední jazykové kurzy

Jazyk	Počet kurzů	Počet účastníků kurzů	Časové období
Anglický, německý, francouzský, ruský jazyk, italský	14	78	celý školní rok

Jazykové kroužky pro studenty SŠ a ZŠ

Jazyk	Počet kurzů	Počet účastníků kurzu	Časové období
Anglický,	3	24	celý školní rok

Letní jazykový kurz

Jazyk	Počet účastníků kurzu	Časové období
Anglický jazyk	47	17. – 21. 8. 2020

10.2. Jazykové zkoušky

Mezinárodní jazykové zkoušky LanguageCert nanečisto

Jazyk	Datum	Počet zkoušek	Úspěšnost písemné/ústní zkoušky
Anglický jazyk	Říjen 2019	6	6/6

Mezinárodní jazykové zkoušky LanguageCert

Jazyk	Úroveň	Počet zkoušek	Písemné / ústní zkoušky
Anglický jazyk	A2 – C2	92	50/42

Jazykové zkoušky nanečisto na úrovni A1 - B1 pro žáky ZŠ

Jazyk	Datum	Počet účastníků zkoušky	Písemné/ústní zkoušky	
			účast	úspěšnost
Anglický jazyk	13. – 17. 1. 2020	34	17/17	17/17

Zkouška z českého jazyka na úrovni A1 SERR pro trvalý pobyt v ČR

Datum	Počet účastníků zkoušky	Počet úspěšných
28. 8. 2019	16	8
18. 9. 2019	26	16
12. 10. 2019	21	14
27. 11. 2019	33	15
18. 12. 2019	12	5
29. 1. 2020	14	6
19. 2. 2020	15	5
13. 6. 2020	35	25
CELKEM	172	94

11. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 nebyla ve škole prováděna inspekční činnost ČŠI. Škola se zapojila pouze do dotazníkových šetření v prostředí INSPIS a komunikovala v době uzavření škol s inspektory provádějící metodické rozhovory po telefonu.

12. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření se uvádějí za kalendářní rok 2019.

Výkaz zisku a ztrát k 31. 12. 2019

	Hlavní činnost	%	Doplňková činnost	%
Náklady celkem	48 631 931,66		220 448,71	
provozní náklady	10 704 547,33	22,0	220 448,71	100
přímé neinvestiční výdaje	34 706 797,00	71,4		
- v tom: platy	25 000 404,00			
ostatní osobní náklady	166 300,00			
pojistné, fond kulturních a sociálních potřeb	8 982 476,12			
učebnice, učební pomůcky, ostatní neinvestiční výdaje	557 616,88			
rozvojový program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2017/2018 - Excellence středních škol 2018“	4 318,00			
rozvojový program „Částečné vyrovnání mezikrajských rozdílů v odměňování pedagog. pracovníků v roce 2019“	984 434,26	2,0		
rozvojový program „Podpora financování ZŠ a SŠ při zavádění změny systému financování regionálního školství“	168 182,00	0,3		
OP VVV P03 „Podpora a rozvoj vzdělávání v OA HK“	489 914,03	1,0		
OP VVV P03 „Podpora a rozvoj OA HK II	175 912,24	0,4		
OP VVV P03 „Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji I“	1 386 826,80	2,9		

projekt Erasmus+ „Zvýšení kompetencí učitelů anglického jazyka pro účely mezinárodních studentských mobilit“	11 000,00			
Výnosy celkem	48 679 998,37		223 900,00	
dotace na provoz od zřizovatele	6 716 962,00	13,8		
dotace ze státního rozpočtu na přímé neinvestiční náklady ÚZ 33353	34 706 797,00	71,3		
úcelové dotace (vč. rozpuštění transferového podílu na účtu 403)	3 914 806,37	8,0		
Vlastní příjmy	3 341 433,00	6,9	223 900,00	100
v tom: výnosy z prodeje služeb	1 061 196,00		223 900,00	
výnosy z pronájmu	132 000,00			
ostatní výnosy	1 897 365,66			
čerpání fondů	204 278,41			
finanční výnosy	46 592,93			
Hospodářský výsledek	48 066,71		3 451,29	

Na základě schválení zřizovatelem byl zlepšený výsledek hospodaření k 31. 12. 2019 v roce 2020 rozdělen:

- fondu odměn (4 800 Kč)
- rezervnímu fondu (46 718 Kč).

Zůstatky fondů k 31. 12. 2019:

- fond odměn 320 000 Kč
- fond FKSP 529 298,60 Kč
- rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření 413 415,40 Kč
- rezervní fond z ostatních titulů 896 037,43 Kč
- fond investic 768 424,60 Kč.

13. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

13.1. Rozvojové programy

Ve škole jsme plánovali zapojení do programu Excellence SŠ. Ten byl v průběhu školního roku zrušen z důvodu mimořádné hygienické situace a uzavření škol.

13.2. Mezinárodní programy

Program DofE – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu

Od září 2019 je škola registrována jako místní centrum programu DofE. Tento prestižní a celosvětově rozšířený program s dlouholetou tradicí je určen mladým lidem ve věku 13 - 25 let a má za cíl jejich všestranný rozvoj a vede je vytrvalosti, zodpovědnosti, samostatnosti a spolupráci.

Jako vedoucí se do programu zapojily Mgr. Lambertová a Mgr. Vítová, které se věnují koordinaci programu, náboru zájemců, pomáhají jim stanovit cíle a dohlížejí na plnění jednotlivých aktivit. Spolu s Mgr. Holoubkovou a Mgr. Slezákovou také absolvovaly školení k vedení a hodnocení dobrodružných expedic, aby mohly účastníkům pomoci v plánování povinné cvičné a ostré expedice, dohlédly na účastníky během výjezdu a ohodnotily, jak se expedice podařila.

V září proběhla ve škole beseda s regionálním manažerem a ambasadorkou DofE, kteří žákům tento program představili. Škola má 16 registrovaných účastníků, kteří plní své cíle v oblasti sportu, rozvoje dovedností a dobrovolnictví. Žáci se věnují nejrozličnějším aktivitám od přípravy sushi, hry na příčnou flétnu, pletení, znakové řeči, běhu, jógy až po doučování cizinců, vedení sportovního kroužku nebo pomoci v knihovně.

Na podporu své činnosti získala škola dotaci od KÚ ve výši 3 000 Kč a také dar od DofE v hodnotě 4 500 Kč, který byl využit k zakoupení expedičního vybavení.

Program Rotary International

Od září 2019 se výuky na naší škole účastnili i dva žáci ze zahraničí, kteří přijeli v rámci programu Rotary Youth Exchange. Jednalo se o chlapce z USA a dívku z Ruska. Tito žáci nám kromě možnosti komunikace v anglickém jazyce, poodhalili i hodně z kultury a života svých zemí. Sami měli zase možnost poznat život v České Republice a osvojit si nové znalosti a dovednosti při výuce na naší škole. Zapojovali se jak do školních, tak mimoškolních aktivit, a to až do svého odjezdu.

S komunikací, plánováním aktivit a zapojením zahraničních žáků pomáhal Mgr. Kostecký, Mgr. Tomášková, Mgr. Vítová a i další učitelé naší školy.

14. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Kurzy a zkoušky pro uchazeče o studium na SŠ:

- Přípravný kurz k přijímacím zkouškám z matematiky (6 kurzů, 93 účastníků)
- Přípravný kurz k přijímacím zkouškám z českého jazyka (6 kurzů, 87 účastníků)
- Přijímací zkoušky nanečisto z matematiky (60 účastníků)
- Přijímací zkoušky nanečisto z českého jazyka (60 účastníků)

Kurzy přípravy k přijímacím zkouškám byly přerušeny nařízením vlády o uzavření škol. Dvě lekce kurzů jsme žákům předali elektronicky. Jedna lekce se neuskutečnila. K přípravě na přijímací zkoušky jsme se vrátili ihned po znovuootevření škol pro žáky 9. ročníku ZŠ a uspořádali jsme přijímací zkoušky nanečisto.

Kurzy, kroužky a zkoušky pro žáky školy a veřejnost:

- Odpolední kurzy anglického, německého, francouzského, italského a ruského jazyka (14 kurzů, 76 účastníků)
- Kroužek anglického jazyka pro žáky ZŠ a SŠ (3 kroužky, 24 žáků)
- Mezinárodní jazykové zkoušky LanguageCert nanečisto (6 zkoušek)
- Mezinárodní jazykové zkoušky z anglického jazyka LanguageCert (92 zkoušek)
- Letní jazykový kurz anglického jazyka (47 účastníků)
- Jazykové zkoušky na úrovni A1 a B1 pro žáky ZŠ (34 účastníků)
- Zkoušky z českého jazyka na úrovni A1 SERR pro trvalý pobyt v ČR (172 účastníků)

15. Projekty realizované školou

15.1. Projekty financované z prostředků Evropských strukturálních a investičních fondů

Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji I (I-KAP KHK I)

Registrační číslo projektu: CZ. 02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008508

Naše škola je zapojena do realizace aktivity Podpora polytechnického a odborného vzdělávání.

Cílem je podpora kompetencí pedagogů prostřednictvím vytvoření sítě spolupracujících škol a umožnění aktivní spolupráce školám cestou modernizace výukových metod směrem k projektové výuce, podpory účelného využití technologií ve výuce, umožnění vyšší míry tvořivosti a podnikavosti pedagogů i žáků.

Aktivita "Co se v mládí naučíš... aneb jak být samostatný, kompetentní a kreativní i za 20 let": Probíhají pravidelná setkání učitelů spolupracujících SŠ, ZŠ a MŠ, výměna zkušeností s projektovou a problémovou výukou. Vytvořili jsme interaktivní sdílené prostředí pro plánování, sdílení zkušeností, metod práce a plánování akcí postupy jsme zapracovali do myšlenkových map.

V kroužcích pro žáky ZŠ se pravidelná setkávali učitelé SŠ, žáci SŠ a učitelé a žáci spolupracujících škol. Kroužky a projektové dny byly zaměřeny na podnikání dětských firem, jazykové vzdělávání ve vybraných (vzhledem k věku zapojených dětí a žáků) tématech anglického jazyka, trénink rutinního ovládání počítačové klávesnice a vzdělávání v oblasti administrativních dovedností a psaní naslepo. Ve školním roce jsme uspořádali:

- 1 společné setkání učitelů ZŠ, MŠ a SŠ
- 2 setkání žáků kroužků, kteří se učí psát všemi deseti
- 18 projektových dní zaměřených na měření jazykových dovedností
- 10 kroužků jazykové výuky
- 6 kroužků výuky psaní na počítačové klávesnici
- 4 kroužky dětské firmy
- 2 projektové dny – veletrhy pro dětské firmy
- 4 exkurze

Projekt pokračuje v obdobném rozsahu v dalším školním roce.

Výše schváleného rozpočtu: 5 356 101,14 Kč, k 31. 12. 2019 čerpáno: 2 915 779,80 Kč.

Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi

reg. č: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015

realizace projektu: 1. 4. 2017 - 31. 3. 2022

Už třetím rokem jsme zapojeni do pětiletého projektu „*Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi*“. V souvislosti s novelou školského zákona (č. 82/2015 Sb.) jsou i na naši školu kladeny vysoké nároky ohledně zajištění rovného přístupu ke vzdělávání všech dětí, žáků a studentů tak, aby byl plně využit potenciál každého jedince a zároveň nedocházelo ke snižování nároků žádné skupiny. Z tohoto důvodu jsme se rozhodli stát se jednou z 336 škol zapojených do projektu „*Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi*“, který realizuje Národní institut pro další vzdělávání.

Projekt Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi je spolufinancován EU. Prohloubením kompetencí pedagogů a řídicích pracovníků škol cílí projekt na zvýšení dostupnosti kvalitního vzdělání pro žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami, a tím směřuje i k naplnění specifického cíle 3: Podpora společného vzdělávání Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV).

Podpora a rozvoj vzdělávání v OA HK II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016263

realizace projektu: 1. 9. 2019 – 31. 8. 2021

Škola podala žádost o podporu v průběhu měsíce července 2019. Projekt podpoří osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, tandemové výuky, vytvoření odborných pedagogických minitymů a zapojení odborníka z praxe do výuky. Škola posílila personální obsazení pedagogického sboru o školního speciálního pedagoga. Z extrakurikulárních rozvojových aktivit jsme si vybrali doučování žáků školy ohrožených školním neúspěchem, podporu organizace jednodenních projektových dnů.

Projekt bude financován z operačního programu OP VVV, prioritní osa: PO3 – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání.

Výše schválené částky podpory: 1 987 618 Kč.

Žádost o grant v rámci programu Erasmus+: Klíčová akce 1 – Projekty mobility osob / Odborné vzdělávání a příprava

Číslo projektu: 2020-1-CZ01-KA102-077522

Během ledna Mgr. Martina Slánská Kalhousová s Ing. Evou Tichou za podpory Ing. Reginy Čížkové a Mgr. Dany Vítové připravily žádost o grant v rámci programu Erasmus+: Klíčová akce 1 – Projekty mobility osob / Odborné vzdělávání a příprava s názvem **„Zvýšení kompetencí žáků v odborné a jazykové přípravě pro účely lepšího uplatnění na trhu práce“**, aby naši studenti měli možnost strávit 14denní praxi ve francouzské Nice a získali tak nezapomenutelné zkušenosti nejen z praxe, ale i z cizí země a prohloubili zároveň jazykové dovednosti. Žádost bohužel nebyla úspěšná a grant jsme neobdrželi. Na základě zaslaných připomínek se budeme snažit v příštím roce o nové podání žádosti.

Žádost o grant v rámci programu Erasmus+: Klíčová akce 202 – Strategická partnerství v oblasti odborného vzdělávání a přípravy

Číslo projektu: 2020-1-CZ01-KA202-078510

V dubnu Ing. Zdeněk Pospíšil ve spolupráci s Ing. Petrou Kábrtovou a Mgr. Hedou Lambertovou podal žádost o grant s názvem **„Výměna zkušeností mezi studentskými společnostmi v rámci Evropy“**. Projekt je zaměřen na spolupráci a výměnu zkušeností mezi žáky a pedagogy naší školy, školou ENSINUS Estudos Técnico-se Profissionais SA v portugalském Lisabonu a gymnáziem s. Tomasa Akvinského v Bratislavě. Hlavními cíli projektu jsou vzájemná obchodní setkání, poměření znalostí a dovedností žáků z oblasti reálného podnikání a zpracování podnikatelských záměrů inovativní metodou LEAN CANVAS. Žádost nebyla finančně podpořena.

Zvýšení kompetencí učitelů anglického jazyka a odborných předmětů pro účely mezinárodních studentských mobilit

2019-1-CZ01-KA101-060791

realizace projektu: 1. 6. 2019 - 31. 5. 2021

Po úspěšně podané žádosti o grant v rámci programu Erasmus+ v roce 2019 jsme se tomto školním roce věnovali přípravě realizace projektu. Kvůli Covid-19 a s ním spojené nejasné situaci jsme požádali národní agenturu o prodloužení možnosti realizace projektu o jeden rok.

Cílem projektu je zdokonalení jazykových kompetencí pedagogů a členů managementu školy v oblasti odborného, profesního a obecného jazyka za účelem přípravy na účast ve stínování a výukových pobytech a na účast žáků na mezinárodních stážích; zajištění připravenosti žáků na spolupráci se zahraničními partnery - studentskými a fiktivními firmami působícími na zahraničních středních odborných školách; rozšíření kompetencí pedagogů k jazykové a odborné přípravě žáků na účast na mezinárodních veletrzích studentských společností; zvýšení počtu žáků účastnících se projektů mobility ze současných 16 na 40 za účelem jejich přípravy pro úspěšné působení na tuzemském i zahraničním trhu práce; navázání nových kontaktů pro účely mobility žáků i pedagogů; zjištění možností mezinárodních výměn žákovských skupin a možností studia na evropských školách a jejich propagace a jejich realizace.

Dalším cílem je zavádění inovativních metod do výuky odborného i obecného jazyka, otevření nových kurzů odborného jazyka a zapojení pedagogických pracovníků školy do celoživotního vzdělávání v mezinárodním prostředí za účelem vytváření moderní a kvalitní vzdělávací instituce evropského rozměru.

Do projektu se zapojí sedm pedagogů. Dva učitelé absolvují jazykové metodologické kurzy, dva se zúčastní specializovaných kurzů obchodní angličtiny a tři členové managementu budou vysláni na kurzy anglického jazyka středně pokročilé úrovně; všichni v rozsahu maximálně 10 vzdělávacích dní.

Projekt je realizován za finanční podpory Evropské unie, výše přiděleného grantu: 17 018 EUR.

Realizátor projektu: Dům zahraniční spolupráce, Na Poříčí 1035/4, 110 00 Praha 1 (národní agentura), IČ: 61386839

15.2. Úspěšné žádosti o finanční podporu Královéhradeckého kraje:

Soutěž Ekonomický tým

Naše škola pořádala dne 18. 9. 2019 soutěž Ekonomický tým 2019. Soutěže se zúčastnilo 8 týmů z obchodních akademií z Hradce Králové, Kostelce nad Orlicí, Nového Bydžova a Hořic. Soutěž byla rozdělena do dvou částí: vědomostní test a scénka na zadané téma. První místo získal tým z naší školy ve složení žáků: Anna Klovová, Nikola Rohlenová, Matěj Pikola. Tento tým postoupil do celostátního finále, které se konalo v Příbrami. Zde se náš tým umístil na pátém místě.

Celkové náklady akce: byly v plné výši pokryty finanční podporou Královéhradeckého kraje: 9 977 Kč.

Veletrh studentských JA firem v Hradci Králové

Termín realizace: 9.–10. 12. 2019

Na veletrhu se setkávají žáci odborných škol, kteří zde předvádějí produkty svého podnikání a snaží se je reálně prodat. Výuka studentských JA firem probíhá pod záštitou společnosti Junior Achievement. Základní kritéria hodnocení veletrhu: prezentace ve dvou jazycích, prodejní stánek, komunikační a prodejní dovednosti a podnikatelský záměr. Samostatně proběhly doplňkové soutěže o nejlepší logo a slogan firmy. Nejlepší studentské JA firmy byly vyslány do republikového veletrhu. Vyšší kola soutěže zajišťuje a spolufinancuje mezinárodní nezisková organizace Junior Achievement. Novinkou roku 2019 bylo konání veletrhu v kongresovém centru ALDIS.

Celkové náklady akce: 49 141,40 Kč, finanční podpora Královéhradeckého kraje: 31 279 Kč.

Veletrh fiktivních firem v Hradci Králové

Termín realizace: 27. února 2020

18. ročník Veletrhu, zúčastnilo se ho celkem 19 firem z Královéhradeckého, Pardubického a letos i Jihočeského kraje. Odborná porota hodnotila prezentaci firmy, komunikační a obchodní dovednosti, katalog a správnost vystavených účetních dokladů. Všechny soutěže v rámci veletrhu hodnotí porota, složená z odborníků z praxe z řad zaměstnanců bank, pojišťoven, CEFIF i např. Hospodářské komory Královéhradeckého kraje. Vyšší kola soutěže zajišťuje CEFIF.

Celkové náklady akce byly v plné výši pokryty finanční podporou Královéhradeckého kraje: 14 475 Kč.

Účast na Mezinárodním veletrhu JA studentských firem ve Vídni

Ve dnech 6. 3. až 8. 3. se v rámci JA Austria konal ve Vídni mezinárodní veletrh studentských společností, kterého se zúčastnilo 6 studentů ze dvou JA firem Bonum a v SUCCU DECOR.

Žáci cestovali do Vídně vlakem, ubytování a strava byla v ceně vstupního poplatku. Na veletrhu bylo 45 firem, z toho 30 rakouských a 15 zahraničních, včetně našich dvou firem.

Největším přínosem pro studenty i vyučujícího z této akce bylo seznámení s novými lidmi, prověření si znalostí anglického jazyka a získání nových poznatků a zkušeností, které naše firmy využily na vlastním národním finále v Praze.

Celkové náklady akce byly v plné výši pokryty finanční podporou Královéhradeckého kraje: 35 979,20 Kč.

Hradecká juniorka

Původně plánovaný červnový termín byl přesunut na podzim 2020.

Startujeme s experty

Plánovaný termín realizace: červen 2020 - nerealizováno

Plánovaná akce se bohužel nemohla uskutečnit z důvodu uzavření škol v důsledku pandemie COVID-19. V rámci distanční výuky učitelé spolupracujících škol připravovali téma akce pro další ročníky.

Finanční gramotnost pro ZŠ

Plánovaný termín realizace: červen 2020 - nerealizováno

Plánovaná akce se bohužel rovněž nemohla uskutečnit z důvodu uzavření škol v důsledku pandemie COVID-19.

Výměnný jazykový a kulturně – vzdělávací pobyt českých a italských žáků

Termín realizace: 14. – 22. 10. 2019 pobyt žáků školy na Sardinii v Cagliari, pobyt sardských žáků v ČR byl plánován na 16. – 22. 4. 2020, ale kvůli pandemii koronaviru se nezrealizoval /přesouváme ho na podzim 2020 nebo jaro 2021.

Projekt napomohl rozvoji spolupráce se střední školou v hlavním městě Sardinie – Cagliari. Naši žáci se během podzimního pobytu v Itálii zúčastnili výuky, byli zapojeni do laboratorních prací, ve škole byl pro ně připraven kulturní program. V dalších dnech byly organizovány výlety po jižní a západní části ostrova. Proběhlo oficiální přijetí u starosty města na radnici v krásném historickém paláci spojené s prohlídkou tohoto paláce. Skvělým zážitkem bylo zhlédnutí filmového představení s následnou besedou s hlavním hrdinou filmu, který je na Sardinii opravdovou hvězdou plátna. Žáci navštívili také hrad, dvě muzea a vykoukali se v moři.

Celkové náklady akce ve výši 75 277 Kč byly kryty z finanční podpory Královéhradeckého kraje.

Zážitkový kurz OA HK

Adaptační kurzy se staly na mnoha školách nedílnou součástí zahájení školního roku pro nově vzniklé třídy. Přejít na novou školu se obecně pojí s problémem adaptace, která značí dynamický proces přizpůsobování se novým podmínkám. Se změnou školy se mění množství požadavků, které jsou na žáka kladeny, ale především sociální prostředí – učitelé a kolektiv spolužáků. Podstatou adaptačního kurzu je, aby se noví spolužáci poznali jinak a více než jak jim školní třída nabízí. Naučí se spolupracovat a lépe rozumět jeden druhému. Cílem kurzu je nejen seznámení, ale především nastartování procesů, které jsou nezbytné pro zdravé fungování skupiny. Kurz nevytvoří soudržnou skupinu na dlouhá léta, ale přinese žákům výhodu, která jim usnadní zvládání nároků nové školy, spolupráci a vytváření hlubších přátelských vztahů.

Zážitkový kurz pro žáky 1. ročníku naší školy je první částí celoročně soustavně vyvíjené činnosti vedoucí k vytvoření zdravých třídních kolektivů a k upevňování pozitivně nastaveného klimatu školy. Kurzy se konaly na 2 místech: 4. - 6. 9. 2019 v Žacléři (pro dvě třídy oboru obchodní akademie a třídu ekonomického lycea) a 16. – 18. 9. 2019 v Bělči nad Orlicí (pro třídu oboru veřejnosprávní činnost a třídu oboru sociální činnost).

Celkové náklady akce: 161 083 Kč, finanční podpora Královéhradeckého kraje: 49 419 Kč. Poskytnutá dotace částečně pokryla náklady na stravné, ubytování, dopravu žáků, ubytování externích organizátorů odborného programu kurzu a nákup materiálu na program kurzu. Dotace přispěla ke snížení nákladů kurzu, které si hradí přímo žáci školy.

Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při Obchodní akademii, Střední odborné škole a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové působí Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství. Základní organizaci při jednání s vedením školy zastupuje pětičlenný výbor.

Odborová organizace uspořádala pro zaměstnance školy společný ozdravný a vzdělávací pobyt v hotelu Styl v Hlinsku ve dnech 20. – 21. 9. 2019 spojený se sobotní prohlídkou skanzenu Veselý Kopec. Páteční večer byl zaměřen na důležité téma, a to psychohygienu pracovníků ve školství. Předvánoční posezení zaměstnanců školy spojené s hudebním vystoupením studentky Kateřiny Havrdové ze třídy 3. AO se uskutečnilo v Galerii Artičok v Hradci Králové. Vzhledem ke koronavirové krizi se již nepodařilo realizovat plánované setkání na konci školního roku.

Z fondu kulturních a sociálních potřeb se čerpají prostředky především jako příspěvek zaměstnancům na stravování a na kulturní či sportovní vyžití. Zásady čerpání prostředků FKSP jsou přílohou kolektivní smlouvy. Odborová organizace se aktivně účastnila jednání o čerpání FKSP. S vedením školy bylo projednáno navýšení ročního příspěvku z tohoto fondu na stravenku od 1. 5. 2020 z 32 Kč na 42 Kč/stravenku.

Odborová organizace podala v lednu 2020 Obchodní akademii, Střední odborné škole a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové žádost o poskytnutí informace o odměnách všech zaměstnanců školy za období leden 2019 až leden 2020. Důvodem byly přetrvávající pochybnosti o nestandardním odměňování některých zaměstnanců školy. Odborová organizace, jak v žádosti uvedla, se tímto krokem snažila bránit a obhajovat hospodářské a sociální zájmy zaměstnanců školy a případně tyto pochybnosti vyvrátit. Ředitelka školy informace odborové organizaci poskytla. Protože některé informace hraničily s ochranou osobních práv zaměstnanců a 23 zaměstnanců nechtělo údaje o svých odměnách zveřejnit, rozhodla ředitelka školy o částečném neposkytnutí informací.

Školská rada

První schůzka školské rady v tomto školním roce proběhla 2 10. 2019. Byla schválena Výroční zpráva za školní rok 2018/19 a ředitelka školy informovala přítomné o Rámcovém plánu na nový školní rok. Opět přišla na řadu diskuse nad realizovanými projekty školy a nad výstavbou školní jídelny, která je již několik let přislíbena. Zajímavé připomínky zazněly na téma používání mobilních telefonů při vyučování. Druhé setkání proběhlo přesně v den uzavření škol kvůli koronavirové pandemii, 11. 3. 2020, kdy byla schválena Výroční zpráva o hospodaření. Pan Říha informoval o stavu jednání o jídelně. Přítomní byli taktéž seznámeni s plánem práce v době uzavření školy.

Společnost přátel obchodní akademie (SPOA)

SPOA je významným partnerem školy, který reprezentuje zájmy rodičů a současně si klade za cíl podpořit činnost školy. Rodiče se aktivně scházejí vždy v den konání informačních schůzek, v průběhu roku škola spolupracuje s předsedkyní a hospodářkou spolku. SPOA pravidelně organizuje ples školy, financuje některé zájmové aktivity školy, podporuje nadané žáky, žáky v tíživé sociální situaci a žáky, kteří aktivně reprezentují školu v soutěžích a přehlídkách. Každoročně SPOA věnuje část svého zisku z pořádání plesu na vybavení školy.

Ve školním roce 2018/2019 bylo vyplaceno:

- prospěchová stipendia žáků 75 000 Kč
- podpora soutěží a přehlídek 16 216 Kč
- podpora sociálně znevýhodněných byla v tomto školním roce podpořena částkou 2 535 Kč
- podpora akcí konaných školou 41 808 Kč

16. Závěr

Školní rok 2019/2020 byl jiný, než jsme čekali.

Pečlivě naplánovaný rok se spoustou zajímavých příležitostí, jak ozvláštnit vzdělávání a posunout školu blíž vytyčeným vizím, jsme museli zrevidovat, změnit a zjednodušit. V době distančního vzdělávání jsme se vrátili ke kořenům učitelské práce. Hledali jsme cesty, jak žáky “něco naučit”, jak je zaujmout, jak jim pomoci zvládnout nároky na individuální vzdělávání. Při řízení školy a práci z domova jsme hledali nové cesty, jak se spojit, jak spolupracovat, vzájemně se podpořit a vyměnit si nově nabyté zkušenosti. Problémy, které to přineslo, jsme více méně překonali. U některých postupů a metod rádi zůstaneme:

Komunitní síť na platformě MS Teams budeme využívat i nadále jako jednu z metod práce se žáky. Nadále budeme využívat další elektronické zdroje informací a vzdělávací aplikace, např. MS Forms, Wocabee, Corinht, vzdělávací systém ČT Edu apod.

Od žáků i zaměstnanců školy budeme důsledně vyžadovat práci v jednotném prostředí MS Office 365, využívání školních účtů pro ukládání dat a komunikaci pomocí školních účtů.

Umožníme konzultace žákům, kteří jsou dlouhodobě nepřítomní, distanční formou vzdělávání v rámci dohodnutých videokonferencí a audiokonzultací. Nepřítomní pedagogové budou moci vstupovat do výuky pomocí videokonferencí a společně s pedagogem přítomným ve výuce vést nově pojatou tandemovou výuku.

Pedagogové se nadále budou cíleně a pravidelně vzdělávat ve využívání ICT a v dovednostech elektronické komunikace.

Pro další období propojíme prezenční výuku s prvky distančního vzdělávání, umožníme tak žákům i pedagogům vrátit se k probíranému učivu, opakovat důležité vědomosti či propojit nové poznatky s těmi, které již považujeme za osvojené.

Našli jsme i slabiny své práce, které by bez změny režimu v provozu škol nebyly příliš patrné:

Musíme se zamyslet nad obsahem ŠVP a najít témata, která více propojí učivo jednotlivých předmětů. Kompetence, které má žák vzděláváním získat, je třeba znovu posoudit a rozdělit na ty, bez kterých se nelze dál posunout, a na ty, na kterých dokáže žák pracovat sám v rámci samostudia. Tím se nejlépe připravíme na výpadky v prezenční výuce v dalších letech.

Potřebujeme zkontrolovat vybavení učitelů výpočetní technikou, jejich funkčnost a používaný software. Nevyhovující obnovit, chybějící doplnit. Zpracovat plán obnovy ICT a průběžně zastaralá zařízení měnit za novější. V rámci vybavení učitelů ICT je třeba přihlídnout k individuálním přáním zaměstnancům a k jejich ochotě ICT využívat.

Pro takto nově pojímanou výuku potřebujeme i širší personální zabezpečení. Chybí nám zkušenosti metodici, kteří by pomáhali s využitím ICT. Potřebovali bychom využít příležitosti k většímu půlení tříd v rámci nového financování regionálního školství.

Budeme tedy hledat další pedagogické pracovníky, které jsme v době ochromení činností školy distanční výukou nestačili vybrat.

Ukazuje se také, že dlouhodobě neřešené problémy v případě změny režimu výuky mnohem více brání bezchybnému a plynulému provozu školy.

Zpřísněná hygienická opatření snížila počty strávníků, kteří se mohou stravovat v okolních jídelnách. Mnohem víc než dřív je třeba tlačit na vybudování plánované školní jídelny v areálu školy.

Nedokončená rekonstrukce školního dvora a přilehlých komunikací nám brání ve využití venkovních prostor k výuce. V případě zpřísnění hygienických opatření bychom rádi využili například venkovní učebnu nebo travnaté plochy. V současném stavu jsou však tyto prostory nevyužitelné.

Nový školní rok připravujeme s vědomím, že se musíme vrátit zpět a navázat na přerušovaný školní rok 2019/2020 tam, kde opravdu skončil. Více než jindy si přejeme klid na práci a zdravé a podněcující pracovní prostředí.

Schváleno školskou radou dne 7. 10. 2020

Termíny projednání:

na poradě pedagogů 7. 10. 2020

ve studentském parlamentu dne 7. 10. 2020

Výroční zpráva je v elektronické podobě poskytnuta členům výboru Odborové organizace a všem zaměstnancům školy.

Příloha č. 1: Podrobné hodnocení výsledků vzdělávání

Příloha č. 2: Fotodokumentace

Hradec Králové 25. 9. 2020

Mgr. Jana Vitvarová v. r.

ředitelka školy

Příloha 1 Žáci konající opravné či komisionální zkoušky

Obor vzdělávání: Ekonomické lyceum

Předmět	Žáků celkem	1. EL	2. EL	3. EL	4. EL
Český jazyk	0	0	0	-	-
Český jazyk a literatura	0	-	-	0	0
Anglický jazyk	2	0	2	0	0
Francouzský jazyk	0	0	0	0	0
Italský jazyk	0	0	0	0	0
Německý jazyk	0	0	0	0	0
Ruský jazyk	0	0	0	0	0
Španělský jazyk	0	0	0	0	0
Dějiny literatury a umění	0	0	0	0	0
Občanská nauka	1	0	1	0	1
Dějepis	2	0	2	0	0
Matematika	2	1	1	0	0
Fyzika	0	0	0	0	0
Chemie	0	0	0	0	0
Biologie	0	0	0	0	0
Zeměpis	2	1	1	0	0
Tělesná výchova nebo ZTV	4	1	0	2	1
Informační a komunikační technologie	0	0	0	0	0
Informatika	0	0	0	0	0
Písemná a elektronická komunikace	4	3	1	0	0
Ekonomika	1	0	1	0	0
Účetnictví	0	0	0	0	0
Právo	0	0	0	0	0
Studentská společnost	0	0	0	0	0
Seminář v anglickém jazyce	2	0	0	0	2
Společenskovední seminář v AJ	0	0	0	0	0
Konverzace v dalším cizím jazyce	0	0	0	0	0
Seminář z českého jazyka a literatury	0	0	0	0	0
Geografie cestovního ruchu	0	0	0	0	0
Cvičení z ekonomiky a účetnictví	0	0	0	0	0
Matematická cvičení	0	0	0	0	0

Předmět	Žáků celkem	1. AO	1. BO	2. AO	2. BO	3. AO	3. BO	4. AO	4. BO
Geografie cestovního ruchu	5	0	0	0	0	0	0	0	5
Cvičení z ekonomiky a účetnictví	2	0	0	0	0	0	0	0	2
Matematická cvičení	2	0	0	0	0	0	0	0	2
Praxe	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Obor vzdělání: Sociální činnost

Předmět	Žáků celkem	1. SC	2. SC	3. SC	4. SC
Český jazyk	1	1	0	0	0
Anglický jazyk	5	2	3	0	0
Francouzský jazyk	2	0	0	0	2
Italský jazyk	0	0	0	0	0
Německý jazyk	0	0	0	0	0
Ruský jazyk	3	1	2	0	0
Španělský jazyk	0	0	0	0	0
Dějiny literatury a umění	3	1	2	0	0
Občanská nauka	0	0	0	0	0
Dějepis	0	0	0	0	0
Fyzika	0	0	0	0	0
Chemie	0	0	0	0	0
Biologie	1	0	1	0	0
Ekologie	0	0	0	1	0
Matematika	5	2	2	1	0
Tělesná výchova nebo ZTV	1	1	0	0	0
Ekonomika	1	0	1	0	0
Základy práva	0	0	0	0	0
Pedagogika a psychologie	4	2	2	0	0
Speciální pedagogika a humanitární výchova	1	0	1	0	0
Výtvarné aktivizační činnosti	3	2	1	0	0
Hudební aktivizační činnosti	2	1	1	0	0
Profesní kultura	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče	0	0	0	0	0
Základy rehabilitace	0	0	0	0	0
Sociální služby	0	0	0	0	0
Sociální politika	0	0	0	0	0
Přímá péče a osobní asistence	4	2	2	0	0
Řízení sociálních služeb	3	1	2	0	0
Technika administrativy	1	1	0	0	0
Informatika	1	0	1	0	0
Odborná praxe (průběžná)	0	0	0	0	0

Obor vzdělání: Veřejnosprávní činnost

Předmět	Žáků celkem	1. VS	2. VS	3. VS	4. VS
Český jazyk	2	0	2	0	0
Anglický jazyk	1	0	1	0	0
Francouzský jazyk	2	0	1	1	0
Italský jazyk	0	0	0	0	0
Německý jazyk	2	0	2	0	0
Ruský jazyk	0	0	0	0	0
Španělský jazyk	1	0	0	1	0
Dějiny literatury a umění	1	0	1	0	0
Občanská nauka	0	0	0	0	0
Dějepis	1	0	1	0	0
Fyzika	0	0	0	0	0
Chemie	1	0	1	0	0
Biologie	3	0	0	3	0
Ekologie	0	0	0	0	0
Matematika	4	0	2	2	0
Tělesná výchova nebo ZTV	1	1	0	0	0
Právo	3	0	0	2	1
Veřejná správa	3	1	1	1	0
Ekonomika	1	0	1	0	0
Účetnictví	6	0	2	3	1
Daňový systém	1	0	1	0	0
Veřejné finance	0	0	0	0	0
Zeměpis (Geografie)	0	0	0	0	0
Psychologie a management	0	0	0	0	0
Společenská kultura	1	0	1	0	0
Technika administrativy	0	0	0	0	0
Písemná a elektronická komunikace	5	3	1	1	0
Informatika	4	1	1	2	0

Hodnocení chování žáků

1. pololetí

Celkem obory vzdělání s maturitní zkouškou	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
	555	9	4
1. AO	30	0	0
1. BO	30	0	0
1. EL	30	0	0
1. SČ	27	0	1
1. VS	30	0	0
2. AO	24	3	0
2. BO	23	4	2
2. EL	30	1	0
2. SČ	28	0	0
2. VS	29	0	0
3. AO	28	0	0
3. BO	29	0	1
3. EL	30	0	0
3. SČ	23	0	0
3. VS	28	0	0
4. AO	29	0	0
4. BO	28	0	0
4. EL	28	1	0
4. SČ	24	0	0
4. VS	27	0	0

2. pololetí

Celkem obory vzdělání s maturitní zkouškou	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
	565	4	0
1. AO	30	0	0
1. BO	30	0	0
1. EL	30	0	0
1. SČ	29	0	0
1. VS	30	0	0
2. AO	28	0	0
2. BO	27	2	0
2. EL	31	0	0
2. SČ	27	1	0
2. VS	29	0	0
3. AO	29	0	0
3. BO	30	0	0
3. EL	29	1	0
3. SČ	23	0	0
3. VS	28	0	0
4. AO	29	0	0
4. BO	28	0	0
4. EL	28	0	0
4. SČ	24	0	0
4. VS	26	0	0

Hodnocení chování žáků, výchovná opatření

Za obě pololetí

[illegible]

Příloha 2



Adaptační kurz 4. 9. – 6. 9. 2019 Žacléř



Adaptační kurz 16. 9. – 18. 9. 2019 Běleč nad Orlicí



Výměnného program Rotary International na naší škole



Mezi mosty 2019



Návštěva ČNB Praha – 3. BO



Olympiáda v ruské jazyce



Ozdravný pobyt zaměstnanců OAHK v Hlinsku



Národní muzeum - výstava Tutanchamon



Jazykový a kulturní výměnný pobyt na Sardinii 14. - 22. 10. 2019



Čtyři příběhy revoluce



Setkání národů v Hradci Králové



Konference škola a podnikání



Školní kolo prestižní překladatelské soutěže Juvenes Translatores



Školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce



Vánoční florbalový turnaj



Projektový den Myšlenka jednotné Evropy v kontextu státní suverenity a migrace



Školní kolo Olympiády z francouzského jazyka 2020



Diskuse s rektorem Univerzity Karlovy
Prof. MUDr. Tomášem Zimou, DrSc., MBA



Exkurze Parlament ČR



Evropský Mini Parlament Mladých diplomatů



Okresní finále ve florbalu



Středoškolský atletický pohár



Jazykový a přírodovědný pobyt - Wales



Veletrh Fiktivních firem Náchod 2020



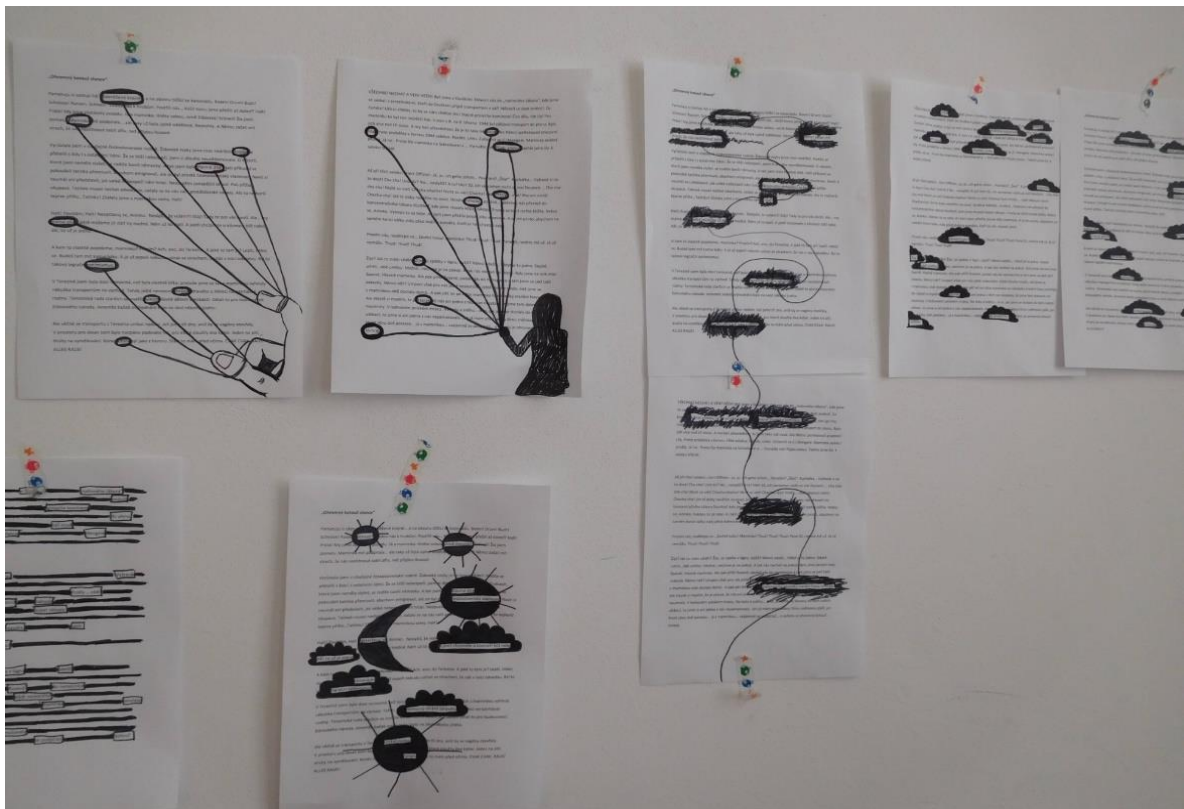
Veletrh JA firem 2019



Finále JA firem 2020



Veletrh FF Hradec Králové 2020



Čtenářská lekce - holocaust



Srdíčkové dny – září, prosinec 2020



Školní kolo konverzační soutěže v španělském jazyce 2019/2020



Školní kolo konverzační soutěže v španělském jazyce 1. kategorie 2019/2020